



СОСТАВНЫЕ КАРТИНКИ

Цель игры с составными картинками – создать целое изображение из отдельных частей. Такие картинки могут быть представлены в самых разных вариантах игр-головоломок. Составные картинки могут развивать как познавательно-исследовательские навыки, когда ребенку нужно найти способ соединения частей для получения целого, так и продуктивную деятельность – создание целого из разрозненных частей.

Собирание таких картинок позволяет научить малыша созданию мысленных образов, ведь перед тем, как получить результат, ребенок представляет себе конкретный образ и, руководствуясь им, составляет изображение. Соотнесение отдельных кусочков с целым изображением, понимание взаимодействия частей между собой, поиск нужного места для детали – все это позволяет ребенку научиться оперировать мысленными образами на основании наглядных материалов.

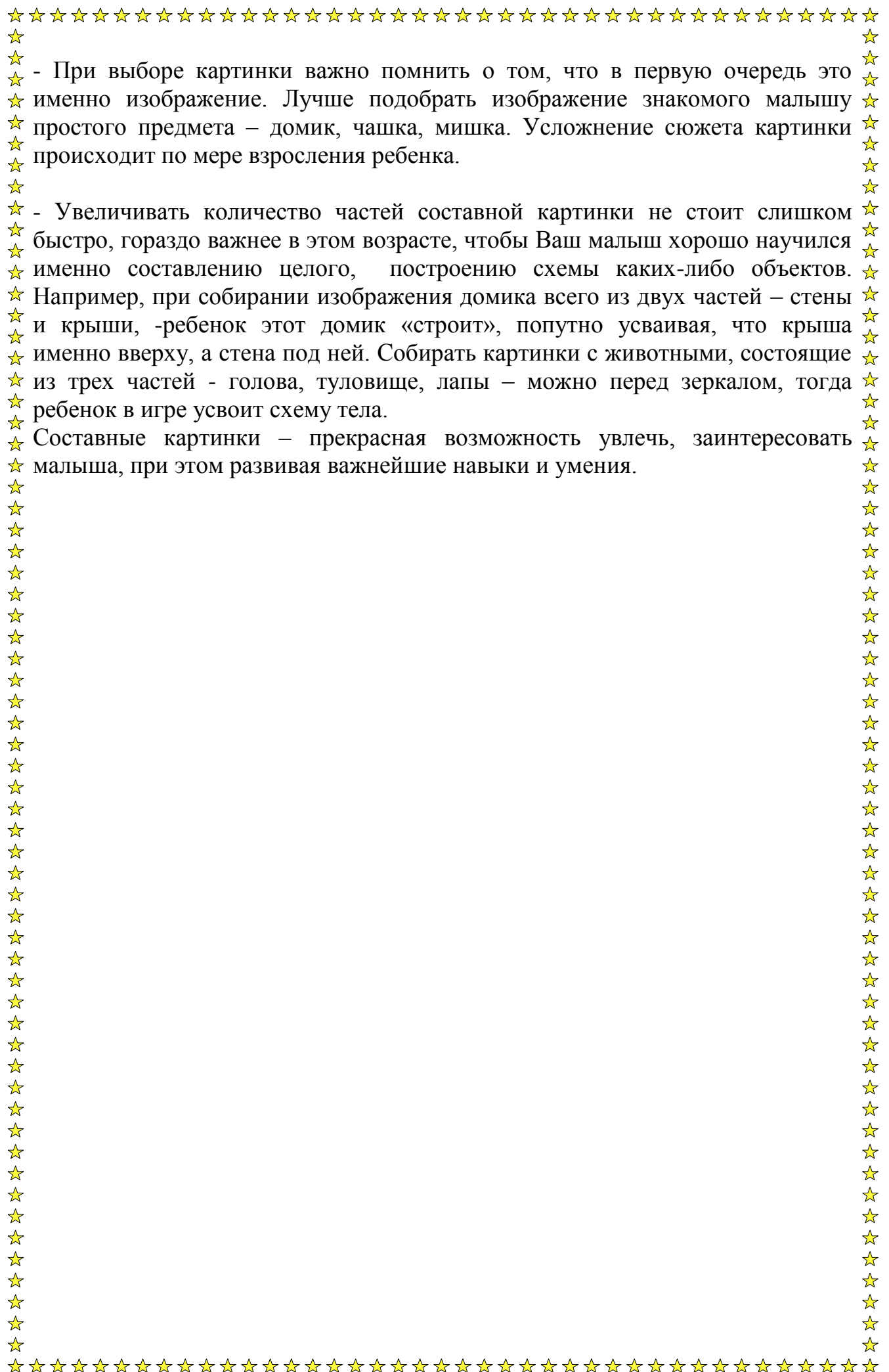
Из всего многообразия составных картинок для развития этих навыков более всего подойдут картинки-вкладыши и разрезные картинки.

Картинки-вкладыши предназначены для малышей от 2 лет. Принцип действия таких картинок в том, что в рамку помещается картинка с недостающими частями, задача ребенка – найти эти части и вложить их в нужные места так, чтобы получилось полное изображение. Занятия с вкладышами способствуют развитию наглядно-образного мышления, которое начинает формироваться как раз в этом возрасте.

Разрезные картинки представляют собой изображение, разрезанное на части по прямым линиям или по контуру рисунка (например, изображение кошки, где части – голова, туловище, хвост, лапы). В этом случае основное внимание уделяется не форме частей, а непосредственно созданию изображения, поскольку умение ориентироваться сразу на два признака в этом возрасте может еще не проявляться, оно формируется несколько позднее.

Рекомендации по выбору составных картинок и играм с ними

- Составные картинки рекомендуются для детей от 2 лет. Первые картинки могут состоять всего из 2-3 частей. Постепенно это количество будет увеличиваться.



- При выборе картинки важно помнить о том, что в первую очередь это именно изображение. Лучше подобрать изображение знакомого малышу простого предмета – домик, чашка, мишка. Усложнение сюжета картинки происходит по мере взросления ребенка.

- Увеличивать количество частей составной картинки не стоит слишком быстро, гораздо важнее в этом возрасте, чтобы Ваш малыш хорошо научился именно составлению целого, построению схемы каких-либо объектов. Например, при собирании изображения домика всего из двух частей – стены и крыши, -ребенок этот домик «строит», попутно усваивая, что крыша именно вверху, а стена под ней. Собирать картинки с животными, состоящие из трех частей - голова, туловище, лапы – можно перед зеркалом, тогда ребенок в игре усвоит схему тела.

Составные картинки – прекрасная возможность увлечь, заинтересовать малыша, при этом развивая важнейшие навыки и умения.