

Конспект тематического занятия-путешествия «Одуванчик золотой» для детей разновозрастной группы

Занятие может быть групповым, подгрупповым с использованием наблюдения, вопросно-ответной формы контроля, продолжительность 20 минут.

Образовательный ресурс «Одуванчик золотой» можно использовать в образовательной деятельности детей разного возраста, предназначен для расширения и систематизации знаний о признаках весны, о весенних цветах – одуванчиках, их основных частях и цвете, о том, что необходимо цветам для жизни. Способствует активизации интеллектуальной и речевой деятельности, сенсорных навыков, развитию психических процессов: памяти, воображения, внимания, сообразительности; умению делать выводы и умозаключения непосредственно в процессе деятельности; воспитывает любовь и бережное отношение к природе.

Общая структура ЭОР состоит из организационной, основной и заключительной частей и носит комплексный характер, т.к. включает в себя содержание разделов по познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей; предполагает предварительную работу по лексической теме «Весна»; рассматривание и беседы по картинам с изображением весенних цветов; заучивание стихов; разучивание логоритмических упражнений.

Планируемые результаты: дети закрепят знания о признаках весны, о весеннем цветке – одуванчике и научатся применять свои знания в предметно – практической деятельности.

Задачи:

Образовательные

- уточнить и закрепить знания детей о характерных признаках весны,
- об одуванчике (его основных частях),
- уточнить и закрепить знания о том, что необходимо цветам для жизни (земля, вода, солнце).

Коррекционно-развивающие

- развивать зрительную память и слуховое внимание,
- речевую активность детей (работа над силой голоса, дыханием),
- координацию движений,
- мелкую моторику на основе пальчиковой гимнастики и нетрадиционных форм рисования,
- чувство ритма и умение сопровождать слова соответствующими движениями.

Воспитательные

- воспитывать правильное восприятие эмоционального состояния друг друга,
- умение воспринимать красоту окружающего мира,

- бережное отношение к природе, к цветам.

Оборудование: кукла Настенька; ноутбук, магнитола; диск с записями звуков журчания ручья, капли, пения птиц, фонограмма песни «Шарики воздушные»; голубая лента, имитирующая ручеек; корзинка; воздушные шарики желтого цвета для каждого ребенка; гуашь желтого и зеленого цвета; листы бумаги; влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня, ребята, я расскажу вам одну историю. Жила – была девочка. Звали ее Настенька. Однажды бабушка подарила Насте желтое платьице и желтый бантик. Девочке очень понравился бабушкин подарок, платье было лёгкое, воздушное и она с удовольствием его надевала. Поэтому мама стала называть ее ласково - «мой одуванчик». А Настенька сочинила песенку и напевала:

*Желтенькое платьице – на груди карманчик,
Мне сказала мамочка: «Ты мой одуванчик»,
И достала бантик желтый для косы,
И надела бусики – капельки росы.*

А вот и она.

Настенька была очень любознательной девочкой и очень захотелось ей увидеть как и где растут эти удивительные цветы – одуванчики. Обратилась она к нам. Давайте поможем Настеньке найти этот цветок.

Мы отправимся с вами на волшебную поляну. На чём можно туда добраться? (*Ответы детей.*) Сегодня мы отправимся в путь на лошадках.

Сначала наши лошадки будут идти медленно, красиво, высоко поднимая ноги. Готовы? Поехали.

(Дети идут друг за другом высоко поднимая ноги.)

А теперь наши лошадки решили побежать, держитесь обеими руками крепко. (*Дети бегут галопом друг за другом, вытянув руки впереди себя.*)

Воспитатель: Остановите своих лошадок. Что надо им сказать? (*Ответы детей.*) Быстро мы скакали и попали в лес.

Как здесь красиво, снег уже растаял и солнце светит ярко. Что это я слышу? Это птицы поют.

А это что за чудесные звуки? Как красиво звенит капель. В какое время года всё это бывает?

Какие признаки весны вы знаете? (*Ответы детей.*)

Давайте о них расскажем и покажем Насте.

Дети выполняют упражнение.

Солнышко, солнышко.

*Дети идут друг за другом по кругу,
держась за руки.*

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

*Протягивают по очереди руки вперёд.
Разводят руки в стороны и прижимают
их к груди.*

Побежал в саду ручей,

*Руки вытягивают вперёд и делают
волнообразные движения.*

Прилетело сто грачей,

*Руки в стороны, имитируют взмахи
крыльями.*

А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.

*Постепенно приседают.
Поднимаются на носочках и тянутся
вверх.*

Воспитатель: Чтобы попасть на волшебную поляну мы сначала должны найти ручеёк. Но мне кажется, что у нас кто-то потерялся. Ребята, если в лесу кто-то потерялся, что нужно делать? (*Позвать на помощь*)

Игра «Ау!»:

Мы в лес пойдём, полянку найдём,

Друзей мы громко позовём: «Ау! Ау!» (*дети громко зовут*)

Никто не откликается, лишь эхо отзывается: «Ау! Ау!» (*дети говорят тихо*).

