

Сценарий тематического мероприятия  
для детей второй группы раннего возраста

Тема: «Весеннее солнышко»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Цель: закрепить знания детей о признаках весны; сенсорные представления; развивать умение использовать свои знания в предметно-практической деятельности.

Задачи:

-вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию в изобразительной деятельности и к её результату, общению;

-уточнить и расширить знания детей о явлениях неживой природы; *коррекционно-развивающие* - развивать наблюдательность, любознательность, речь детей, зрительное и слуховое внимание;

- воспитывать умение подчиняться задачам коллектива и желание участвовать в совместном мероприятии; воспитывать чувство удовлетворённости от выполненных заданий.

Оборудование: тучка, солнышко на леске, ручейки широкий и узкий, камушки («следочки»), угощения, чайник.

Ход:

Воспитатель:

Круг радости «Повтори ласковое слово». Дети с воспитателем встают в круг, улыбаются друг другу и по возможности говорят ласковые слова.

На стене висит большая тучка, за ней на леске бумажное солнышко. Педагог привлекает внимание детей к тучке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно по сторонам, может кто-то из вас заметит что-то новое у нас в группе? (Тучка.) А что за тучкой? (Солнышко.) Без вашей помощи ребята, солнышко не сможет выйти из-за тучи.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь солнышку? (Варианты ответов детей.)

Воспитатель: Конечно, мы можем позвать солнышко.

Дети слушают закличку «Солнышко», выполняя движения:

Солнышко ясное, нарядись!	<i>Хлопают по плечам.</i>
Солнышко красное, покажись!	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Платье алое надень!	<i>Хлопки по коленям.</i>
Подари нам красный день!	<i>Хлопки над головой.</i>

После того как дети произнесут закличку 2 раза, педагог вытягивает потихоньку за леску солнышко.

Воспитатель: услышало солнце, что его зовут, и вышло из-за тучки к вам, чтобы побыть с вами, обласкать вас, обогреть, поиграть. Весной так хочется погулять, подставить лицо к солнышку.

Потяните ладошки к солнышку, погрейте их, а затем прислоните к лицу. Вот так пригревает солнце нашу землю. Ребята, солнышко просит вас стать его маленькими детками-лучиками. Согласны?

Воспитатель: Солнечные лучики встают вместе с солнышком рано, поэтому они должны быть сильными, выносливыми, быстрыми.

Упражнение в игровой форме «Солнечные зайчики»

(Используем стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики»)

Скачут побегайчики – солнечные зайчики.

Мы зовём их - не идут.

Были тут - и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были там - и нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли?

Воспитатель: солнышко пригрело, с крыш закапало. Что же капает?

(Сосульки.) Теперь превратились все дружно в сосульки.

Дети выполняют упражнение «Сосульки»: руки соединить в «замок» и поднять над головой. Напряглись мышцы тела, рук, лица. Получилась крепкая сосулька. А теперь выглянуло солнышко, и сосулька начала таять. Разъединить руки, медленно опустить их вниз, расслабиться.

Воспитатель: всё теплее с каждым днём. На солнышке капель запела свою звонкую песенку: кап-кап, кап-кап!

Ритмическая игра «Капель»

Кап, кап! Я - капель,

*Хлопают в ладоши четвертными*

Капаю тихонько.

*длительностями.*

Кап! Кап! Целый день

Капли пляшут звонко.

Кап - кап- кап! Побыстрой

*Стучат пальчиком по ладошке*

Капли побежали,

*восьмыми.*

Потому что солнышко,

Капли увидали.

Воспитатель:

Сугроб уже ссугулился

От солнечных лучей,

И побежал по улице

Сверкающий ручей.

(И. Демьянов.)

Воспитатель: скажите, чем отличаются ручейки друг от друга? Правильно они отличаются размером один широкий, а другой узкий. Нам нужно перебраться через ручейки. Как мы можем перебраться? Правильно узкий ручеек, мы перепрыгнем. Все

прыгаем. Перепрыгнули? А почему мы его перепрыгнули? (Ответы детей)

А по широкому ручейку пройдем, наступая на камушки.

Русская народная песня «Ах вы, сени» Исполняет шумовой оркестр.

Воспитатель: ну вот ребята, вы напрыгались, наплясались давайте попросим ручеёк:

«Ручеёк, ручеёк, дай водички на чаёк.

Мы чаёк горячий будем пить с печеньем, с калачом и пирог испечём».

Русская народная пальчиковая игра «Ладушки»

Ладушки- ладушки, *Хлопают в ладоши.*

Где были?

- У бабушки.

У нашей бабушки *Поочередно хлопают одной ладонью*

На столе оладушки *сверху по другой.*

И с малиной пирожок. *Хлопают ладонями, сложенными «чашечками».*

Ну-ка, съешь его, дружок! *Протягивают обе руки вперёд, ладонями кверху.*

Воспитатель:

И, сверкая под лучами,

Засмеялся ручеёк.

Быстро прыгнул с камня в чайник.

Дал водички на чаёк.

А сам ручеёк побежал дальше, спешил слиться с другими ручейками, добежать до большой реки.

Воспитатель: ребята, кому сегодня мы с вами помогли? Кем вы были сегодня? А что случилось с сосулькой? Почему она растаяла?

Во что превратилась сосулька? Ребята, что мы попросили у ручейка? Он вам дал воды?

А сейчас поблагодарите друг друга, скажите спасибо, обнимитесь!

И будем угощаться чаем с пирогом.

Дети садятся за столы.