

**Концепция
педагогической лаборатории
отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа
по сенсорному развитию детей раннего возраста
посредством дидактических игр, упражнений, ситуаций**

1. Цели проекта и критерии их достижения:

1. Цель: выявление педагогических условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр, упражнений и ситуаций для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста.

2. Критерии достижения:

- по состоянию на 30 ноября 2020 года на сайте отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа – ресурсной площадки по направлению «Обновление содержания детей раннего возраста» создана «Педагогическая лаборатория» и активен баннер (http://teremok31.com.ru/?page_id=84) по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр, упражнений, ситуаций»; размещены листы оценки развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»; разработана форма анкеты для родителей (законных представителей) «Сенсорное развитие детей раннего возраста»;

- по состоянию на 18.12.2020 в педагогической лаборатории ДООУ (на сайте) представлены теоретические аспекты: «Что такое сенсорика и почему нужно её развивать»; «Золотая пора» сенсорного воспитания»; «Особенности восприятия предметов и явлений окружающего мира у детей раннего возраста»; «Организация игрового пространства, способствующего накоплению чувственного опыта малышей», а также практические материалы: «Методические рекомендации для педагогов по рациональному использованию игрового пространства группы с целью сенсорного развития детей раннего возраста»; информационные материалы консультативного характера: «Умные игры дома», «Развитие малыша: идеи для занятий»; «Дары Фребеля для самых маленьких»;

- по состоянию на 15.01.2021 «Педагогическая лаборатория» дополнена видеотекой и электронной картотекой занимательных игр, упражнений, ситуаций по сенсорному развитию детей раннего возраста; разработан рекламно-информационный буклет для родителей «Весёлая игралочка».

2. Потребители:

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов, (как вновь принятых и молодых специалистов) в части создания эффективных условий способствующих формированию сенсорных представлений у детей раннего возраста	Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблемы обеспечения эффективного использования дидактических игр, упражнений и ситуаций для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста
Педагоги ДОО	Формирование узкого круга представлений у детей раннего возраста о нормативных обозначениях внешних свойств объектов	Наличие системы в части сенсорного развития детей раннего возраста: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы
Родители детей раннего возраста	Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей раннего возраста и её значении; разрозненность информации в открытых источниках касательно воспитания и развития детей раннего возраста; отсутствие компетентных авторитетных наставников	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по формированию сенсорного опыта детей раннего возраста; возможность получения экспертного мнения и практических рекомендаций от авторитетных наставников; использование практических «продуктов» педагогической лаборатории: игр, упражнений, игровых ситуаций, мастер-классов с пошаговыми фото, подготовленных воспитателями групп раннего возраста; включение в образовательную деятельность детей раннего возраста посредством изготовления развивающих игр в условиях семьи.

3. Описание видения (программы) достижения целей:

Потребитель из числа целевой аудитории
(заинтересованные лица):

Из рассылки педагогам и родителям в мессенджерах, информации соцсети ВК <https://vk.com/public199081383> узнаёт о создании педагогической лаборатории по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр, упражнений, ситуаций».

Заходит на сайт ресурсной площадки по направлению «Проектная деятельность» по ссылке (http://teremok31.com.ru/?page_id=84)

Кликает на баннер «Педагогическая лаборатория «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр, упражнений, ситуаций», выбирает интересующий материал, изучает его.

При необходимости использует формы обратной связи для взаимодействия с педагогами групп раннего возраста по возникшим вопросам, предложениям

Использует материалы педагогической лаборатории в практической деятельности по сенсорному развитию детей раннего возраста.

4. Задачи педагогической лаборатории:

1. Способствовать развитию мотивации педагогов и родителей к поиску эффективных условий способствующих формированию сенсорных представлений у детей раннего возраста;
2. Повышать уровень компетентности родителей и педагогической общественности в части формирования представлений о сенсомоторной деятельности детей раннего возраста и её значении;
3. Создать банк педагогических идей, рекомендаций, электронной картотеки дидактических игр, упражнений и ситуаций для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста;
4. Обеспечить качество и доступность продукта.

5. Основные характеристики

1. Продукт:

Педагогическая лаборатория – электронная база материалов (теоретических и практических) по сенсорному развитию детей раннего возраста.

2. Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов образования детей раннего возраста: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;

- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;

- Информационная открытость – ведение ресурсными площадками единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.

- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста:

- активный баннер «Педагогическая лаборатория» по актуальной теме на сайте ресурсной площадки отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»;

- лист оценки развивающей предметно пространственной среды групп раннего возраста;

- форма анкеты для родителей (законных представителей) «Сенсорное развитие детей раннего возраста»;

- теоретические основы для педагогов и родителей: консультации

- «Что такое сенсорика и почему нужно её развивать»

- «Золотая пора» сенсорного воспитания»

- «Особенности восприятия предметов и явлений окружающего мира у детей раннего возраста»

- «Организация игрового пространства, способствующего накоплению чувственного опыта малышей»

- практический материал «Педагогические идеи и находки»: рекомендации

- «Умные игры дома»

- «Развитие малыша: идеи для занятий»

- «Дары Фребеля для самых маленьких»

- видеоролики педагогов и родителей

- мастер-классы с пошаговыми фото, подготовленные воспитателями групп раннего возраста по практическому применению изготовлению дидактических игр и упражнений, направленных на сенсорное развитие детей

- электронная картотека воспитателей занимательных игр, упражнений, ситуаций по сенсорному развитию детей раннего возраста

- рекламно-информационный буклет для родителей «Весёлая игралочка».