

«Игры с крупой»

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, просо, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки, сито.

ИГРА: «Первое знакомство»; «Прячем ручки».

Ход:

Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу- гречку рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Малыш непременно захочет присоединиться. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!».

Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!»

ИГРА: «Ищем секрет».

Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль.

Ход:

Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше.

ИГРА: «Пересыпаем крупу».

Ход:

Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной емкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы- рис, горох, манка и т.д.

Обратите внимание, что звук от каждой крупы свой, уникальный:

- От гороха- звонкий;
- От риса- приглушенный;
- От манки- практически беззвучное шуршание.

ИГРА: «Сортируем, перекладываем, собираем»

Ход:

Возьмите небольшое количество фасоли и гороха, перемешайте их в тарелочке и предложите ребенку разделить горох и фасоль и разложить их в свои тарелочки: «Смотри, горошинки и фасолинки перемешались. Давай разложим горошинки на эту тарелочку, а фасолинки- на эту.»

ИГРА: «Форма, цвет, размер».

Ход:

Возьмите макароны разного цвета, формы. Перемешайте их, а затем предложите ребенку их разложить по тарелочкам, предварительно положите на тарелочку по 2-3 одинаковые макарошки, чтобы у ребенка сработала ассоциация: «Круглая к круглой, звездочка к звездочке» и т.д.

ИГРА: «Рисование».

Ход:

Возьмите поднос и крупу, на которой будите рисовать (для рисования хорошо подойдет манка, кукурузная крупа, соль, но также можно взять рис и гречку), равномерным слоем рассыпьте крупу по подносу. Можно рисовать!

Покажите, как действовать (проведите несколько линий), предложите то же самое сделать ребенку.

Покажите, как брать крупу- тремя пальцами, щепоткой.

На подносе можно рисовать дорожки, предложите малышу пройти пальчиками по этой дорожке. Для детей постарше можно рисовать лабиринты, придумывать к ним сюжеты.

Нарисуйте основные фигуры - круг, квадрат, треугольник, овал.

Учитель-логопед Никитенко А.В.