



Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Тема: «Путешествие в царство песка»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Задачи:

-вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию, содержательному общению;

-развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей, стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной техники;

-развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;

-обогащение тактильного опыта у воспитанников.

Оборудование: салфетки, фартуки по количеству детей; подносы с песком по количеству детей; песочница; цветной песок; предметные картинки «Правила техники безопасности при работе с песком»; магнитофон.

Ход:

Воспитатель: Ярко солнышко сияет
И ребяток приглашает
Поиграть в «Песочный дворик».
И в волшебный наш песочек,
Речки ласковый дружочек,
Это очень интересно,
Увлекательно, чудесно.

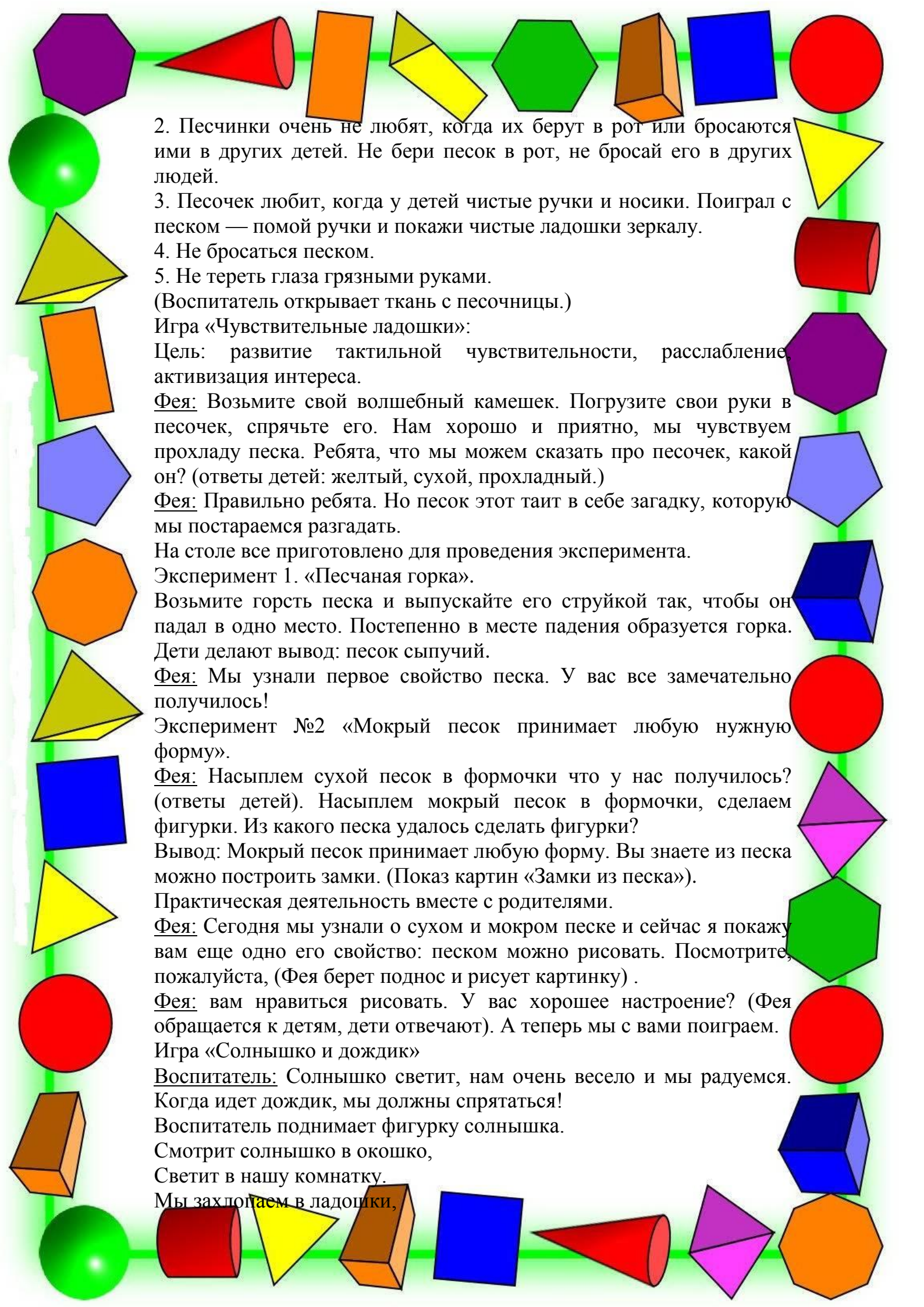
Нас встречает хозяйка этой страны Фея песка. Как вы думаете в какую страну мы прилетели? (Ответы детей)

Да, мы попали в страну песка. Это сказочная страна.

Фея: Здравствуйте дети, меня зовут Фея песка, я хочу познакомиться и поиграть с вами. Как вас зовут? (ответы детей)

Фея: Посмотрите – этот песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать вам много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком.

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет ему вернуться обратно в песочницу. Не выбрасывай песок из песочницы.



2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Не бери песок в рот, не бросай его в других людей.

3. Песочек любит, когда у детей чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

4. Не бросаться песком.

5. Не тереть глаза грязными руками.

(Воспитатель открывает ткань с песочницы.)

Игра «Чувствительные ладошки»:

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

Фея: Возьмите свой волшебный камешек. Погрузите свои руки в песочек, спрячьте его. Нам хорошо и приятно, мы чувствуем прохладу песка. Ребята, что мы можем сказать про песочек, какой он? (ответы детей: желтый, сухой, прохладный.)

Фея: Правильно ребята. Но песок этот таит в себе загадку, которую мы постараемся разгадать.

На столе все приготовлено для проведения эксперимента.

Эксперимент 1. «Песчаная горка».

Возьмите горсть песка и выпускайте его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется горка.

Дети делают вывод: песок сыпучий.

Фея: Мы узнали первое свойство песка. У вас все замечательно получилось!

Эксперимент №2 «Мокрый песок принимает любую нужную форму».

Фея: Насыплем сухой песок в формочки что у нас получилось? (ответы детей). Насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки. Из какого песка удалось сделать фигурки?

Вывод: Мокрый песок принимает любую форму. Вы знаете из песка можно построить замки. (Показ картин «Замки из песка»).

Практическая деятельность вместе с родителями.

Фея: Сегодня мы узнали о сухом и мокром песке и сейчас я покажу вам еще одно его свойство: песком можно рисовать. Посмотрите, пожалуйста, (Фея берет поднос и рисует картинку) .

Фея: вам нравится рисовать. У вас хорошее настроение? (Фея обращается к детям, дети отвечают). А теперь мы с вами поиграем.

Игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся.

Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы хлопаем в ладошки,



Очень рады солнышку!

Солнышко, покажись (дети бегают, кружатся)

Красное, покажись (радуются)

Дети радуются, весело пляшут.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

Фея: Молодцы! обращает внимание детей на «Волшебную песочницу», предварительно сняв с неё платок.

Фея: А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками. Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком: солнышко

Солнышко

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Г. Бойко

Дождик с радугой-дугой, (рисуют радугу)

Воспитатель: Ну что ребята, интересное у нас было путешествие. (ответы детей) Всем спасибо! Но мы было забыли выполнить последнее правило: После игры с песком - помой руки! Пройдёмте к умывальнику и помоем свои руки.