

## *Подвижные игры.*

### *Значение подвижных игр в воспитании детей.*

*Никитенко Е.А.,  
Флусова Н. Н.,  
воспитатели  
первой группы  
раннего возраста  
№ 4 «Теремок»*



В детских садах, очень важная проблема для воспитателей и детей, куда расходовать их неумемную энергию, желание двигаться, получать впечатления. Подвижные игры в детском саду, это наилучшее решение этой проблемы. Правильно подобранные методики будут способствовать физическому развитию ребенка, его интеллекта, умению общаться со сверстниками, становиться лидером и умению подчинять свои желания общим нуждам. Именно в процессе игры ребенок познает, как следует вести себя в обществе, дружить, прощать и уступать. Педагогическое руководство во время детских игр состоит в том, чтобы наблюдать, стимулировать интерес, выделять важные факторы в поведении и развитии ребенка. Главная цель подвижных игр для детей первой группы раннего возраста, состоит именно в том, чтобы ребенок научился играть. Игры с разными целями быстро сменяют одна другую. Развитие фантазии, затем быстрые игры, заставляющие ребенка двигаться, и вновь развиваем мышление т.д. Длительность одной игры не превышает 10 минут. Ребенок не должен уставать. Однообразие вот фактор который снижает внимание и восприимчивость маленького человека. К [подвижным играм](#) дети проявляют особый интерес. Они привлекают их своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий, в которых имеется возможность удовлетворить свойственное детям стремление к движениям. Увлеченные игрой, дети повторяют одни и те же движения много раз, не теряя к ним интереса. Это является важным условием развития и совершенствования движений. Вместе с тем активная двигательная деятельность детей значительно стимулирует работу самых разнообразных групп мышц, усиливает кровообращение и дыхание, улучшает обмен веществ. Все это ведет к наиболее полноценному физическому развитию и оздоровлению всего организма ребенка. В подвижных играх создаются благоприятные условия для воспитания таких двигательных качеств, как ловкость, быстрота. Благодаря большому разнообразию подвижных игр можно целенаправленно и разносторонне воздействовать на развитие ребенка. Важные воспитательные функции несут правила игры. Они имеются даже в самых простых играх. Правила создают необходимость действовать в соответствии с ролью: как можно быстрее убежать от водящего, подпрыгивать легко и высоко, как зайчики или мячики,

и т. п. Выполнение несложных правил в подвижных играх организует и дисциплинирует детей, приучает действовать согласованно, подчинять свои желания общим правилам, уступать товарищу, помогать друг другу. Если правила не выполняются, игра теряет смысл, перестает быть интересной для детей. Коллективные игры особенно ценны в воспитательном отношении. Игра в коллективе сверстников является важным условием воспитания умений согласовывать свои движения и свое поведение с движениями и поведением других детей, находить свое место в колонне, в кругу, не мешая другим, по сигналу быстро менять место на игровой площадке или в зале и т. п. Подвижные игры дают широкую возможность для общения детей между собой. В играх складываются и проявляются их взаимоотношения, отношение к различным двигательным заданиям и т. д. Часто в играх дети произносят стихотворения, считалки, что способствует развитию речи детей. Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности.

Источник: <http://veselajashkola.ru/igry-onlajn/podvizhnye-igry-v-detskom-sadu/>