

Возрастные особенности социально-эмоционального развития детей

Возраст	Навыки поведения
1 месяц	Ротовое внимание при общении.
2 – 6 месяцев	Улыбка при общении со взрослым; комплекс оживления при общении; ориентировочная реакция на общение перед комплексом оживления (с 4 мес); ориентировочная реакция на общение, сменяющаяся оживлением или реакцией страха (с 5 мес). При виде матери беспокоится или оживляется, рассматривает окружающие предметы и людей.
6 – 12 месяцев	Внимательно рассматривает взрослых, прежде чем вступить в контакт, дифференцирует «своих» и «чужих». Игровой контакт со взрослым. Лепет и жест как средство коммуникации (с 8 мес); различные эмоциональные реакции при общении с матерью (с 9 мес); голосом сигнализирует о биологических нуждах; избирательное отношение к окружающим (в конце года). Требуется к себе избирательного внимания, общается со взрослым с помощью звукосочетаний; выполняет некоторые инструкции, обращает внимание на лицо говорящего (в конце года).
1 – 2 года	При необходимости обращается за помощью к взрослому, ищет внимания к себе и старается его сохранить. Взаимодействует, ждёт, пытается помочь, начинает проявлять гордость при достижении цели, проявляет эмоции возбуждения, восхищения, гнева, зависти. Наслаждается компанией сверстников. Развивается воля. «Нет» становится главным словом. Играет один в присутствии взрослого.
2 – 3 года	Играет самостоятельно, проявляет фантазию. Любит нравиться другим; подражает сверстникам. Играет в простые групповые игры.
3 – 4 года	Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с детьми и взрослыми. Развиваются навыки совместной игры. Любит помогать взрослым.