

Родители будьте примером для подражания!

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать и в дальнейшем, поэтому обеспечение движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременные правила подготовки самых маленьких пешеходов, детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности движения.

Причиной дорожно-транспортного происшествий является чаще всего дети. Приводит к этому элементарное незнание правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии определять расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают свои возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась возможность возникновения опасности, в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются перед другой. Они считают вполне естественным выезд на дорогу на детском велосипеде, или могут затеять игру. Избежать этих опасностей лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста.

Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. **Переходя улицу с ребёнком, взрослый обязательно должен держать его за руку.** В противном случае ребёнок может, испугаться приближающейся машины и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности. Надо объяснять детям, что не надо выходить одним на проезжую часть улицы, а, переходя улицу с ребёнком, учите его правильным реакциям на сигналы светофора, идите спокойно, не торопясь.

Родители могут уточнить с детьми названия улиц, по которым они идут в детский сад, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и переходя через дорогу. Родители могут рассказать о труде шофёра, полицейского - регулировщика, понаблюдать за работой светофора.

Необходимо объяснить взрослым, что они обязаны доводить до детского сада и передавать их воспитателям. На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения старших.

.....дети дороги всем. Мы хотим вырастить их здоровыми, крепкими. И как горько, когда жизнь обрывается, коверкается, уродуется. А происходит это не редко у нас на глазах. Уличное движение становится всё более сложным и

без знания того, где, когда и как переходить улицу, без соблюдения правил движения пешехода, не обойтись.

С развитием техники растёт и число дорожно-транспортных происшествий: по статистике каждый десятый является, жертвой дорожно-транспортных происшествий чаще всего им становится ребёнок, и особенно во время каникул. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

«Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» определяет, что дошкольники должны свободно ориентироваться в пределах ближайшего к детскому саду и дому микрорайону: знать дорогу из дома в детский сад, усвоить правила поведения на улице, переходя через неё. Следует отметить, что каждый десятый из пострадавших детей был на улице в сопровождении родителей или других взрослых. Нередко бывает, что родители сами нарушают правила дорожного движения – вместе с детьми переходя улицу в опасном месте перед близко идущим транспортом, на красный сигнал светофора. Необходимо постоянно углублять у детей представления о правилах дорожного движения пешеходов и транспорта по улицам. Например: объяснить, что транспорт движется по проезжей части. Проезжей её называют по тому, что по ней едут машины. Пешеходы идут по тротуару, а улицу переходят в специально отведённых местах – переходах (подземных, надземных). Для углубления знаний рекомендуем использовать литературные произведения С. Маршак, С. Михалкова и других поэтов и писателей.

Знание приобретённые ребёнком в дошкольном возрасте, твёрдо усваиваются и остаются в памяти.

Источник:

http://novaya-beresta.ru/publ/roditeljam_i_vospitateljam/konsultacii_dlja_roditelej/konsultacija_dlja_roditelej_v_starshej_gruppe_kak_pobedit_zastenchivost/11-1-0-147