

Наличие условий для охраны здоровья воспитанников

Охрана здоровья воспитанников является одной из первостепенных задач в работе нашего детского сада и находит отражение в Уставе и локальных актах учреждения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни воспитанников и включает в себя:

1) оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья - на информационных стендах есть телефоны вызова экстренных служб, в том числе вызова с мобильного телефона, доступ к стационарному телефону также имеется постоянно. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для работы медицинских работников Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями. Учреждение осуществляет контроль работы медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

2) Организация питания воспитанников - организация питания воспитанников осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Учреждение организует питание воспитанников в соответствии примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОО. Ежедневно на его основе составляется меню-требование и утверждается заведующим ДОО.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым муниципальным контрактам, договорам, специализированным автотранспортом поставщика. На приобретаемые продукты питания имеются сертификаты соответствия и удостоверения качества. Контроль качества питания воспитанников осуществляет заведующий ДОО.

3) Определение оптимальной нагрузки, режима непосредственно образовательной деятельности и продолжительности каникул - определяется в соответствии с требованиями СанПиН, Уставом и строго контролируется. Во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, а также для повышения умственной работоспособности.

4) Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда - в плане работы Учреждения предусмотрена систематическая работа по пропаганде ЗОЖ, сотрудники детского сада в обязательном порядке проходят инструктаж по охране труда.

5) Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления детей – каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики по возможности на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В

утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, в это время проходит организованная образовательная деятельность. Организованная образовательная деятельность требует от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим во время образовательной деятельности мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

Крайне важно и необходимо формировать у детей каждой возрастной группы спокойную мотивацию выработки гигиенических навыков, умений, привычек, ведущих к сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни. Подобная задача может быть решена только совместными усилиями медиков, воспитателей, специалистов и родителей.

После организованной образовательной деятельности наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, трудовой деятельности, самостоятельной деятельности детей.

6) Прохождение детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров – все воспитанники проходят обязательный медицинский осмотр перед поступлением в Учреждение, организуется раз в год осмотр воспитанников узкими специалистами.

7) Обеспечение безопасности детей во время пребывания в Учреждении является важнейшей задачей в работе нашего учреждения. Большое внимание уделяется соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов - обеспечение помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Систематически проверяется состояние и содержание территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

8) Профилактика несчастных случаев во время пребывания в Учреждении - с детьми проводятся беседы, обучающие безопасному поведению, педагоги проводят просмотры фильмов и слайды презентаций по охране жизни и здоровья. В групповых есть информационное оборудование по безопасности жизнедеятельности.

9) Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий осуществляется в Учреждении ежегодно - все сотрудники Учреждения проходят плановые медосмотры, диспансеризацию и вакцинацию против гриппа.

10) Наличие в учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками - педагоги обладают необходимым багажом знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; пропагандируют и

привлекают детей к здоровому образу жизни и учат бережному отношению к собственному здоровью.

11) Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил и использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников, учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.