

«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей играет важнейшую роль для их здоровья. С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт усвоение правил и норм поведения, вхождение малыша в мир взрослых. Нельзя этот процесс откладывать на потом, период раннего и дошкольного детства наиболее благоприятный для формирования культурно-гигиенических навыков. Затем на их основе строится развитие других функций и качеств. Культурно-гигиенические навыки лежат в основе первого доступного ребёнку вида трудовой деятельности- самообслуживание. Здесь важна постепенность: по мере овладения простыми вводить новые, более сложные составляющие навыка. При обучении использовать показ самого действия, знакомить со способами его выполнения.

По мере приобретения навыка непосредственная помощь взрослого сокращается, а доля самостоятельного участия ребёнка увеличивается. Малыш до трёх лет испытывают удовольствие, что они сначала выполняют действия с взрослым, а потом самостоятельно .

Ласковый голос, спокойное и доброжелательное отношение настраивают малыша на взаимодействие. Потешки, песенки, делают процесс формирования навыка более привлекательным. Ими можно сопровождать любые действия малыша.

Например:

- при умывании: Зайка начал умываться,
 Видно в гости он собрался.
 Вымыл ротик, вымыл носик,
 Вымыл ухо, вот и сухо!
- при расчёсывании: Петушок, петушок,
 Расчеши мне гребешок.
 Ну, пожалуйста, прошу,
 Я кудряшки расчешу.
- при кормлении: Каша вкусная дымится,
 Саша кашу есть садится,
 Очень каша хороша,
 Ели кашу не спеша.
 Ложка за ложкой,
 Ели понемножку.

- при засыпании: Вот лежат в кроватке розовые пятки.
 Чьи это пятки - мягки, да сладки?
 Прибегут гусята, ущипнут за пятки,
 Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!
- при одевании: Даша варежку надела. «Ой, куда я пальчик дела?»
 Даша варежку сняла, посмотрите-ка, нашла.

Навыки детей быстро становятся прочными, если они закрепляются постоянно. Главное, чтобы детям было интересно, и чтобы они могли видеть результаты своих действий.

Следующее условие- единство требований со стороны взрослых. Обязанность родителей – постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребёнка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребёнку пример, сами всегда их соблюдали.

Подготовили: воспитатели группы №1 «Матрёшки»

Калинина М. А., Зуева Л. В..

Литература: Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.- М: Просвещение,1997

Зебзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М: Сфера, 2007