



Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Тема: «Зимний лес полон сказочных чудес»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Задачи:

-вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию в изобразительной деятельности и к её результату, общению;

-учить выполнять рисунок при помощи штампов, развивать умение узнавать и называть цвета (синий, белый), размер (большой, маленький);

-способствовать развитию речи, развивать мелкую моторику рук, воображение, доставлять детям радость, удовлетворение от работы.

Оборудование: штампы (вырезать на торце ластика крестик, снежинка получается путём прикладывания торца ластика сначала вертикально, а затем горизонтально), белая гуашь, листы с нарисованным пейзажем, влажные салфетки, манка, клей, кисточки.

Ход:

Воспитатель:

Зайка нам прислал письмо.

Посмотрите, вот оно.

В гости всех нас приглашает,

Угощение обещает.

Что ж, не будем долго ждать

Надо к зайке поспешать.

Зайка наш живёт где? Правильно, в лесу. А какое сейчас время года? Зимой в лесу на земле и на деревьях много чего? Правильно, снега.

Мы с вами оденемся теплее и отправимся в лес.
(Ходьба по ограниченной плоскости по следам).

Наши ножки, наши ножки

По заснеженной дорожке

Ваню, Даню поведут.

И Иринка тут, как тут.

Данил, Вова не спешите. Вот мы с вами и прошли.

Ой, что лежит здесь на пути? (снежинки).

Как же сможем мы пройти?

Мы снежинки соберём и тогда опять пойдём.

Для снежинок белых- белых

Белый есть поднос у нас.

И для синеньких снежинок

Тоже есть поднос у нас.

Какой цвет этой снежинки? (Раскладывание снежинок по цвету)



на подносы).

(Ритмическое упражнение «Снежинки»)

Ой, летят, летят снежинки *поочерёдно поднимают и опускают руки,*
Белоснежные пушинки

Это зимушка-зима *поворачиваются вправо, вытягивая в*
Рукавами повела. *сторону правую руку, то же повторить*
влево.

Ребята, давайте вместе со снежинками отправимся в гости к зайке на снежном облаке. Полетим над заснеженными улицами прямо в сказочный лес. Закройте глаза – и мы в одно мгновение оказались на снежном облаке. Вокруг кружатся маленькие снежинки. Они раскрывают свои белые парашютики и прыгают на землю. А на земле от этого появляются пушистые сугробы.

Посмотрите, ребята, некоторые снежинки боятся прыгать с такой высоты. Давайте поможем им опуститься на землю.

Мы возьмём штампики, обмакнём их в белую краску и, прижимая к листу бумаги, нарисуем падающие снежинки. (Рисуют, обмакивая штампики в белую гуашь и, прижимая к бумаге сначала вертикально, затем горизонтально). Молодцы, ребята! У нас получился замечательный снегопад.

Вот и домчало снежное облако нас к лесу. Дальше надо идти по сугробам.

Мы шагаем по сугробам
По сугробам крутолобим.

дети идут друг за другом,
высоко поднимая ноги.

Поднимай повыше ноги,
Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.

приседают и поглаживают
ноги движениями ладоней
снизу вверх.

Сейчас сядем - отдохнём,
А потом опять пойдём.

Ребята, покажите, пожалуйста, как падают снежинки.

(Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки»)

Дети, показывая руками, как снежинки падают сверху вниз, произносят: «П-П-П».

Дети, вон скачет любопытный зайчишка. Это, наверное, он прислал нам письмо.

