

**Краткая аннотация  
к рабочей программе педагога-психолога  
отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»  
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»  
Киселёвой Жанны Юрьевны  
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Программа) отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа (далее - ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», программой по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы» (авторы-составители О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина), программой по профилактике и коррекции психоэмоционального напряжения у детей с общим недоразвитием речи по авторским программам «Вместе – дружная семья», «Учимся управлять собой» (автор-составитель Л.И. Шиян); программой психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению (автор-составитель Т.В. Ананьева).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

В отделении дошкольного образования «Детский сад «Теремок №3» воспитываются 222 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, общее количество групп – 11, из них 6 групп-общеразвивающей направленности, 2 группы- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **Цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного проживания ребенком дошкольного детства; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

**Задачи:**

1. Создание условий для успешной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном учреждении через расширение сферы контактов, обучения способам успешного социального взаимодействия.
  2. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
  3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.
  4. Выявление особых познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
  5. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в развитии и обучении.
  6. Эмоциональное развитие детей, формирование их индивидуальности, формирование навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками.
- в Коррекция личностных особенностей дошкольников с помощью стимуляции умственного, эмоционального и психомоторного развития ребенка в их единстве.

1. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.
2. Осуществление психолого-педагогического просвещения среди родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания детей, сохранения их психологического здоровья.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МАОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

### **Используемые программы**

- **Совместная деятельность детей с педагогом-психологом** осуществляется в виде игровой деятельности в режимных моментах с детьми раннего возраста с учетом программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

-с воспитанниками дошкольного возраста по программе социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

- по профилактике и коррекции психоэмоционального напряжения у детей с общим недоразвитием речи по авторским программам «Вместе – дружная семья», «Учимся управлять собой» (автор-составитель Л.И. Шиян);

Формы работы — игровая деятельность, включенная в режим группы: проводится 1 раз в неделю в первой или второй половине дня.

- **Занятия с детьми в адаптационный период** осуществляется по методическому пособию Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»

**Цель:** гармонизация эмоционального состояния детей в период адаптации, создание положительного эмоционального настроя в группе.

### **Задачи:**

1. создание атмосферы эмоциональной безопасности;
2. снятие эмоционального и мышечного напряжения;
3. формирование положительной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости;
4. способствовать сплочению детского коллектива;
5. развитие познавательной, эмоционально-волевой, сенсерно-перцептивной сфер ребенка;
6. развитие мелкой моторики рук и координации движений.

**Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы»** (авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б.).

**Целью программы** является эмоциональное развитие ребенка, формирование его индивидуальности, формирование навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками.

### **Задачи:**

- Помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим;
- Научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции — чувства и переживания, — а также понимать эмоциональные состояния других людей;
- Обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

**Программа** включает в себя следующие разделы:

1. «Уверенность в себе»
2. «Чувства, желания, взгляды»
3. «Социальные навыки»

**Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения у детей с общим недоразвитием речи по авторским программам «Вместе – дружная семья», «Учимся управлять собой»** (автор-составитель Л.И. Шиян)

### **Цель программы**

Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения у детей с общим недоразвитием речи.

### **Задачи программы**

- сплочение детского коллектива, преодоление отчужденного отношения к сверстникам;
- отработка коммуникативных навыков, развитие навыков сотрудничества, взаимной эмпатии;
- помощь ребенку в осознании своего «Я», становлении адекватной самооценки;
- коррекция агрессивных проявлений и негативных черт характера, препятствующих общению;
- обучение способам регуляции эмоциональных состояний.