

Расстройства аутистического спектра (РАС) (от др.-греч. αὐτός — сам; оригинальный термин нем. „Autismus“) — замкнутость в себе, погружение в мир собственных переживаний и отрыв от действительности.



При РАС теряется интерес к реальности и общению с окружающими, утрачивается эмоциональный контакт с другими людьми.

Следует понимать, что это не болезнь, а отклонение в нормальной работе головного мозга.

Обычно РАС диагностируется у детей по достижении ими в среднем трехлетнего возраста (хотя он может проявиться гораздо раньше или позже). В какой-то момент родители замечают, что их ребенок отличается от сверстников, и обращаются к специалистам. После некоторых тестов делают соответствующие выводы.

Расстройства аутистов часто проявляются не в нежелании общаться, а в сенсорном восприятии мира. Некоторые



люди слишком восприимчивы к вкусам или запахам, другие видят мир несколько по-иному, а третьи плохо ориентируются во времени и пространстве.

Иногда у таких людей возникают проблемы с мелкой или крупной моторикой, нарушения ходьбы.

Почему так важно знать о РАС? Проблема общественности заключается в недостаточной информированности о проблеме.

Поэтому важно развеять основные мифы и уведомить общество о том, что такое РАС на самом деле:

- Аутизм — генетическая проблема.

Абсолютно точно на вопрос, откуда появляется РАС, ответить нельзя. Однако большинство ученых склоняется к тому, что это проблема, возникающая вследствие мутаций генов.

Что именно играет решающую роль: наследственность, некоторые заболевания матери во время беременности или плохие экологические условия, — доподлинно неизвестно. Однако аутизм не появляется из-за прививок или неправильного питания.

- РАС – это не приговор.

Многие люди успешно живут в обществе и работают. Конечно же, все зависит от степени и вида проявления РАС.

- РАС не лечится.

К сожалению, вылечить от такого синдрома нельзя, но улучшить положение людей с расстройствами аутистического спектра можно. Во многих странах мира существуют специальные центры, где людям с такими особенностями развития помогают социализироваться.

- Люди с РАС могут быть гениями.

Многие дети и взрослые способны стать великими людьми. Благодаря своей особенности они могут создавать творческие шедевры, писать картины или изобретать что-то новое.

- Люди с аутизмом эгоистичны и безразличны.

Этот миф берет корни из предубеждения о том, что аутисты

являются безэмоциональными личностями. Однако отсутствие ярко выраженных эмоций на лице не означает, что этих эмоций не существует в душе у человека. Существуют две очень важные характеристики, которые полностью развенчали этот миф. Нарушенное абстрактное мышление заставляет наших героев прилагать немало усилий, чтобы увидеть вещи с другой точки зрения. Их состояние позволяет чувствовать вещи так глубоко, что им попросту невозможно обработать все существующие внутри них эмоции.



Информированность о проблеме, раннее диагностирование (до 3-х летнего возраста), квалифицированное обследование и своевременная помощь, создание надлежащих условий для адаптации детей, страдающих РАС, будут способствовать более полноценному их развитию наравне с другими детьми.

Частота распространения РАС в мире колеблется от 40 до 45 случаев на 10 тыс. новорожденных.

Инициированное Генеральной Ассамблеей ООН обращение внимания к проблеме РАС придает новый импульс в охране психического здоровья детей.

Симптомы РАС:

- ребенок не отзывается, когда его зовут по имени;
- испытывает задержку темпов речевого развития;
- не следует никаким указаниям взрослых;
- не понимает как играть с той или иной игрушкой;
- плохо устанавливает визуальный контакт;
- не улыбается другим;
- наблюдается утрата речевых или социальных навыков в любом возрасте;
- отказ от тактильного контакта с кем бы то ни было;
- ребенок предпочитает быть один, чем с кем-либо;
- ребенок отказывается контактировать с окружающим миром или не проявляет интереса к этому. У него отсутствуют или слабо развиты навыки невербального общения;
- ребенок может демонстрировать одно и то же поведение и общению с окружающими предпочитает повторять какое-то одно действие.

МАОУ «ОК «Лицей № 3»
отделение дошкольного образования
«Детский сад «Теремок»

Информационный буклет

«Аутизм или РАС – что это такое?»



Педагог-психолог:
Туркова А.Г.

Старый Оскол
2019