

### **«Пальчиковые игры в развитии ребенка»**

В народе широко распространены поговорки, отмечающие тесную связь между активностью кисти и психическим состоянием: «все из рук валится», «руки не доходят», «легкая рука». Однако большинство из нас, употребляя в быту подобные поговорки, редко задумывается над тем, насколько глубокий смысл в них заложен. Всю глубину народной мудрости осознаешь тогда, когда знакомишься с результатами проведённых исследований и наблюдений, которые показывают, что степень развития движений пальцев рук совпадает со степенью развития речи у ребенка. Что взрослому облегчает жизнь и экономит время, лишает ребенка возможности больше работать руками. Редко кто из взрослых об этом задумывается, но даже если и задумывается, все равно чаще уступает сиюминутной целесообразности: ботинки лучше на липучке, чем шнуровка; вместо рубашки – футболку; вместо куртки на пуговицах – куртку на молнии и т. д. В результате из жизни ребенка максимально исключаются мелкие движения пальцами. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Игры по тренировке пальцев нужно начинать с детьми шести-семи месяцев и проводить их нужно систематически по три–пять минут в день. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Персонажи и образы наших пальчиковых игр - паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик - нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, верх и низ, право и лево. «Пальчиковые игры» - это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. В ходе «пальчиковых игр» ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Выполняя с ребенком несложные игры с пальчиками, рифмованные тексты-подсказки можно не только проговаривать, но и пропевать используя простейшие мелодии. **ВНИМАНИЕ:** развитие тонкой координации движений и ручной умелости предполагает известную степень зрелости структур головного мозга, от них зависит управление движениями руки, поэтому ни в коем случае **НЕЛЬЗЯ** ребенка **ЗАСТАВЛЯТЬ**. Если ребенок затрудняется в самостоятельном

выполнении движений, пусть сначала выполняет движения с помощью взрослого. В дальнейшем, в результате тренировки, движения пальцев совершенствуется, и дети научатся их выполнять самостоятельно и активно. В раннем и младшем дошкольном возрасте выполняйте с ребенком простые движения, сопровождаемые стихотворным текстом; предлагайте нанизывать кольца разной величины на стержень, перематывать цветные клубочки ниток, складывать из кубиков домики, машинки и т. п., собирать мозаику по возрастающей сложности, собирать пирамидки, матрешек; не забывайте о развитии элементарных навыков самообслуживания - застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки. Таким образом, чтобы механизм взаиморегуляции двигательной и речевой функции «сдвинул» речевое развитие в позитивном направлении, необходимо использовать разнообразные приемы и методы по формированию тонких движений пальцев рук.

Подготовили Кривошеева И.В., Полтавцева В.И., воспитатели

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi>