

**Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами художественно-эстетического развития в системе взаимодействия социальных партнеров в свете реализации ФГОС**

**Цели и задачи:** прививать детям знания правил противопожарной и дорожной безопасности: в художественной, стихотворной, игровой, и музыкальной формах.

**Оборудование и оформление:** тематические плакаты, детские рисунки, мягкие модули, атрибуты для игр, пожарные машины, каски.

**Ход:** Под песню «О пожарной безопасности» музыка Г. Гладкова, дети обходят музыкальный зал, присаживаются на стулья, по центру зала остаются дети, для представления. (*Выходит ведущий с факелом*).

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах: о противопожарной безопасности.

**1 Ребенок:** Знают все, человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце - светло!

При огне и зимой тепло! (*передает факел второму ребенку*)

**2 Ребенок:** Знайте, в гневе он сердит,

Никого не пощадит.

Ты рукой его не тронь,

Обожжет тебя огонь! (*передает факел третьему ребенку*)

**3 Ребенок:** Знают все, человек без огня

Не живет не единого дня,

Но когда у огня сильный жар,

Может просто случиться пожар. (*передает факел четвертому ребенку*)

**Ведущий.** А кто же принес на землю огонь?

**4 Ребенок:** Подарил бог Прометей

Красный факел для людей

Он теплом людей согрел,

Он в светильниках горел. (*передает факел пятому ребенку*)

**5 Ребенок:** Обжигал горшки, игрушки,

Плавил бронзовые пушки,

Но, к несчастью этот дар

Вызывал не раз пожар. (*передает факел шестому ребенку*)

**6 Ребенок:** Посмотрите, ребята, вокруг,

Нам огонь повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом!

*Дети под музыку садятся на стулья, выходят герои сценки «Отец и сын».*

**Ведущий:** Кроха – сын к отцу пришел, и спросила кроха...

**Сын:** Спички - это хорошо, или очень плохо?

**Отец:** В спичках есть добро и зло

Огненного дара.  
Важно, чтобы повезло  
Избежать пожара.  
Спички - благо для людей  
И зимой и летом,  
Но для маленьких детей  
Спички под запретом!  
«МАРШ СПИЧЕК»

*Звучит веселый марш, выходят девочки-спички, выполняют движения с красными султанчиками.*

**Ведущий:** Спичи выстроились в ряд,  
И пришли к нам в детский сад.  
Ну, весёлые подружки –  
Запевайте-ка частушки!

**Спичка1:** Спички детям не игрушка,  
Знает каждый с малых лет,  
Но играть с огнем не нужно,  
Всем даем такой совет!

**Спичка2:** Для забавы, для игры,  
Спички в руки не бери!  
Кто с огнем не осторожен,  
У того пожар возможен!

**Спичка3:** Если спички в руки взял,  
Сразу ты опасным стал -  
Ведь огонь, что в них живет,  
Много бед всем принесет!

**Спичка4:** Не играй, дружок, со спичкой,  
Помни ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть до тла.

**Спичка5:** Зажигаем мы конфорки,  
Чтоб готовился обед,  
И костер запалим ловко,  
И свечу, даря ей свет!

**Спичка6:** Служим людям мы столетья,  
И, виновны, только в том,  
Что, попав случайно к детям,  
Поджигаем все кругом.

**Спички7:** Поджигаем не жалея,  
И квартиры, и леса,  
И детей тогда спасают  
Лишь пожарных чудеса!

**Ведущий.** Мальчик радостный пошел, и решила кроха...

**Сын.** Спички – это хорошо, но играть в них плохо.

**Ведущий:** Спичка чиркнула, и вот –

Огонёк, разинув рот,  
Прыгнул на пол, съел ковёр,  
Словно он разбойник-вор. *(Звучит колокольный звон).*

**Ведущий:** Что случилось, что за звон?

**Дети вместе:** Тили-бом, тили-бом,  
Загорелся Кошкин дом!  
Кошка выскочила, глаза выпучила,  
Бежит курица с ведром –  
Заливает Кошкин дом!

**Курица:** Помогите! Помогите!

Кошкин домик потушите! *(отдает ведерки командам)*

**Ведущий:** Мы про кошечку читали,  
Про пожар и про беду,  
А потом переглянулись,  
И придумали игру.

### **ИГРА-ЭСТАФЕТА «КОШКИН ДОМ»**

**Ведущий:** Тили-тили-тили бом!  
Мы тушили кошкин дом!  
Это лишь всего игра,  
Но если с вами случится беда,  
01 звоните всегда!

**Ребенок:** Кто на вызов, словно птица,  
Срочно на машине мчится?  
Кто в борьбу с огнём вступил,  
Пеной пламя затушил?  
О пожарных речь идёт,  
Честь, и слава их найдёт.  
Все пожарные страны,  
И, отважны, и смелы.

*Звучит шуточная песенка про пожарных, дети в костюмах пожарных «выезжают» на середину зала.*

### **ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Пожарный1:** Сегодня в этом зале мы многое узнали,  
О том, что не бывает и дыма без огня.  
Который: светит, варит, и нас обогревает,  
Как здорово, что можно всем погреться у огня.

**Пожарный2:** Знать правила всем надо, чтобы огонь из ада,  
Не вырвался случайно, ведь это же беда!  
Но помощь все же будет,  
Давайте скажем, люди,  
Как здорово, что на посту,  
Пожарные всегда!

**Вместе:** Если случилась беда – «01» звоните всегда!

**Пожарный3:** Огонь – такое чудо,  
Когда на сердце худо,

Вы вспомните, что сделал  
Однажды Прометей!

**Пожарный4:** И искорки с любовью

Дарите на здоровье,  
Чтоб пламя возгоралось,

Но лишь в сердцах людей! *(Дети дарят гостям маленькие искорки)*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Сегодня к нам для проведения урока  
дорожной безопасности прибыли агенты их зовут Флик и Котофот!

*Звучит песня «Юнидовцы шагают по стране» агенты заезжают на  
самокатах, танцуют веселый танец.*

**Флик:** Здравствуйте, ребята!

**Котофот:** Здравствуйте, взрослые!

Вы готовы изучать правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

Дети исполняют песню «Мы правила движенья не будем нарушать»  
музыка и слова **О.Крайниковой**

**Флик.** Сегодня мы с вами повторим правила безопасного перехода проезжей  
части. Котофот, а ты как обычно переходишь дорогу?

**Котофот.** По переходу! Я даже стихотворение выучил, послушайте!

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход.  
Подземный, наземный,  
Похожий - на зебру  
Знай, что только переход,  
От машин тебя спасет!

*На экране 1 интерактивная авторская игра «Пешеходные переходы»*

**Котофот:** Помогите мне друзья,

Перепутал всё здесь я.

Почему-то знака нет.

Дайте правильный ответ.

**Флик:** *(в полголоса, подсказывая)*

Подскажу, похож на зебру, этот переход ...

**Дети:** Наземный.

**Котофот:** И опять здесь знака нет,

Дайте правильный ответ.

**Флик:** Подскажу, идти « под землю», этот переход ...

**Дети:** Подземный.

**Котофот:** У дороги знака нет,

Нужен снова ваш ответ.

**Флик:** Лестница наверх ведёт, здесь ...

**Дети:** Надземный переход!

**Котофот:** Знаки встали на места –

Вот какая красота!

**Флик:** А для вас загадка:

Шум и гам на ней с утра.

Здесь резвится детвора.  
Горки, мячик и лошадка...  
Это – детская ..... (площадка)

### **Игра с детьми «Чудо-парашют»**

**Ведущий:** С площадки мячик «не сбежал»  
И под машину не попал.

**Котофот.** Завершаем наш урок  
Подведем сейчас итог:*(на экране изображение светофора)*  
У светофора окошечка три,  
При переходе на них посмотри,  
Если в окошечке красный горит, *(загорается красный свет)*  
Стой, не спеши, - он тебе говорит.  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко –*(загорается желтый свет)*  
Ты подожди, постой, тут немножко –  
Если в окошке зеленый горит - *(загорается зеленый свет)*  
Ясно, что путь пешеходу открыт!

### **Танец с разноцветными султанчиками «ЗЕЛЕНый СВЕТ»**