



Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста
по сюжету русской народной сказки

Тема: «**Курочка Ряба**»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Задачи:

- вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию в изобразительной деятельности и к её результату, общению;
- способствовать развитию зрительного восприятия (форма, величина);
- закреплять умение словесного обозначения величин и навыков элементарного счёта;
- способствовать развитию мышления, внимания и памяти, навыков конструирования по образцу;
- развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие умения пользоваться фразовой речью при ответах на вопросы);
- совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Оборудование: Плакат с изображением двух квадратных (большого и маленького) и двух круглых (большого и маленького) окошек;

Куклы – герои сказки «Курочка Ряба»;

Матрёшки (по количеству детей);

Наборы из трёх кубиков (каждому ребёнку);

Наборы из трёх игрушек (для каждого ребёнка).

Ход:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня придёт сказка, хотите узнать какая?

- Попробуйте догадаться сами. Герои этой сказки спрятались за окошками.

(Воспитатель демонстрирует плакат с изображением геометрических фигур – окошек)

- Кто же там спрятался? (Показывает на квадраты)

- Как называются эти фигуры? (квадраты)

- Они по размеру одинаковые? (один большой, другой – поменьше)

- Кто же мог спрятаться за этими квадратами - окошками?

«Открывает» большое квадратное окно.

- Кто там? (Там дед.)

«Открывает» маленькое квадратное окно.

- Кто здесь? (Здесь бабка.)



- Какие добрые слова мы можем сказать о деду, о бабушке? (Добрые, заботливые, милые, ласковые, любят нас....)

- Давайте посмотрим, кто мог спрятаться за этим большим кругом?
«Открывает» большое круглое окно.

Кто это? (Курочка)

А за маленьким кругом что? (Яйцо)

- Так какая сказка пришла к нам в гости? (Курочка Ряба)

- Помните, какие слова сказала курочка Ряба деду и бабушке? (Не плачь, дед, не плачь, бабушка, я несу вам яичко не золотое, а простое.)

- А что мы скажем курочке Рябе? (Спасибо, курочка Ряба, ты добрая)

- Молодцы, дети, а сейчас давайте с вами образуем большой круг. Помните, кто прятался за большим кругом? (Курочка Ряба)

- А теперь маленький круг. Что было за маленьким кругом? Яйцо, которое снесла курочка Ряба.

Дети образуют круги 3 – 4 раза. Воспитатель хвалит детей и раздаёт малышам матрёшки.

- А теперь сядем за столы. У каждого из вас на столе стоит матрёшка. Разберите её и найдите самую высокую и самую низкую. (Дети разбирают матрёшку и расставляют на столах по росту).

- Молодцы, а теперь соберите матрёшку.

Воспитатель выполняет постройку из трёх кубиков.

- Как вы думаете, ребята, что я строю? (Башенку, домик, ворота, гараж...)

- Сколько кубиков нужно взять, чтобы построить такой домик? Возьмите кубики и постройте домик. (Дети берут по три кубика и выполняют постройку по образцу)

- Молодцы, ребята, хорошие домики получились! Можем мы поселить в домик матрёшку? (Нет) А почему? (Матрёшка большая, а домик маленький)

- Правильно. Кто же может поселиться в таком маленьком домике? (Мышка, лягушка, гномик).

Воспитатель собирает матрёшек и раздаёт детям одинаковые наборы маленьких игрушек, например, машину, самолёт, мышку, затем выставляет на своём столе ряд из трёх игрушек.

- Какие игрушки стоят на моём столе? Сколько игрушек стоит на столе?

Воспитатель просит детей запомнить и воспроизвести последовательность предложенного ряда. Дети выполняют задание. Молодцы, дети! А теперь давайте угощаться яблоками из сада бабушки и дедушки.