

Советы родителям – Делать или не делать?

**Подготовили: воспитатели группы № 1 “Матрёшки”
Зуева Л.В., Калинина М.А.**

Обязательно делайте!

- *Радуйтесь Вашему малышу.*
- *Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.*
- *Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.*
- *Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).*
- *Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.*
- *Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.*
- *Установите четкие и жесткие требования к ребенку.*
- *Говорите с малышом короткими фразами.*
- *В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.*
- *Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.*
- *Говорите медленно.*
- *Будьте терпеливы.*
- *Сначала спрашивайте «что», а «почему» спросите, когда малыш подрастет.*
- *Каждый день читайте ребенку.*

- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
- Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
- Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
- Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
- Если ребенок начал что-то коллекционировать — кораблики, машинки, крышки от бутылок — или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
- Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувства юмора.
- Играйте с ребенком в разные игры.
- Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Никогда не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, — другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.

- *Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.*
- *Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.*
- *Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату,*
- *Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».*
- *Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».*
- *Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей.*
- *Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.*
- *Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком мною стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.*
- *Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: о всех логических связях;*
о всех Ваших чувств («Мама устала»);
об абстрактных рассуждений и объяснений.
- *Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижении вперед или, наоборот, некоторого регресса.*
- *Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.*