

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»  
Старооскольского городского округа

отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»  
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
на период 2021/2022 года

**Старшая группа**

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«Наша группа, наш детский сад»	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: ремонт в группе на территории детского сада, новые игрушки, оборудование), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, преподаватель английского языка, медицинская сестра, повар, дворник, учитель-логопед); правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города. Закреплять у детей понятие «безопасность», запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с правилами пожарной безопасности. Развивать внимание, осторожность;</li> <li>- формировать представления детей о безопасном поведении на улице, перекрестке, проезжей части, тротуаре, о назначении светофора для машин и людей, закрепить знание сигналов светофора для детей;</li> <li>- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</li> </ul>	01-15 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний», «Здоровые дети – в здоровой семье» развлечение;</li> <li>- экскурсия в школу и на школьный двор;</li> <li>- организация выставки художественных произведений для детей о школе, о спорте, о здоровье;</li> <li>- спортивная игра «Путешествие в страну ПДД»;</li> </ul>
«Мой город, моя страна, моя планета», «С днем рождения, любимый город!»/ «Игрушки»	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями Старого Оскола; флагом, гербом. Знакомить с праздником, посвященному дню города. Воспитывать любовь и уважение к «малой Родине» и людям прославляющих её, гордость за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширять знания о Правилах дорожного движения; способствовать развитию мышления, зрительной памяти, внимания, воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	16-30 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка творческих работ «Это мой город»;</li> <li>- с/р игра «Экскурсия по городу»;</li> <li>- выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»;</li> <li>Участие в акции «Подари букет городу»</li> <li>- спортивная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков»</li> <li>- визуализация игровых центров (символика глазами детей)</li> </ul>

«Осенняя палитра»	<p>Расширять знания детей об осени: представления о влиянии продолжительности дня на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять умения обобщать понятия овощные и фруктовые культуры.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	01-15 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «У тебя, мы, Осень, спросим: «Что в подарок принесла?», осенний праздник;</li> <li>- выставка детского творчества «Дары Осени»;</li> <li>- выставка детских рисунков «Осенняя палитра»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр:</li> <li>- разработка карт безопасных маршрутов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».</li> </ul>
«Мой город, моя страна, моя планета», «С днем рождения, любимый город!»	<p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями Старого Оскола; флагом, гербом. Знакомить с праздником, посвященным дню города.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к «малой Родине» и людям прославляющих её, гордость за достижения своей страны. Знакомить с достопримечательностями, традициями родного края. Продолжать знакомить с культурными явлениями (библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом; на Земле много разных стран.</p> <p>Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции. Расширять представления о Правилах дорожного движения; способствовать развитию мышления, зрительной памяти, внимания, воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	18-29 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка творческих работ «Это мой город»;</li> <li>- с/р игра «Экскурсия по городу»;</li> <li>- выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»;</li> <li>- участие в акции «Подари букет городу»;</li> <li>- спортивная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Выходи играть во двор»</li> </ul>

Расширять у детей элементарные экологические представления о диких животных, их повадках, различных климатических зонах: условиях обитания, питания, выведения потомства. Уточнять названия и внешние признаки диких животных, названия их детёнышей.

Формировать представления о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

Воспитывать чувство заботы, любви к животным. Показать зависимость неживой и живой природы. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья; умение оказывать элементарную поддержку и помощь. Уточнять названия и внешние признаки домашних птиц, названия их детёнышей. Расширять представления об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц.

Формировать представления у детей о заботе, об охране животных человеком и государством. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.)

01-16 ноября

- выставка детских рисунков «Дикие животные»;
- изготовление и размещение кормушек для птиц;
- разработка и реализация краткосрочного проекта «Наши домашние любимцы»;
- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Джунгли». «Морские обитатели», «Кормушка для птиц»;
- конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»;
- организация и проведение подвижных игр «Прыжки по кочкам», «Белкины забавы», «Быстро к дереву беги, своё дерево найди», «Не попадись», «У кого шишки»

