

## ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОУ

Наблюдатель: \_\_\_\_\_

Педагог адаптационной группы: \_\_\_\_\_

*наблюдение проводится в первый / последний месяц (еженедельно)*

№ п/п	Оцениваемые критерии		Дата и отметка о наличии, либо отсутствии наблюдаемого критерия			
<i>1. Учет индивидуальных особенностей детей раннего возраста</i>						
1.1	Поддержка инициативы и активности ребенка в общении	со сверстниками				
		со взрослыми				
1.2	Поддержка инициативы и активности ребенка в игровой и познавательной деятельности					
1.3	Требовательность педагога в строгом соблюдении ребенком режимных моментов при остром сопротивлении малыша					
1.4	Формирование у детей чувства уверенности и безопасности					
1.5	Индивидуальный подход к сильно плачущим детям					

## 2. Организация воспитательно-образовательного процесса

2.1	Организация игровой деятельности с детьми с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста				
2.2	Включение в педагогическую деятельность игр, способствующих накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми				
2.3	Включение в педагогическую деятельность игр, на формирование у детей эмоционального контакта и доверия				

## 3. Организация работы с родителями

3.1	Ежедневное информирование родителей о деятельности детей	выставки детских работ			
		положительные стороны ребенка			
		корректные замечания (в отсутствие малыша)			
3.2	Организационно-методическая работа с родителями в период адаптации ребенка к условиям ДОУ	беседы			
		консультации			
		практические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы			
		оформление стендов, информационных листов, папок-передвижек			
		подготовка буклетов, памяток, рекомендаций			
		Оформление фотоальбома с информацией о ДОУ и работе педагогов с детьми			

## 4. Использование материалов программы адаптации и развития детей раннего возраста в профессионально-педагогической деятельности

4.1	Использование русских народных игр-забав в работе с детьми раннего возраста	потешка			
		ладушки, топотушки			
		речедвигательная игры			
		игра - театрализация			
4.2	Ежедневное ведение индивидуальных листов адаптации на детей, и учет полученных данных в организации адаптационного периода				
4.3	Помощь родителям в преодолении трудностей в воспитании и развитии ребенка раннего возраста	направление к узким специалистам			
		рекомендации в организации познавательной и игровой деятельности ребенка дома			
		рекомендуемая для чтения литература			

