



Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Тема: «Разноцветная полянка»

Виды детской активности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Задачи:

-вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию, общению;

-учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах игрушек, подбирать игрушки по цвету;

-обращать внимание детей на величину предмета (большой, маленький), на высоту предмета (высокий, низкий);

-активизировать в речи детей слово «много».

Оборудование: домик (большой, маленький); мишка (большой, маленький), цветы разного цвета (красный, белый, синий, желтый, зеленый).

Ход:

Воспитатель: предлагает детям пойти на прогулку на сказочную полянку.

Физкультурная минутка «Мы к лесной полянке шли»:

Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветки и пенечки.

Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?

(Дети выполняют движения согласно тексту стихотворения).

Дидактическая игра «Домики».

Цель: знакомство со значением слов «высокий - низкий», «большой - маленький».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая замечательная полянка встретилась нам. А что это, вон там, стоит на полянке?

Дети: Домики.

Воспитатель: Они разные или одинаковые?

Дети: Разные.

Воспитатель знакомит детей со значением слов «высокий», «низкий», при затруднении помогает детям.

Воспитатель: А кто живет в домиках?

Дети: Мишки.

Воспитатель: Ребята, в высоком домике живет какой по величине мишка?

Дети: В высоком домике живет большой мишка.

Воспитатель: Ребята, а в низком домике живет какой по величине мишка?

Дети: В низком – маленький мишка.



Дети называют размер медвежат (большой, маленький).

### 3. Подвижная игра «Мишка»

Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя, развитие внимания, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, совершенствовать бег в рассыпную.

Мишка в домике живет.

Деток в гости он зовет.

Будет с детками играть.

Ребятишек догонять.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

После игры воспитатель обращает внимание на корзину стоящую возле домика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь корзинка, а что в ней что в ней?

Дети: Цветочки.

Дидактическая игра «Какого цвета цветок».

Цель: повторить названия цветов основного спектра (зеленый, красный, желтый, синий, белый). Учить соотносить цвет цветочка с цветом «полянки». Закрепить в речи детей слова «один» «много».

Воспитатель: А какого цвета эти цветочки?

Дети называют цвет цветочков (синие, зеленые, красные, желтые). Воспитатель обращает внимание на размер цветочков (большие и маленькие), активизирует в речи детей слова «один» «много». Затем предлагает детям посадить цветочки на полянке: красные на красную полянку, желтые на желтую полянку и т.д.

После игры воспитатель хвалит детей и предлагает вернуться в детский сад.