



Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Тема: «Осенние листья»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Задачи:

-вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию в изобразительной деятельности и к её результату, общению;

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

-развивать мелкую моторику на основе пальчиковой гимнастики и нетрадиционных форм рисования, воображение, зрительную память и слуховое внимание;

-согласовывать движения со словами, музыкой.

-способствовать развитию речи, доставлять детям радость, удовлетворение от работы.

Оборудование: компьютер; медиапроектор; экран; осенние листья из цветного картона разных цветов; фонограмма курлыканья журавлей; гуашь желтого, красного и зеленого цвета; листы бумаги; влажные салфетки.

Ход:

Воспитатель: Сегодня, ребята, я приглашаю вас на прогулку в осенний лес.

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета,
Затерялось где-то лето.

Похолодало, и мы, отправляясь гулять, одеваемся теплее. А что мы наденем на ножки, чтобы их не промочить? Конечно, сапожки.

Нам одела мама
Красные сапожки,
Чтоб топтали ножки
Грязные дорожки.
По дорожке – топ-топ,
И по луже – шлёп-шлёп.


Показывают, как одевают на ноги сапожки

*Поочерёдно топают ногами.
Одновременно стучат носками ног, не отрывая пяток от пола.*

Воспитатель: Теперь мы тепло одеты, можно отправляться в путь. А в лесу с деревьев облетают листья.

Упражнение «Падают листья»

Дети поднимают руки вверх и встряхивают кистями рук медленно, потом быстро, произнося звук «ш» в разных темпах («листья



дрожат на ветру»), затем постепенно опускают руки вниз с чётким, ритмичным произнесением звука «п» («листья» падают на землю) Логоритмическое упражнение:

Дружно мы в лесу гуляли *(шаги на месте)*

И листочки собирали *(наклоны вперёд)*

Собирать их каждый рад,

Просто чудный листопад *(прыжки на месте с хлопками в ладошки)*

Посмотрите, ребята, здесь у нас листочки летят медленно (на экране изображение листьев, расстояние между которыми большое.) А здесь как падают листочки – медленно или быстро? Наверное, на них дует сильный ветер.

Посмотрите, как много красивых листочков лежит на земле. Возьмите по одному и рассмотрите их.

(Дети собирают листочки, рассматривают их.)

Игра «Такой листок лети ко мне»

Сегодня я предлагаю вам нарисовать разноцветные листья, которые опадают медленно (между листьями делается большее расстояние) или быстро (расстояние небольшое), рисовать мы будем пальчиками.

Дети рисуют пальчиками на заранее подготовленных альбомных листах.

Пальчиковая игра «Осенний букет»

Пошли пальчики гулять

Стали листья собирать:

Красный листик, жёлтый листик... *поочерёдно прикасаются подушечками*

А потом давай считать: *пальцев, начиная с указательного, к большому.*

Один, два, три, четыре, пять! *Поочерёдно загибают пальцы на одной руке.*

Сколько листиков собрали? *Протягивают вперёд ладошки.*

Пять! *Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы.*

С листьями осенними

Будем мы играть,

С листьями осенними

Будем танцевать.

Танец – игра с листьями (по выбору)



Воспитатель:

Вот какой осенний букет получился. Как много листьев собрали наши пальчики. Давайте попробуем выложить осеннюю дорожку.

Дети выкладывают на полу дорожки из листьев, чередуя их по цвету – красный, жёлтый и т.д.

Какие красивые дорожки у нас получились!

Звучит фонограмма курлыканья журавлей, на экране - изображение журавлей, улетающих на юг.

Вы слышали? Над болотом

Журавли опять кричат.

Журавли перед отлётом

Учат строго журавлят.

Дети выходят из группы под клики журавлей, подражая их полёту (спокойно двигаясь, встав на носки и отведя назад руки, слегка помахивая кистями)