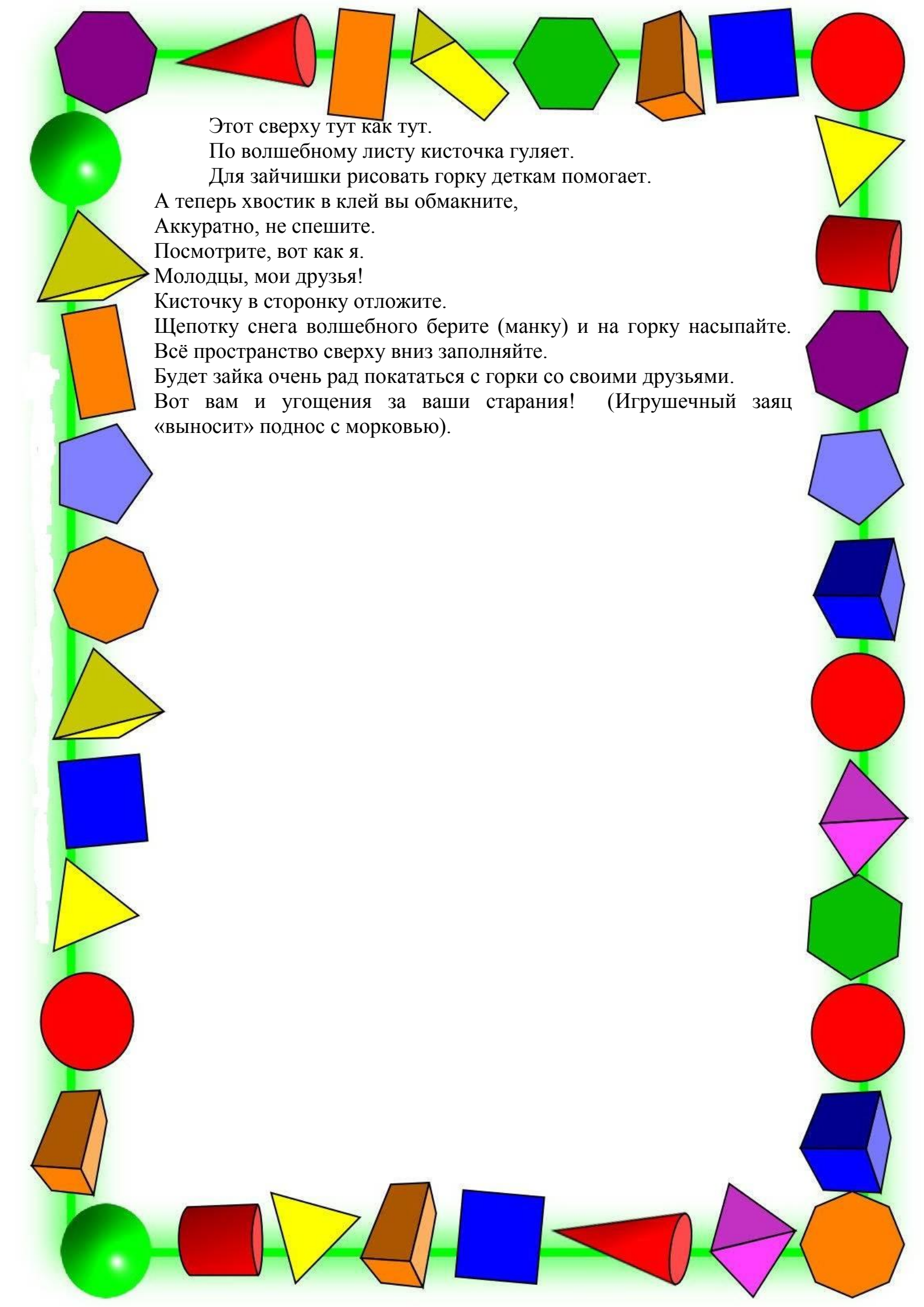
Давайте сделаем для него снежную горку, чтобы ему было где покататься с друзьями.

Воспитатель предлагает пальцем на бумаге очертить горку (пальчик катится с горки), затем повторить сухой кистью.

Кисточку-подружку детки бережно берут.

Этим пальчиком поймали,

Этим пальчиком обняли.



Этот сверху тут как тут.
По волшебному листу кисточка гуляет.
Для зайчишки рисовать горку деткам помогает.

А теперь хвостик в клей вы обмакните,
Аккуратно, не спешите.
Посмотрите, вот как я.
Молодцы, мои друзья!
Кисточку в сторонку отложите.
Щепотку снега волшебного берите (манку) и на горку насыпайте.
Всё пространство сверху вниз заполняйте.
Будет зайка очень рад покататься с горки со своими друзьями.
Вот вам и угощения за ваши старания! (Игрушечный заяц «выносит» поднос с морковью).