

## **Учить цвета просто и весело**

Как известно, младший дошкольник по существующим нормативам должен уверенно различать и называть 4 основных цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный, а старшие дошкольники знать цвета радуги, название оттенков и знать правила смешивания цветов. В реальности всё, как обычно совсем не так: некоторые трёхлетки виртуозно отличают розовый от пурпурного, а есть шестилетки, которые упорно продолжают путать зелёный цвет и синий, при этом вовсе не обязательно, что первые являются вундеркиндами, а у вторых проблемы в развитии. Просто дети обладают способностью запоминать и выделять для себя то, что им интересно и пропускать мимо ушей всё остальное.

Нам кажется, что это так просто: покажи красный кубик или зелёное ведёрко и ребёнок всё запомнил, но не всё так быстро. Малыш учится сначала отделять нужный ему цвет от другого. Затем оттенки одного цвета группирует. Ну, а уж только потом учится называть цвета. Как же помочь ему в этом?

Игра – вот самый действенный способ изучить цвета. Рекомендуем сначала обследовать те предметы, игрушки, которые особенно нравятся детям и называть их цвета (красное платье, желтый бантик, синий свитер, зелёный мяч и т. д.) Затем попытайтесь сравнивать предметы. Например: наша машина зелёная, как травка или листочки; мячик – красный, как яблоко или ягодка и т. п. Обязательно объясните ребёнку, что один и тот же предмет бывает разного цвета: яблоко бывает зелёное, красное и жёлтое. При этом покажите наглядно либо муляжи яблок, либо рассмотрите их в магазине на витрине. Далее можно побуждать ребёнка к действию: принеси красную тарелочку, дай жёлтое полотенце и т. д.

Интересна и увлекательна игра с конфетами в разноцветных фантиках, которые можно смастерить вместе с детьми. Оберните пластилиновые шарики или деревянные палочки цветной бумагой, сложите всё в одну вазу. Попросите ребёнка разложить «конфеты» по тарелочкам такого же цвета. Все красные конфеты положи в красную тарелочку, а все синие – в синюю и т. д. По этой же схеме можно организовать и игру «Цветочек» Для этого из цветного картона вырезаются кружочки, подбираются прищепки соответствующих цветов. Предложите ребёнку на синий кружочек прицепить синие прищепки, на зелёный кружочек – зелёные и т. д. Таким образом, вы не только поможете ребёнку запомнить цвета, но и задействуете мышление и мелкую моторику пальцев рук.

Обязательно рисуйте вместе со своим чадом. Можно взять трафареты или раскраски и дать задание: закрась мяч синим цветом, а солнышко – жёлтым. Большое подспорье в закреплении цвета вам окажет игра «Один цвет». Для этого необходимо сконцентрировать внимание ребёнка на одном цвете. То есть предложить ребёнку найти и назвать предметы одного цвета.

Например: что бывает красного цвета? (яблоко, кубик, мяч, машина, платье и т. д), а жёлтого цвета? (солнышко, колобок, репка, бантик и т. д.) и т. п.

В заключение хочется посоветовать не заставлять ребёнка изучать что-то насильно. Постарайтесь вызвать интерес к обучению яркой игрушкой (кубики, мозаика, лото, домино, вкладыши и прочее), в совместной работе. Наконец, просто весёлой песенкой, добрым стихотворением, игрой. Не реагируйте остро на неудачи и промахи детей. Скорее всего, если играть регулярно, проблем в определении цвета у него не возникнет.

Помните, всё, что не получилось сегодня, получится завтра!

Подготовили: Кривошеева И.В.,  
Полтавцева В.И., воспитатели

Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota>