

Приложение № 1
к приказу заведующего
МБДОУ детского сада
№ 3 «Теремок»
от «08» апреля 2014 г.
№ 46

План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида № 3 «Теремок»

Основные направления:

- *нормативно-правовое, методическое обеспечение и аналитическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *организационное обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *кадровое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *финансово-экономическое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *информационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

1. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 3 «Теремок»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение и аналитическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)					
1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации введения ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов	апрель 2014 г.	Бормина О.М., заведующий, рабочая группа	Определение системы мероприятий обеспечивающих введение ФГОС ДО	Приказ, протокол, план действий («дорожная карта»)
1.1.2.	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней	май – сентябрь 2014 г.	Бормина О.М., заведующий	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие переход на ФГОС ДО	Приказы, положения, инструкции
1.1.3	Разработка и утверждение программы развития в соответствии с ФГОС ДО	май – сентябрь	Бормина О.М., заведующий, Дурнева О.В., старший воспитатель	Определение основных направлений развития дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	Приказ, программа развития дошкольной организации
1.2 Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО					
1.2.1.	Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО	май - август 2014 г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Приказ, протокол, программа ООП ДО
1.2.2	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ДО на заседаниях педагогических советов МБДОУ детского сада № 3 «Теремок»	постоянно	Дурнева О.В., старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО	протоколы
1.2.3	Рассмотрение вопросов по внедрению ФГОС ДО на заседаниях МО педагогов МБДОУ детского сада № 3 «Теремок»	сентябрь 2014 г. - май 2015 г.	Рындина М.М., руководитель МО	Повышение профессиональной компетентности	протоколы

				педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО	
1.2.4	Проведение постоянно действующего практико-ориентированного семинара для педагогических работников МБДОУ детского сада № 3 «Теремок» по введению ФГОС ДО «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса»	сентябрь 2014г. - май 2015 г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение понятий в соответствии с ФГОС ДО	Программы семинаров, методические материалы
1.2.5	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ДО	постоянно	Дурнева О.В., старший воспитатель	Совершенствование уровня подготовки педагогов в организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО	Методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ДО
1.2.6.	Создание методической копилки педагогических идей на уровне МБДОУ детского сада № 3 «Теремок»	ноябрь 2014 г. - ноябрь 2016 г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Использование методических ресурсов педагогами	Конспекты организованной образовательной деятельности, консультации для родителей, памятки, буклеты
1.2.7	Обеспечение участия всех категорий педагогических работников в методических мероприятиях различных уровней по введению ФГОС ДО (вебинары, дистанционные семинары и т.д.)	постоянно	Бормина О.М., заведующий	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО	Сертификаты
1.2.8.	Обобщение АПО по актуальной теме на уровне МБДОУ детского сада № 3 «Теремок», подготовка материалов для	2014 - 2016 г.г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Трансляция педагогического опыта	Приказы, протоколы, сертификаты

	внесения в муниципальный банк данных АПО и для публикации в научно-методических сборниках.				
1.3. Аналитическое сопровождение реализации ФГОС ДО					
1.3.1.	Участие МБДОУ детского сада № 3 «Теремок» в проведении всероссийского мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО	ежегодно	Бормина О.М., заведующий Дурнева О.В., старший воспитатель	Мониторинг образовательных потребностей для реализации ФГОС ДО в дошкольной организации	Материалы мониторинга
1.3.2.	Корректировка и обновление плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО организации в части создания условий	ежегодно	Бормина О.М., заведующий Дурнева О.В., старший воспитатель	Внесение изменений по обеспечению введения ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации в части создания условий	Приказы, протоколы, план действий («дорожная карта») с изменениями
1.3.3.	Участие МБДОУ детского сада № 3 «Теремок» в муниципальном этапе регионального рейтинга дошкольных образовательных организаций. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ	ежегодно, декабрь	Бормина О.М., заведующий Дурнева О.В., старший воспитатель	Ликвидация факторов риска, понижающих результативность работы дошкольной организации	Материалы мониторинга
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО					
2.1.	Создание рабочей группы МБДОУ детского сада № 3 «Теремок» по введению ФГОС дошкольного образования	апрель 2014 г.	Бормина О.М., заведующий	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников МБДОУ детского сада № 3 «Теремок» по вопросам ФГОС ДО	2014 - 2016 г.г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Поэтапная подготовка педагогических кадров к внедрению и реализации ФГОС ДО	План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС ДО
3.2.	Участие в деятельности стажировочных	2014-	Дурнева О.В.,	Обмен опытом по	Приказ, программы

	площадок	2016 г.г.	старший воспитатель	внедрению и реализации ФГОС ДО	мероприятий
3.3.	Организация наставничества молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации	2015-2016 г.г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов	Приказ, график взаимопосещений
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Выполнение муниципального задания	ежегодно	Бормина О.М., заведующий	Положительная динамика реализации показателей, характеризующих качество муниципальной услуги	отчет
4.2.	Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности	ежегодно	Бормина О.М., заведующий	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	отчет
4.3.	Разработка и утверждение Положений об оплате труда работников и о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ детского сада № 3 «Теремок». Заключение «эффективных» контрактов с работниками МБДОУ детского сада № 3 «Теремок».	январь 2014 г. - февраль 2018 г.	Бормина О.М., заведующий	Создание условий для стимулирования педагогов, оценки эффективности предоставляемых услуг	Положение
4.4.	Организация предоставления платных образовательных услуг. Мониторинг востребованности платных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой МБДОУ детским садом № 3 «Теремок».	ежегодно	Бормина О.М., заведующий	Выявление востребованности платных дополнительных образовательных услуг	Аналитические материалы по результатам анкетирования родителей
4.5.	Предоставление информации об изменении размера родительской платы по присмотру и уходу	2014-2016 гг. (по мере поступления распорядительного документа)	Бормина О.М. заведующий	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей)	Размещение информации на сайте МБДОУ детского сада № 3 «Теремок», протокол

					родительского собрания
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
5.1.	Участие педагогических работников МБДОУ детским садом № 3 «Теремок» в ежегодных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разных уровней	июнь 2015 г., июнь 2016 г.	Дурнева О.В., старший воспитатель	Трансляция опыта внедрения и реализации ФГОС ДО	Приказы, программы мероприятий, сертификаты
5.2.	Освещение введения ФГОС ДО через размещение информации на сайте дошкольной организации, публикациях в СМИ	постоянно	Бормина О.М., заведующий, Дурнева О.В., старший воспитатель	Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС ДО всех субъектов образования	Информационное пространство, печатная продукция

2. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 3 «Теремок»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	25	40	85
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	88	90	95
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	75	80	90

4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100
----	--	----------	-----	-----	-----

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая позиция. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и взрослых и сопровождает процесс обучения в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.