

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

по преемственности между детским садом и школой

на тему:

«На пороге школы»

Руководители проекта: воспитатели

Рындина Марина Митрофановна

Пикульникова Ирина Анатольевна

Являясь воспитателями детей старшей группы, мы решили со второй половины учебного года уделить больше внимания работе по преемственности детского сада и школы. В связи с этим разработали данный проект. Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Мы попытались сделать переход детей в школу более мягким, помочь первоклассникам быстрее адаптироваться к новым условиям.

Подготовить ребенка к школе – это значит активно сформировать его учебно-познавательные мотивы (желание учиться) и развить те специфические компоненты деятельности и психические процессы, которые обеспечат ему легкую адаптацию к новому этапу жизни.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Преемственность - двусторонний процесс. С одной стороны - дошкольная ступень, которая сохраняет самобытность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешности школьного обучения, а главное сохраняет "радость детства".

С другой стороны - школа, как преемник дошкольной ступени образования, строит свою работу на достижениях ребёнка-дошкольника и строит свою педагогическую практику, используя и развивая его потенциал.

Такое понимание преемственности позволяет реализовывать непрерывность в развитии и образовании детей.

Актуальность

Одна из проблем подготовки детей, посещающих ДОУ, к школе состоит в том, что детские сады работают по разным программам, каждая из которых выдвигает свои показатели развития.

В результате показатель развития в разных программах не соотносятся друг с другом. Вместе с тем при поступлении в школу, ребенок подвергается проверке уровня его достижений по совершенно иным критериям, удобным для каждой конкретной школы и нередко завышенным.

Проблема: недостаточно разработана система преемственности детского сада и школы.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Тип проекта: долгосрочный (январь 2016 г. – май 2017г.)

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- учащиеся 3 класса начальной школы;
- педагоги и специалисты ДОО;
- учитель начальной школы;
- родители.

Цель: обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Воспитать у детей положительное отношение к школе. Обеспечить комплексное развитие ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья; сформировать психологическую готовность детей к школе.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса;
- обеспечить психолого-педагогические условия, направленные на сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- создать благоприятные условия для личностного развития ребенка и реализации плавного, мягкого перехода детей от игровой деятельности к учебной;
- активизировать сотрудничество между детьми, педагогами и родителями в подготовке ребенка к школе;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Этапы реализации проекта

1 этап

Создание предметно-развивающей среды в группах:

- «Уголок школьника»;
- уголок «Читаем сами»;
- уголки для сюжетно-ролевых игр «В школу»;
- картотека разнообразных игр;
- условия для социализации ребенка: обогащение представлений о стране, крае, городе, людях, их взаимоотношениях, социальных проявлениях (профессия, возраст, пол);
- игровая площадка для обогащения творческого потенциала, активизации механизмов самовыражения, сотворчества, импровизации и воображения, где можно реализовать жизненно важные потребности в движении.

2 этап

Создание у дошкольников мотивации к обучению в школе.

Реализация данного этапа проходит через чтение книг о школьной жизни, школьниках, их поступках, что дополнительно позволяет обогатить, активизировать словарный запас, а также показать школьную жизнь с интересной стороны. Экскурсии в школу – важный компонент мотивационной готовности к школе. Старшие дошкольники знакомятся со школьными кабинетами, с работниками школы. Эти экскурсии носят познавательный характер, способствуют воспитанию у детей интереса к школьной жизни.

3 этап

Встречи с учащимися и учителем:

- составление плана совместной работы ДООУ и школы на учебный год;
- выступление учащихся на родительских собраниях для будущих первоклассников;
- проведение совместных мероприятий (дошкольников и школьников);
- проведение выпускного утренника в детском саду.

Результаты реализации проекта:

- речь детей стала более связной, выразительной, расширился их словарный запас;
- дети научились выражать свои чувства и понимать чувства других;

- они стали более уверенными в себе, научились преодолевать робость, сопереживать;
- у детей, родителей, выпускников появился интерес к сотрудничеству, партнерству;
- адаптационный период у первоклассников прошел благоприятно;
- у учителя начальной школы и воспитателей появилась мотивация к взаимодействию.

План работы по реализации проекта

Старшая группа

Дата	Мероприятия	Участники
январь	Рассматривание сюжетной картины «Режим школьника». Рассказ воспитателя о том, как школьники соблюдают режим дня.	Воспитатели, дети.
январь	Совместная акция дошкольников и учащихся 3-го класса «Покормите птиц зимой».	Воспитатели, учитель, дети.
январь	Консультация для родителей «Режим дня дома».	Воспитатели, родители.
февраль	Интеллектуальный детско-родительский марафон «Умники и умницы»	Воспитатели, родители, дети.
февраль	Спортивное мероприятие «Богатырские потешки».	Воспитатели, дети.
февраль	Консультация для родителей «Как развивать предпосылки к учебной деятельности в семье».	Воспитатели, родители.
март	Целевая прогулка на территорию школы «Дорога в школу».	Воспитатели, дети.
март	Подготовка и оформление совместной выставки художественного творчества «Академия художеств».	Воспитатели, учитель, дети.
март	Выпуск информационных страничек для родителей «Как подготовить ребенка к школе».	Воспитатели, родители.

апрель	Проведение организованной образовательной деятельности на тему: «Правила поведения школьника (на улице, в школе, в общественных местах)».	Воспитатели, дети.
апрель	Экскурсия в школу. Знакомство с помещениями учреждения: библиотекой, спортивным залом, учебным кабинетом.	Воспитатели, учитель, дети.
апрель	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы №9 «Лесная сказка» «Путешествие в страну Всезнаек».	
май	Изготовление детьми памятных открыток для выпускников-2016.	Воспитатели, дети.
май	Торжественное участие детей старшей группы в проведении выпускного утренника: чтение стихотворений, вручение подарков.	Воспитатели, дети.
май	Консультация для родителей «Как развить у ребенка любовь к чтению».	Воспитатели, родители.

Подготовительная группа

сентябрь	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке в «Лицее №3», посвященной Дню Знаний.	Воспитатели, дети.
сентябрь	Беседа на тему: «Школа-это интересно» с приглашением выпускников детского сада.	Воспитатели, дети, выпускники.
сентябрь	Консультация для родителей «Готовность дошкольника к школьному обучению».	Воспитатели, родители.
октябрь	Оборудование в группе уголка будущего школьника «Хочу в школу».	Воспитатели, дети, родители.
октябрь	Выставка поделок из природного и вторичного сырья «Из того, что под рукой, сотворю я чудо». (совместно с учащимися 3 класса).	Воспитатели, учитель, дети.
октябрь	Консультация для родителей «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму».	Воспитатели, родители.
ноябрь	Экскурсия «Встреча со школой». Знакомство детей со школой, общение с первоклассниками.	Воспитатели, учитель, дети.
ноябрь	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Воспитатели.

ноябрь	Круглый стол совместно с родителями «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»	Воспитатели, родители.
декабрь	Акция «Подарок для елочки» (изготовление елочных украшений с участием детей группы и третьеклассников).	Воспитатели, дети.
декабрь	Украшение елки на территории дошкольного учреждения.	Воспитатели, дети.
декабрь	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию.	Воспитатели, психолог, родители.
январь	В зимние каникулы проведение развлечения «Незнайка готовится в школу».	Воспитатели, муз. Руководитель, дети.
январь	Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа».	Воспитатели, дети, родители.
январь	Консультация для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребенка».	Воспитатели, родители.
февраль	День открытых дверей «Выпускник детского сада-успешный первоклассник».	Воспитатели, учитель, дети.
февраль	Беседы «Если ты останешься дома один», «Зачем учиться в школе».	Воспитатели, дети.
февраль	Выпуск папки-передвижки для родителей «Скоро в школу»	Выпускники, родители.
март	Создание фотоальбома «Наши мамы и папы-школьники».	Воспитатель, дети.
март	«В гостях у детей подготовительной группы-учитель».	Воспитатели, учитель, дети.
март	Клуб для родителей «Школа дошкольных наук».	Воспитатели, родители.
апрель	Открытый урок в школе «Физкультура-это здорово». (совместно с дошкольниками).	Воспитатели, учитель, дети.
апрель	Спортивное состязание «Весенний марафончик»	Воспитатели, дети, родители.
	Родительское собрание с участием учителей	

апрель	начальной школы на тему: «Подготовка к школе».	Воспитатели, родители.
май	Подготовка к выпускному утреннику.	Воспитатели, дети.
май	Выпускной утренник «Путешествие по стране Детства».	Воспитатели, дети, родители.
май	Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников».	Воспитатели, родители.

Литература:

1. Должикова Р. А., Федосимов Г. М., Кулинич Н. Н., Ищенко И. П. «Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе», Москва, Школьная пресса, 2008.
2. Доскин В. А. Здоровье ребенка и его готовность к школе: пособие для родителей; под ред. В. А. Доскина. – М.: Просвещение, 2007.
3. «Поговорим о преемственности», Р. Стеркина, «Обруч», №1, 1997г.
4. «Преемственность: так в чем проблема?», Е. Сербина, «Обруч», №1, 1997г
5. «Преемственность как процесс воспитания и обучения ребенка», - О. П. Миронова, «Управление дошкольным образовательным учреждением» №2, 2003г.
6. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие / Е. П. Арнаутова, Г. Г. Зубова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.