<p>«В гостях у книги»/Дом для книжки</p>	<p>Формировать у детей интереса к детской книге через разные виды деятельности. Продолжать знакомить с видами и назначением книг. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Приобщать детей к общекультурным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Закреплять знания о правилах соблюдения дисциплинированного поведения в общественных местах, стараться предвидеть опасность ситуации, воспитывать осторожность, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к книге. Знакомство с разнообразием книжной продукции (большие, маленькие, книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, музыкальные и звуковые книги энциклопедии, кулинарные книги, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.), организация деятельности на основе художественного текста.</p> <p>Воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме, вызвать желание помогать взрослым.</p> <p>Расширять знания о Правилах дорожного движения; способствовать развитию логического мышления, внимания; воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>17-30 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление книжки коллективно;</li> <li>- экскурсия в городскую библиотеку;</li> <li>- экскурсия к светофору;</li> <li>- конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Подарок для друга», «Знаки дорожного движения», «Три медведя», «Красная шапочка»</li> <li>- организация и проведение подвижных игр «Скажи ласково», «Затейники», «Тихо-громко», «Порядок и беспорядок», «Быстро возьми, быстро положи»</li> </ul>
<p>«Я и моя семья»</p>	<p>Расширять представление детей о семье и родственных связях; значении семьи, вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Формировать представления у детей о родственных связях в семье. Закрепление знаний имен, отчеств и фамилий ближайших родственников, их профессиях, расширять представления детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; о русской литературе и писателях страны, о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>01-14 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание генеалогического дерева воспитанников группы;</li> <li>- изготовление рамок для семейной фотографии</li> <li>- инсценировка «Дорога к Теремку»;</li> <li>- организованная образовательная деятельность с детьми по теме «О городе и о стране...»;</li> <li>- фотовыставка «Моя Родина»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «След в след», «Будь внимателен», «По следам к секрету»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Маршрутный лист как предшественник навигатора»</li> </ul>

<p>«Новогодняя сказка»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, происходящими переменами в мире природы, зимующими птицами.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с возможным возникновением опасных ситуаций на дороге и соответствующими мерами по их предостережению. Способствовать развитию умения ориентироваться в окружающей среде; воспитывать чуткость, сосредоточенность.</p>	<p>15-30 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новогодний утренник «Приключения у Новогодней ёлки»;</li> <li>- конкурс «Новый год встречаем, ёлку наряжаем!»;</li> <li>- выставка детских рисунков «Новогодняя сказка».</li> </ul> <p>Презентация «Пешеходные переходы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»;</li> <li>- просмотр познавательного мультфильма «Азбука безопасности на дороге»;</li> <li>- разработка и выпуск листовки «Правила движения не терпят нарушения»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Ледяная карусель», «Дружная парочка», «Зимушка-зима», «Проезжай в воротики»</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Сумка-холодильник», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы», «Калейдоскоп»</li> </ul>
<p>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, зимними видами спорта, зимними забавами. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, одежде в зимний период; о безопасном поведении зимой. Знакомить с произведениями   русских писателей, художников о зиме.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами пешеходов, с видами пешеходных переходов; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	<p>10-31 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимушка-зима», развлечение;</li> <li>- «Зимние забавы», спортивный досуг;</li> <li>- выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;</li> <li>- оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»;</li> <li>- разработка буклета по теме «Осторожно, гололёд!».</li> <li>- развлечение «Мой друг - Светофор»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Снежинки и ветер», «Вдвоем», «Слушай сигнал», «Забавные лодочки», «Не опоздай», «Сделай фигуру»</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Спец техника лесного хозяйства», «Производство мороженого»</li> </ul>

<p>«Путешествие в страну мастеров»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления о профессиях взрослых.</p>	<p>01-11 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка народной игрушки;</li> <li>- «Во деревне то было ...», развлечение (народные промыслы);</li> <li>- конкурс творческих работ «Чудо кони»;</li> <li>- экскурсия «Комната русского быта».</li> <li>- экскурсия в мини музей «Автоша»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Лошадки», «Перевертыши», «Кто дальше», «Веер», «Кто дальше». «Через ворота», «Попробуй пройди»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Конструирование головных уборов», «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)</li> <li>- разработка и наполнение лепбука «Професии»</li> </ul>
<p>«На страже Родины»</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии: о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, Любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить с героями русских былин -богатырями земли русской.</p>	<p>14-28 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских рисунков «Когда я вырасту...»;</li> <li>- «Современная боевая техника» выставка иллюстраций, фотографий;</li> <li>- «23 февраля – День Защитника Отечества», праздник.</li> <li>- выпуск и распространение памятки «Чтобы не было беды – папа пристегни ремни!»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Запрещенное движение», «Слушай сигнал», «Салки», «День, ночь», «Фантазеры»</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Специальные автомобили», «Проектирование железнодорожных путей»</li> </ul>

