

**Сценарий тематического развлечения
с детьми второй группы раннего возраста
«Разноцветные кубики»**

Цель: формирование восприятия цвета, формы, величины предмета, упражняя в выполнении заданий взрослого, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

Задачи:

- группировать предметы по одному из признаков (величине, цвету);
- различать величину (большой, маленький);
- активизировать словарь;
- закреплять знания о цвете, количестве (один, много);
- закреплять приёмы элементарного конструирования (ставить кубик на кубик);
- способствовать развитию памяти, мышления, речи, внимания, восприятия, мелкой и общей моторики, цветового восприятия;
- воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность.

Ход:

Воспитатель:

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.
Раздается сигнал автомобиля.

Воспитатель: Ребята, я слышу, сигнал автомобиля. Смотрите, к нам приехал грузовик!

Ехал, ехал я домой
По дороге, по прямой,
И решил заехать в сад,
Навестить своих ребят,
Я приехал не пустой,
У меня есть груз большой,
Ну-ка, детки, не зевайте,
Что привез я – называйте!

Воспитатель уточняет, что привез грузовик, какого цвета кубики, сколько их. (*Много*). Воспитатель просит малышей взять по одному кубику и уточняет их цвет. Скажите, какой по величине кубик у меня в руке? (*большой*) а у вас?

Покатаем его по полу. Катится? (*нет*) Почему? (*Варианты ответов детей*).
Что-то ему мешает. (*Варианты ответов детей*). А сколько уголков у кубика
(*много*). Покажите пальчиками уголки кубика. Давайте постучим кубиками.
Как они стучат? (*Ответы детей*)

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх*)

И дотянемся до тучки.

Размяли ножки, присели на дорожку. (*Сели на ковер*)

Затем дети складывают кубики на ковер.

Воспитатель уточняет, сколько кубиков положил каждый (*один*). А теперь
сколько у нас на ковре стало кубиков? (*много*).

Вот красный кубик.

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!

А этот кубик желтый.

Желтый очень теплый цвет,

Желтый солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон

Очень, очень кислый он.

А вот этот кубик зеленый.

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке.

А этот кубик синий.

Синий - это неба цвет

Дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы,

Моря синего мечты.

Воспитатель упражняет детей в определении цвета и размера кубиков.

Вероника, выбери себе все красные кубики.

Соня, а ты все желтые. Паша, где синий кубик? Максим, сколько на столе
зеленых кубиков? Ксюша, покажи, пожалуйста, где маленький кубик, а где
большие кубики.

А что можно построить из кубиков? (*Варианты ответов детей*).

Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,
Кубик на кубик красиво кладем.
Домик большой мы для кукол построим
И новоселье куклам устроим.

Дети строят из кубиков домики.