

«Изучение особенностей понимания и принятия педагогом родителей»

Инструкция к использованию теста:

1. Проводится индивидуально, контакты с коллегами не рекомендуются.
2. Время на обдумывание 3-5 минут.

Обработка результатов:

	да	нет	не знаю		да	нет	не знаю
1			+	6		+	
2	+			7		+	+
3	+			8			+
4			+	9	с указанием методов		
5	+			10		+	+

При обработке учитывается каждое совпадение ответа с ключом, которое оценивается в 3 балла. Несовпадения не баллируются.

Высокая степень принятия родителей	30 – 24 баллов
Средняя степень принятия родителей	15 – 23 балла
Низкая степень принятия родителей	Ниже 15 баллов

Уважаемый воспитатель!

Ознакомьтесь, пожалуйста с предложенными суждениями. Отрадите ответ в соответствующей графе.

№	СУЖДЕНИЯ	да	нет	не знаю
1	Считаю, что родители полностью удовлетворены моей работой с детьми.			
2	Родители уверены в моем хорошем отношении к их ребенку.			
3	Общаясь с родителями, я постоянно приглашаю их в группу для знакомства и участия в различных видах деятельности, режимных моментах.			
4	Содержание повседневного общения с родителями я строю преимущественно на информации об успехах и затруднениях в развитии, обучении ребёнка.			
5	Родители моих воспитанников получают от меня много полезных советов.			
6	Семью воспитанников я рассматриваю только как источник знаний о ребёнке.			
7	В проблемных ситуациях с родителями, как правило, пытаюсь склонить их к своей точке зрения как к более оправданной.			
8	Если обнаруживаю ошибки родителей в воспитании ребенка, я всегда говорю о своем несогласии с их педагогической позицией.			
9	В общении с аудиторией родителей я постоянно использую различные методы и приёмы активизации, повышения их интереса к обсуждению проблемы. Чаще всего это такие методы, как:			
10	Приглашая родителей в д/с на встречи, ставлю своей задачей дать им педагогические знания			

Уважаемый воспитатель!

Ознакомьтесь, пожалуйста с предложенными суждениями. Отрадите ответ в соответствующей графе.

№	СУЖДЕНИЯ	да	нет	не знаю
1	Считаю, что родители полностью удовлетворены моей работой с детьми.			
2	Родители уверены в моем хорошем отношении к их ребенку.			
3	Общаясь с родителями, я постоянно приглашаю их в группу для знакомства и участия в различных видах деятельности, режимных моментах.			
4	Содержание повседневного общения с родителями я строю преимущественно на информации об успехах и затруднениях в развитии, обучении ребёнка.			
5	Родители моих воспитанников получают от меня много полезных советов.			
6	Семью воспитанников я рассматриваю только как источник знаний о ребёнке.			
7	В проблемных ситуациях с родителями, как правило, пытаюсь склонить их к своей точке зрения как к более оправданной.			
8	Если обнаруживаю ошибки родителей в воспитании ребенка, я всегда говорю о своем несогласии с их педагогической позицией.			
9	В общении с аудиторией родителей я постоянно использую различные методы и приёмы активизации, повышения их интереса к обсуждению проблемы. Чаще всего это такие методы, как:			
10	Приглашая родителей в д/с на встречи, ставлю своей задачей дать им педагогические знания			