

*Консультация для родителей
подготовила: педагог
дополнительного образования
преподаватель английского языка
Сазонова И.Н.*

«Пальчиковые игры на английском языке»

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

"Пальчиковые игры" являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Выполняя упражнение, сначала объясните, как выполняется то или иное упражнение, покажите позу пальцев и кисти. Постепенно от показа отказываются, остаются только словесные указания. Только если ребенок действует неправильно, надо снова показать ему верную позу. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Можно научить в случае необходимости ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Предлагаю вам, занимающиеся изучением английского языка с малышами, объединить несколько задач: изучение английских слов по теме «Семья» с дошкольниками, развитие мелкой моторики и как следствие развитие речи детей в пальчиковой гимнастике на английском языке.

Многим, наверное, знакомо такое стихотворение:

1. “FATHER, MOTHER, SISTER, BROTHER”

“Here is my father,

Here is my mother,

Here is my sister,

Here is my brother.

Father, mother,

Sister, brother,

Hand in hand

With one another”.

Произнося строчки этого стихотворения, можно загибать по одному пальчику левой руки своей правой рукой. А на последних строчках кисти рук соединить вместе, сомкнуть (крепко сжать вместе) и поднять над головой.

2.THIS LITTLE PIG WENT TO MARKET

This little pig went to market.

This little pig stayed home.

This little pig had none.

This little pig cried, “Wee, wee, wee” Поочередно показывать All the way home.
Пальчики, вращая ими.

3. TEDDY BEAR

Teddy Bear, Teddy Bear,
(изображаем мишку)

Look around.
(оглядеться вокруг)

Teddy Bear, Teddy Bear,
Touch the ground.
(дотронуться до земли)

Teddy Bear, Teddy Bear,
Switch off the light.
(выключить свет)

Teddy Bear, Teddy Bear,
Say "Good night"
(сделать вид, что ложитесь спать)

4. One, two. How are you?

Three, four. Who's at the door?

Five, six. My name is Fix.

Seven, eight. Sorry, I'm late.

Nine, ten. Say it again.

Считаем и поочередно загибаем пальцы.

5. A BUNNY AND A CARROT

My Bunny has two long ears, - соединяем мизинец, большой и безымянный пальцы правой руки, шевелим указательным и средним пальцами.

And a funny little nose, - большим пальцем постукиваем по мизинцу и безымянному пальцам.

He likes to eat carrots, - мизинцем, большим и указательным пальцами берём со стола морковку.

And he hops wherever he goes! - удерживая морковку, двигаем рукой, имитируя "прыжки" кролика.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение мелкой моторики, что воздействует на умственное развитие ребенка.

При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное звукопроизношение, умение четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

У детей, с которыми часто проводили пальчиковые игры, даже почерк намного лучше, чем у других.

Источник: <http://sundekor.ru/uchebnyj-material/2-kurs/palchikovye-igry50021/>