<p>«Весна, весна и всё ей радо!»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>01-11 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «8 Марта!», праздник;</li> <li>- конкурс творческих работ детей «Для милой мамочки!»;</li> <li>- выставка рисунков детей «Портрет мамы»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Тетерка», «Горелки», «Яша и Маша», «Море волнуется», «Салки с мячом», «Овцы и волки», «Путаница», «В Трифона», «Разлучка», «В выбивного», «Вороны и воробьи», «Иголка, нитка, узелок», «Волк во рву», «Жучок»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Наши помощники» (бытовые приборы: телефон, пылесос, микроволновая печь, холодильник), «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом».</li> </ul>
<p>«Азбука безопасности. В мире вещей»/ «Домашние животные и их детёныши»</p>	<p>Закреплять у детей понятие «безопасность», запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности, Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности. Развивать внимание, осторожность. Формировать представления детей о безопасном поведении на улице, перекрестке, проезжей части, тротуаре, о назначении светофора для машин и людей, закрепить знание сигналов светофора для детей, воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения. Продолжать знакомить с правилами этичного и безопасного поведения в транспорте; развивать речевую активность; воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения. Обогащать представления детей о домашних животных и их детёнышах, повадках, пользе человеку, забота человека и уход за животными.</p>	<p>14-31 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая ситуация «Путешествие на автобусе»;</li> <li>- проведение литературной викторины и спортивной игры «Пожарные на учении»;</li> <li>- инсценировка ситуаций «Это надо знать»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Заря», «Зайчик», «Царь-государь», «Иван-косарь», «Собачка», «Я - салка», «Колечко», «Шатер», «Селезень», «Пчелы», «Золотые ворота», «Хромая ворота», «Платочек», «Замри», «Без пары»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вид конструкторов: «Линии электропередачи», «Коробка передачи», «Маршрутный лист, как предшественник навигатора», «Конструирование головных уборов» инсценировка ситуаций «Это надо знать».</li> <li>- игровая ситуация «Ферма»</li> </ul>

<p>«Земля – наш общий дом»</p>	<p>Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях. Развитие у детей понимания того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды. Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>	<p>01-15 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских работ «Космос»;</li> <li>- посещение тематической выставки «Космические просторы» в МАОУ «ОК «Лицей №3»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Земля, вода, небо», «Повелитель лунки», «Заяц», «В узелок», «Белый мяч», «Уральский мяч», «Стой», «Лунки», «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам», «Лови, бросай, падать не давай», «Старые лапти», «Гонка мячей», «Вертушки-перевертушки», «Мячик прыгает по мне - по груди и по спине»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бинокль», «Катапульта», «Речной вокзал»</li> </ul>
<p>«Весенняя капель»</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Меняется цвет стволов деревьев, неба. Продолжать расширять представление о светофоре; развивать зрительную память; воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>18-30 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экологическом конкурсе «Кормушка»;</li> <li>- построй кораблик (конструирование) - «Встреча Весны», развлечение;</li> <li>- выставка детского творчества;</li> <li>- фотовыставка «Мы трудимся»; - конкурс «Самая красивая клумба».</li> <li>- игровая ситуация «Это надо знать»</li> <li>- музыкально-познавательное развлечение «Инопланетянка в гостях у ребят»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «У ребят порядок строгий», «Зайцы и жучка», «Метко в цель», «Поменяй местами мячи», «Бесконечное движение», «Выбей мяч», «Ходьба и бег с мячом», «Сокол и утки», «Вместо скакалки», «Передай мяч», «Быстрый мячик», «Первыши-водокачи», «Свечи ставить», Угадай у кого мяч?»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бумажный самолет», «Дельтаплан»</li> </ul>



<p>«Великий май, победный май!»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками и их значением в жизни человека; развивать логическое и ассоциативное мышление; воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>02-13 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник, посвященный Дню Победы;</li> <li>- выставка детского творчества, поздравительная открытка;</li> <li>- экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату», возложение цветов.</li> <li>- Кукольный спектакль «По дороге к Мухе-Цокотухе»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Мы веселые ребята», «Зайцы в огороде», «Передал-садись», «Меткие стрелки», «Стой!», «Встреча», «Картошка», «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч», «Сторож», «Крокодил»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Подъемный кран», «Роботы-помощники»</li> </ul>
<p>«Скоро лето. Безопасность в природе»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</p> <p>Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Закреплять правила безопасного поведения в природе и на дорогах города.</p> <p>Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; представления о структурных частях; разнообразии цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе и беседовать о правилах поведения в лесу.</p> <p>Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе;</p> <p>рассматривание разных видов цветов; бережное отношение к ним.</p> <p>Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и их значением в жизни человека; способствовать развитию логического и ассоциативного мышления; воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>16-31 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздник детства!», развлечение;</li> <li>- выставка творческих работ детей из природного материала;</li> <li>- изготовление плаката «Берегите лес!»;</li> <li>- фотовыставка «Лето красное пришло!»;</li> <li>- театрализованное развлечение «По дороге к Мухе-Цокотухе»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Проведи мяч», «Мяч капитану», «Подбрось-поймай», «У кого меньше мячей», «Пронеси – не урони», «ударь по воротам», «У кого мяч», «Бульба», «Саке бурте», «Саамский паал», «Горный козел», «Один в круге», «Шарик в ладони»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «На чем стоит дом», «Строим село», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»</li> </ul>

