

**Сценарий тематического мероприятия  
для детей второй группы раннего возраста  
осеннее развлечение с родителями «Весело нам в осенний денёк»**

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Цель: закрепить знания детей о признаках осени; сенсорные представления; развивать умение использовать свои знания в предметно-практической деятельности.

Задачи:

-вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию в изобразительной деятельности и к её результату, общению;

-уточнить и расширить знания детей о явлениях неживой природы; *коррекционно-развивающие* - развивать наблюдательность, любознательность, речь детей, зрительное и слуховое внимание;

- воспитывать умение подчиняться задачам коллектива и желание участвовать в совместном мероприятии; воспитывать чувство удовлетворённости от выполненных заданий.

Оборудование: грибы (большие и маленькие), корзинки, морковка, угощения, султанчики, зонтик.

Воспитатель:

1. Листья солнцем наливались,  
Листья солнцем пропитались,  
Налились, отяжелели,  
И по ветру полетели...  
Ветер золото кружит,  
Золотым дождём шумит!
2. Листья клёна пожелтели.  
Быстрокрылые стрижи  
В страны юга улетели.  
Что за время, подскажи!

Дети с родителями: Осень!

Ведущий. Урожай в лесу поспел.  
Все берут корзинки.  
Что же будут собирать  
На лесных тропинках?  
Что же будут собирать,  
Вам придётся угадать!  
И на горке, и под горкой,  
Под берёзой, и под ёлкой,  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят!  
Что же это?

Дети с родителями:

1. В руки возьмём по корзинке,  
В лес за грибами пойдём.  
Пахнут пеньки и тропинки  
Вкусным осенним грибком!

Проводится игра «Собери грибы»

Две пары – дети и родители (с завязанными глазами) собирают грибы в корзинки, пока звучит музыка. Как только музыка стихнет, сбор грибов прекращается. Побеждает игрок, больше всех набравший грибов.

Ведущий: Интересно мы играли,  
Быстро все грибы собрали!  
Ой, ребята, тише, тише,  
Что-то странное я слышу...  
Гость какой-то к нам спешит  
И как будто бы дрожит.  
Кто б ты ни был, заходи  
Да ребят повесели! *Звучит музыка, в зал вбегают Заяц.*

Заяц. Здравствуйте, ребята!

Так спешил я, так бежал.  
Что чуть к волку не попал!  
Испугался, ой-ой-ой...  
Я от страха чуть живой!

Воспитатель: Ты, Зайчишка, успокойся,  
Больше ничего не бойся!  
И останься лучше с нами,  
Поиграй-ка здесь с друзьями.

Мы приготовили для тебя морковку, но ты должен её найти сам, а ребята и родители будут тебе подсказывать. Если мы захлопаем громко-громко, вот так (*хлопают громко*), то морковка где-то рядом! Ну, а если хлопать будем тихо-тихо, вот так (*показывают*), то морковки рядом нет! Всё понял, Зайчишка?

Заяц: Да! (закрывает глаза, а ведущий прячет морковку). Игра «Тихо-громко».

Следующая игра.

Воспитатель: А мы поиграем. Я буду загадывать вам загадки, а отгадку вы должны найти на ощупь в нашем чудесном мешочке! (мешочек с овощами предлагают поочередно: взрослому, ребёнку) Вариант ответа родители с детьми обсуждают и ребенок отвечает.

Расту в земле на грядке я  
Красная, длинная, сладкая.  
(морковь)

Зелен, и высок, и густ  
На огороде вырос куст.  
Покопай немножко –  
Под кустом.... (картошка)

Расселась барыня на грядке,  
Одета в шумные шелка,  
Мы для неё готовим кадки  
И крупной соли полмешка.

(капуста)

Заставит плакать всех вокруг  
Хоть он и не драчун, а...

(лук)

Лежит меж грядок,  
Зелен и сладок

(огурец)

Он круглый да красный,  
Как глаз светофора.  
Среди овощей нет сочной...

(помидора)

Воспитатель раздает детям и родителям султанчики .

Дети делают весёлую аэробику.

«Встали смирно, подтянулись,

Руки вверх и потянулись,

Руки в стороны, вперёд.

Приседаем и встаём.

Пол руками достаём

И по лужам все шагаем,

Ножки дружно поднимаем.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Воспитатель достаёт два зонтика и проводит Игру «Солнышко-дождик»

Дети и родители делятся на 2 команды, каждой команде даётся по зонтику.

Первые пары игроков (дети и взрослые, зонты в руках у взрослых) добегают до ёлочек, стоящих в конце зала, оббегают их и возвращаются назад, Игроки выполняют команды: ведущий произносит: «Дождик», зонт нужно открыть, «Солнышко» - зонт закрыть, передают зонтик следующим игрокам. Так должна пробежать вся команда.

Аппликацию «Солнышко» выполняют две пары игроков (дети и взрослые).

На мольбертах прикреплены листы белой бумаги с жёлтым кругом в центре.

На столиках приготовлены два клея-карандаша и вырезанные из жёлтой бумаги «солнечные лучики». По команде ведущего родители и дети приклеивают лучики к солнышку, победитель тот, кто быстрее наклеит все лучи.

Заяц: Молодцы, ребяташки и девчонки и мальчишки, а также их родители.

Но пришла пора нам расставаться, ждут меня ещё дела. А на прощание друзья подарю корзинку я. Корзинку не простую и конечно не пустую.

Воспитатель: Славно мы повеселились,

Очень крепко подружились!

Поплясали, поиграли,  
Все вокруг друзьями стали!