

Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми раннего возраста

Тема: «В гостях у дедушки-огородника»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Задачи: уточнить и закрепить знания детей об овощах; развивать мышление; классифицировать овощи по цвету, составлять целое изображение объекта из частей, совершенствовать сенсорный опыт детей; развивать зрительную память и слуховое внимание; добиваться чёткого и длительного произношения звука – У, слога – ЖУ, развивать речевое дыхание, тренировать детей в речевом общении; продолжать совершенствовать общие двигательные навыки, развивать мелкую моторику рук; совершенствовать переключаемость с одного вида деятельности на другой; воспитывать умение подчиняться задачам коллектива и желание участвовать в совместном мероприятии, воспитывать чувство удовлетворённости от выполненных заданий.

Ход:

Педагог: Сегодня мы с вами поедим на поезде в гости к дедушке – огороднику. Посмотрите, каждый из вас превратился в вагончик – прицепляйтесь, вагончики, друг за другом: «Загудел паровоз и вагончики повёз

Чух – чух, чу- чу – чу далеко я укачу.


Давайте, мы с вами погудим как паровоз – У-У-У.

Посмотрите, как здесь красиво, как вкусно пахнет свежими овощами (втягивают воздух носом, выдыхают ртом, а какие же овощи выросли на грядках? (*рассматривание и называние муляжей овощей, называют цвет, относительную величину. При затруднении взрослый начинает говорить, ребенок – заканчивает слово, а затем и фразу*)). Нас к себе в гости позвал дедушка-огородник.

Дед – огородник: – Здравствуйте, ребята! Грядки мои хотите посмотреть? А они у меня волшебные и разноцветные. Как вы думаете, что выросло на этой грядке? (Раскладывание муляжей овощей на соответствующие цветные листы бумаги: баклажан – фиолетовый, помидор – красный и т. д.).

Дед – огородник: Я, ребята, хочу приготовить винегрет. Вы мне поможете? (Игра «Нарежь овощи»). Во время нарезки закрепление произношения ЖУ-ЖУ-ЖУ).

Ребята, а в винегрете не хватает ещё лука и капусты, давайте соберём разрезные картинки (*сбор картинок из 2-х и 4-х частей, уточняют цвет овоща*). Вот какие молодцы мы с вами, порадовали дедушку.



пойдёт дождь, но мы же его не боимся и поиграем с ним – подуйте на тучку, оттолкните её руками, вот так, молодцы (*Тучка синяя, полна капелек.*) А теперь поиграем с капельками (Логоритмическое упражнение «*Дождик*»).

Вот и улетела тучка и дождик прошёл...

Мы были сегодня в волшебном огороде в гостях у дедушки – огородника, нам очень понравилось, да, ребята? Давайте на память ему оставим свои рисунки (*рисование по трафаретам тычками моркови*).

Мы, ребята с вами молодцы, дедушке очень понравились наши рисунки и он угощает нас морковкой со своего волшебного огорода.