«Ходит лето по дорожкам»	Углубить представления детей о лете, как времени года. Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе. Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, труде в природе.	01-15 июня	Рисование «Ходит лето по дорожкам».
«Насекомые»	Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы. Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.	16-30 июня	Беседа-обсуждение: «В чём польза насекомых?»
Лекарственные растения	Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования в процессе реализации проекта «Грядки доктора Пилюлькина»	01-15 июля	Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я – подорожник...», «Я – ромашка...», «Я – крапива...»
«Солнце, воздух и вода...»	Расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей. Формировать представления о различных видах закаливания, вести ЗОЖ.	18-29 июля	Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим» (совместно с родителями)
«Маленький гражданин большой страны»	Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн). Формирование чувства любви к своему Отечеству, гордости, воспитанию нравственных ценностей.	01-15 августа	Участие в выставке детского сада детских рисунков: «Флаг страны моей - России»; флешмоб «Родина моя»
«Король Палитра Первый»	Закрепить знания и представления о лете как времени года, его признаках, установление причинно-следственных связей. Развивать умение составлять описательные рассказы из личного опыта детей. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром. Дать понятие детям о разнообразии цветов (садовых, полевых, болотных и комнатных) и их строении. Уточнить представление детей о садовых цветах, их предназначении и способах ухода за ними; ознакомление детей с разнообразием дикорастущих цветов (полевые, лесные и болотные).	16-31 августа	Квест-игра: «Ищем приметы уходящего лета» Рассказ-беседа о цветах (какие бывают цветы, где растут, значение цветов, легенда). Прослушивание кубинской сказки «Король Палитра Первый»

**Подготовительная группа**

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p align="center">«Азбука безопасности»/ «Наш детский сад. Игрушки»</p>	<p>Способствовать воспитанию привычки вести здоровый образ жизни: активный отдых, здоровое питание, безопасность жизнедеятельности, соблюдать правила дорожной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание для ребенка информационного пространства по теме в ходе организации экскурсий, просмотра мультфильмов, чтения художественной литературы, бесед на тему безопасности в различных ситуациях;</li> <li>- создать условия для развития познавательной активности дошкольников в процессе игр, викторин, тренингов; закрепление навыков безопасного поведения в ходе упражнений в классификации предметов «опасно-безопасно», «что для чего», «кому это нужно»;</li> <li>- организовать проведение тренинговых занятий с целью знакомства со службами экстренной помощи и профессиями взрослых, занятых в этих службах;</li> <li>- провести акции для воспитанников младших и средних групп, для взрослых, с целью привлечения внимания к безопасности на улицах и дорогах;</li> <li>- изготовление детьми плакатов, буклетов, рисунков соответствующей тематики, оформление выставок и фотовитрин;</li> <li>- изготовление игрового оборудования и дидактических игр.</li> </ul> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: ремонт в группе на территории детского сада, новые игрушки, оборудование), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, преподаватель английского языка, медицинская сестра, повар, дворник, учитель-логопед)</p>	<p align="center">01-15 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний», «Здоровые дети – в здоровой семье»</li> <li>развлечение;</li> <li>- экскурсия в школу и на школьный двор;</li> <li>- организация выставки художественных произведений для детей о школе, о спорте, о здоровье;</li> <li>- спортивная игра «Путешествие в страну ПДД»;</li> <li>- разработка и оформление алгоритмов «Порядок в шкафу», «Аккуратная кровать»;</li> <li>- лепбук «Профессии»</li> </ul>