Воспитатель: Теперь становитесь за мной и тихонько пойдём искать ручеёк. (*Дети идут друг за другом мелкими шагами и встают вдоль разложенной на полу голубой ленты*). Нашли ручеёк? Опустите ручки, потрогайте ручеёк. Какая в нём вода, тёплая или холодная? Скажите, а настоящий ручеёк можно взять с собой? Но мы-то с вами в волшебном лесу и ручеёк у нас волшебный. Давайте возьмём его с собой. Он поможет нам найти волшебную поляну с одуванчиками.

Воспитатель: А сейчас мы продолжим путь. (*Дети идут змейкой друг за другом*).

Воспитатель: Садитесь, отдохните. (*Дети садятся на ковёр*).

Путь был такой долгий.

Вот мы с вами и на волшебной поляне, а цветов-то никаких нет. Что же нужно, чтобы появились цветы? Нужна земля. А для чего она нужна? (*ответы детей*). Вот у нас и земля.

Что ещё нужно? (*Солнце*). А зачем? (*ответы детей*). Давайте нарисуем солнце. Поднимите вверх руку, поставьте в воздухе точку, нарисуйте солнце. Сначала кружок, потом лучики (*дети выполняют отрывистые движения, имитирующие рисование лучей*).

Воспитатель: Давайте покажем, как утром поднимается солнышко. Посмотрите, на экране появилось солнце.

Давайте поздороваемся с солнышком.

Дети выполняют этюд «Солнышко».

Вместе с солнышком встаём,

*Дети приседают и постепенно
поднимаются вверх, «тянутся».*

Вместе с птицами поём.

Делают движения кистями рук «клювики».

- С добрым утром!

Произносят и поворачиваются направо,

- С ясным днём!

налево.

Вот как славно мы живём.

Воспитатель: Что же еще нужно, чтобы выросли цветы? Нужен дождик (вода). А для чего она нужна? (*ответы детей*).

Дождик, дождик, мой дружок,
Ты пролейся на лужок.

Первый весенний,

По деревьям, по лицу,

По резному, по крыльцу

Ты пляши без лени

Напой землю

Досыта водицей.

Будут травки расти

И цветочки цвести,

Станут теплыми деньки,

Запорхают мотыльки...

Дождик, дождик, продолжай!

Будет добрый урожай. (В. Михайлов)

Воспитатель: Теперь у нас есть земля, солнце, вода. Смотрите, вот появились листики, стебель и, наконец, цветок.

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился... (*Одуванчик*).

Да, вот и нашли мы одуванчик для Настеньки!

На что похож этот весенний цветок? Какие у него листочки, какого они цвета? Какого цвета сам цветок? (*Ответы детей*). И Настя в своем желтом платье похожа на одуванчик.

Воспитатель: А теперь садитесь за столы, будем рисовать.

Ребята, какой цвет краски нужен, чтобы нарисовать одуванчик (*жёлтый и зеленый*). Рисовать мы будем пальчиком, обмакнём его в жёлтую краску и на листочке нарисуем головку одуванчика, круглую, как солнышко. Потом вытрем пальчик салфеткой и зеленой краской нарисуем стебелёк и листики.

Воспитатель: Красивые цветы у вас получились. Молодцы! Как ярко и весело стало на нашей полянке с этими солнечными цветочками! Давайте подуем на листочки с рисунками, как будто лёгкий ветерок поднялся.

А теперь нам пора возвращаться. Предлагаю отправиться домой на воздушных шарах. Только где же нам их взять? Тихо, тихо... цветы что-то хотят нам сказать.

Воспитатель: (*от лица цветов*):

«Если верить и мечтать,

Если быть послушным,
То за лето можно стать
Шариком воздушным».

Положите нас в волшебную корзиночку, помечтайте о воздушном шарике, и мы в них обязательно превратимся».

Ребята, давайте попробуем так сделать. Положим цветы в волшебную корзиночку, а сами пойдём и помечтаем.

(Дети кладут в корзину свои рисунки)

Закрывайте глазки. Погрейтесь на солнышке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*. Помните, что мы положили в волшебную корзиночку.

Что обещали нам цветы? Представим, как они превращаются в большие воздушные шары. Откройте глаза, посмотрите на нашу корзиночку.

Заглянем в неё? *(Дети достают из корзинки воздушные шарики)*

Воспитатель: Получилось волшебство? Превратились наши цветы в воздушные шарики?

Настеньке очень понравилось с нами гулять, она узнала много интересного и благодарит нас за это.

Вставайте в круг, потанцуем с шариками.

Звучит фонограмма песни «Шарики воздушные»

Автор и композитор Анна Петряшева