**Консультация для родителей**

 **«Речь взрослого – пример для подражания детям»**

 В возрасте от 3 до 5 лет ребёнок приобретает характерные для этого периода способы отношений к окружающим людям, в этом возрасте формируются личностные отношения к окружающему миру, строятся первые отношения с близкими людьми и сверстниками. В этот момент любящим родителям необходимо помочь своему малышу оказаться в благоприятной и комфортной среде, чтобы у дошкольника могли сформироваться личностные, социальные и коммуникативные качества.

 Следует знать, что родители являются образцом для подражания, образцом передачи информации, интонации, эмоции. В этом возрасте дети начинают общаться, подражать, слушать, наблюдая за близкими ему людьми. Ребёнок начнёт разговаривать точно так, как родные ему люди.

 Речь ребёнка лучше формируется в доброй, спокойной атмосфере в семье, где царят забота, уважение и любовь к своим близким.

 Развитие личности – это этап развития между ребёнком и взрослым, в первую очередь матери. Материнская любовь вызывает ответное тёплое чувство у малыша. Обращайте внимание, как часто вы говорите ребёнку ласковые слова, поощряете его положительные поступки. Что может быть лучше, когда вы слышите ответную реакцию от вашего малыша, когда он также называет вас ласковыми словами и безгранично любит вас.

 Этот период самый замечательный в межличностных отношениях между ребёнком и родителями.

 Родители порой недооценивают свою роль в формировании характера ребёнка. В тех семьях, где взрослые по каждому поводу выражают недовольство, ругают детей за незначительную провинность, много запрещают, дети привыкают быть недовольными, становятся скрытными, угрюмыми, боязливыми. Грубый окрик, резкий тон, приказания вызывают у малыша протест на всё, что его окружает.

 Первое, что должны сделать родители – пересмотреть домашний быт и уклад жизни, стиль взаимоотношений в семье. Ребёнку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. Ссоры, перебранки в его присутствии способствуют возникновению невротических состояний.

 Настроение взрослых членов семьи, их поступки оказывают влияние на формирование коммуникативных навыков у ребёнка. Правила поведения и общения с взрослыми усваиваются ребёнком в различных ситуациях на улице, в транспорте, в магазине и других общественных местах. Важно показать ребёнку во взрослом мире его доброту, милосердие, гуманное отношение друг к другу, научить различать хорошие и плохие поступки. Старайтесь, чтобы малыш не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений. Родителям принадлежит исключительно активная роль в обучении ребёнка умению думать и говорить, в его интеллектуальном, эмоциональном и речевом развитии.

 К речи взрослого предъявляются большие требования, она должна быть эмоциональна, доходчива, образна. В речи должны присутствовать эпитеты, сравнения. Речь взрослого должна быть доброжелательной, но и достаточно требовательной.

 Необходимо помнить, что ребёнок в дошкольном возрасте открывает для себя индивидуальные стороны и способность общаться в социуме, что даёт возможность формированию коммуникативных качеств у ребёнка. Интерес ребёнка к окружающему миру следует поощрять, помогать изучать новые предметы, показывать их, называть, рассказать о назначениях. Дети могут задавать бесконечные вопросы, требовать внимания к себе тогда, когда родители заняты. Не следует в эти моменты отмахиваться от ребёнка. Для детей очень важно чтобы родители их слушали, играли и просто и разговаривали с ними. Всё это дарит взаимную радость общения, радостное весёлое возбуждение. Ласковое общение породит доброту, любовь у вашего ребёнка. Такой конструктор отношений он обязательно построит в своей семье в будущем. Отношения между собой в семье, атмосфера и настроение, поступки и поведение обязательно скажется на то, как ребёнок будет общаться в социуме.

Подготовили: воспитатели группы №1 «Матрёшки»

 Зуева Л.В., Калинина М.А.

Литература: Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей»