

**«ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О РАЗВИТИИ,
ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА?»**

Уважаемый педагог! Предлагаем вашему вниманию тест
по оценке вашей осведомленности о развитии, воспитании и образовании
детей раннего возраста

Ф.И. заполнявшего _____ Дата: _____

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада - это...

- а) процесс вхождения ребенка в новую среду, приспособление или привыкание организма к новой обстановке, к ее условиям
- б) физиологические изменения в организме ребенка
- в) отрыв ребенка от дома и близких
- г) процесс психологических переживаний

2. Поступление ребенка в ясли - это...

- а) радостное событие
- б) сильное стрессовое переживание
- в) незначительные изменения в жизни ребенка
- г) формирование самостоятельности

3. В чем главная роль речевого общения для ребенка раннего возраста?

- а) в усвоении знаний
- б) в приобщении к человеческой культуре
- в) в усвоении культуры поведения
- г) в возможности познания окружающей действительности и всего происходящего, саморегуляции поведения и собственных психических процессов, в сохранении физического и психического здоровья

4. Что особенно способствует лучшей адаптации ребенка к детскому саду?

- а) каждодневное присутствие одного из родителей в группе детского сада вместе с ребенком весь период адаптации
- б) кратковременное пребывание ребенка в детском саду в начале привыкания с последующим постепенным увеличением времени пребывания
- в) индивидуальный режим питания для ребенка такой, к какому привык ребенок дома (есть через соску из бутылочки, кормить ребенка с ложечки, посадив на колени, устраивать небольшие перекусы, если ребенок отказался до этого от еды)
- г) наличие любимых игрушек ребенка, принесенных из дома

5. Какая задача в адаптационный период является приоритетной?

- а) организация более длительного сна ребенка
- б) осуществление индивидуального подхода
- в) поддержка и укрепление всех компонентов здоровья малыша: физического, нервно-психического, социально-психологического
- г) сохранение домашнего режима питания ребенка

6. В чем заключается подготовка родителей к предстоящему посещению ребенком детского сада?

- а) усиление качества питания ребенка, витаминизация пищи
- б) покупка новых игрушек, обновок для поднятия настроения
- в) проведение телесной терапии, усиление ласки, постоянная физическая близость с ребенком
- г) организация экскурсии к зданию детского сада, прогулка по его территории. Ознакомление с организацией жизни малышом в детском саду, приведение в соответствие режима дня ребенка дома к режиму дня в детском саду. Отучить сосать соску, пустышку, научить пользоваться горшком. Создать положительный настрой себе и ребенку на предстоящее посещение детского сада

7. Что в наибольшей степени играет решающую роль в формировании у ребенка положительной установки на детский сад, позитивное отношение к нему в период адаптации?

- а) наличие в детском саду богатой предметно-развивающей среды, большого количества игрушек, эстетика в оформлении (дети любят все красивое)
- б) хорошо, грамотно организованное питание, удовлетворение вкусовых пристрастий
- в) удовлетворение любых желаний ребенка, организация его жизнедеятельности в детском саду, исходя из его пожеланий, интересов, состояния здоровья
- г) профессиональное мастерство воспитателей, специалистов, младшего обслуживающего персонала. Создание вокруг ребенка атмосферы тепла, добра, внимания и индивидуального подхода. Тесное сотрудничество с родителями малыша

8. Какие фазы адаптационного процесса выделили ученые разных стран?

- а) острая фаза, фаза равновесия, компенсационная фаза
- б) период отрицания, период привыкания, период осознания
- в) период дезадаптации, собственно адаптация, период адаптированности
- г) период протеста, период отчаяния, период презентации самого себя

9. Какие существуют степени адаптации детей к условиям детского сада?

- а) удовлетворительная, неудовлетворительная
- б) стрессовая, нормальная, смешанная
- в) легкая, средняя, тяжелая
- г) краткосрочная, долгосрочная, затяжная

10. Каков срок легкой степени адаптации?

- а) 5-10 дней
- б) 1-2 недели
- в) 1 месяц
- г) 20 дней

11. Каков срок средней степени адаптации?

- а) до 50 дней
- б) три месяца
- в) один месяца
- г) от 10 до 25 дней

12. Каковы основные признаки легкой степени адаптации ребенка к условиям детского сада?

- а) безразличен ко всему происходящему
- б) всегда плачет при появлении родителей, не проявляет интереса к окружающим, замкнут, присутствуют признаки невротических реакций
- в) проявляет интерес к окружающим, к обстановке, легко расстается с родителями, наблюдаются незначительные нарушения сна, аппетита

13. Какой эффективный диагностический инструмент использует воспитатель в процессе адаптации ребенка к условиям в детском саду?

- а) методику Никитина
- б) методику Монтессори
- в) метод наблюдения, метод опроса родителей
- г) шкалу психомоторного развития в раннем детстве

14. Где в основном обсуждается анализ адаптационного периода ребенка, степень его адаптации к условиям детского сада?

- а) на педагогическом совете
- б) на заседании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)
- в) на методическом часе
- г) на заседании консультационного пункта

15. Каковы основные признаки средней степени адаптации?

- а) наблюдаются значительные нарушения сна и аппетита. Пассивен, капризничает, часто плачет,

не интересуется игрушками, подвержен инфекционным заболеваниям, появляется бледность кожных покровов, потливость, изменение стула. Симптоматика проходит к концу месяца после первого посещения детского сада.

б) часто плачет, совсем не играет никакими игрушками, просится спать

в) плачет только при родителях, в детском саду не играет, просится домой, сон и аппетит не нарушен

г) нарушения в работе вегетативной нервной системы, изменяется стул, частые инфекционные заболевания

Благодарим за сотрудничество!