<p>«Я расту здоровым»</p>	<p>Спартакиада дошколят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей Олимпийских игр посредством организации бесед,</li> <li>- просмотр мультфильмов и фотографий, работа с панно «лента времени»; проведение экскурсий в спортивный зал Лицея;</li> <li>- знакомство с известными спортсменами города, спортивными профессиями;</li> <li>- знакомство с видами спорта, соответствующим спортивным оборудованием;</li> <li>- знакомство с символами Олимпийских игр, размещение их на карте мира в соответствии с местом проведения соревнований;</li> <li>- подготовка детских мини-проектов «Животные – рекордсмены»;</li> <li>- изучение полезных свойств продуктов, важности правильного питания для спортсмена;</li> <li>- создание эмблемы своей Спартакиады, рассмотрение предложений детей, проведение голосования;</li> <li>- создания флага Спартакиады, номеров на одежду для проведения соревнований;</li> <li>- создание модели игры «Городки» и отработка построения городошных фигур по схеме;</li> <li>- знакомство с приборами для определения уровня физической подготовленности и использование их для самообследования (ростомер, шагомер, весы, динамометр, секундомер).</li> </ul>	<p>16-30 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка творческих работ «Это мой город»;</li> <li>- с/р игра «Экскурсия по городу»;</li> <li>- выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»;</li> <li>Участие в акции «Подари букет городу»</li> <li>- спортивная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков»</li> </ul>
<p>«Осень, осень – в гости просим!»</p>	<p>Расширять знания детей об осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе;</li> <li>- продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять умения обобщать понятия овощные и фруктовые культуры. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</li> <li>- проведение акции по спасению растений и организация наблюдений за их ростом и развитием в помещении;</li> <li>- чтение литературы об осенних изменениях в природе;</li> <li>- организация деятельности на основе художественного текста (создание творческих работ из природного материала, с использованием нетрадиционных техник рисования, изготовление макетов);</li> <li>- сочинение и рассказывание «грибных историй»- почему так называются? грибной адрес, с кем дружат, как выглядят и др.;</li> <li>- знакомство с музыкой и живописью на осеннюю тему; реализация детских мини-проектов на «дачную» тему: «Наш огород», «Дача и семейный бюджет», «Огородные чудеса».</li> </ul>	<p>01-15 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «У тебя, мы, Осень, спросим: «Что в подарок принесла?», осенний праздник;</li> <li>- выставка детского творчества «Дары Осени»;</li> <li>- выставка детских рисунков «Осенняя палитра»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр:</li> <li>- разработка карт безопасных маршрутов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».</li> </ul>

<p>«Родина моя – Россия! Мой город. Моя семья»</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; способствовать развитию интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна;</li> <li>- рассказы и беседы о людях, прославивших Россию; о русских писателях, о том, что Российская Федерация (Россия) – многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</li> <li>- развитие представлений о родной стране путем организации путешествия по карте, знакомства с интересными объектами на территории страны: природными, архитектурными, историческими и др.;</li> <li>- информирование детей о природных богатствах нашей Родины, использование различных форм конструирования (бумага, картон, 3D –пазлы и др.);</li> <li>- включение детей в разговоры по содержанию мультфильмов исторического содержания, проведение опытов и экспериментов, демонстрирующих происхождение географических объектов (горы, реки);</li> <li>- изготовление меток для путешествия по карте (географические, исторические, архитектурные объекты).</li> </ul> <p>Углублять представления детей о семье и её истории, традициях, о том, где работают родители, чем занимаются и как важен для общества труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.</p>	<p>18-29 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка творческих работ «Это мой город»;</li> <li>- с/р игра «Экскурсия по городу»;</li> <li>- выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»;</li> <li>- участие в акции «Подари букет городу»;</li> <li>- спортивная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр;</li> <li>- фотовыставка «Я – мамин помощник»;</li> <li>- презентация «Моя карта города»</li> </ul>
<p>«Животный мир планеты Земля»</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Формировать представления о приспособляемости животных к изменениям в природе. Продолжать воспитывать заботливое отношение к животным. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Развивать умения отражать свои впечатления в разных видах деятельности. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p>	<p>01-16 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских рисунков «Дикие животные»;</li> <li>- изготовление и размещение кормушек для птиц;</li> <li>- разработка и реализация краткосрочного проекта «Наши домашние любимцы»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Джунгли», «Морские обитатели», «Кормушка для птиц»;</li> <li>- конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр «Прыжки по кочкам», «Белкины забавы», «Быстро к дереву беги, своё дерево найди», «Не попадись», «У кого шишки»</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«О чем расскажет наша книга»</p>	<p>Знакомить детей с книгой: рассказать детям об основных частях книги и научить правилам пользования книгой.          Воспитывать бережное отношение к книге. Познакомить детей с историей и происхождением книги: показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека.          Формировать интерес к творческой деятельности человека.          Приобщение детей к общекультурным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.          Ознакомление с профессиями театра, музыкальными инструментами, видами театров; учить исполнять роли разных персонажей.          Знакомство с историей появления письменности, знаков, символов, грамоты, с формами хранения информации: берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука.          Продолжать формировать и способствовать развитию целостного восприятия окружающей дорожной среды, воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения.          Знакомство с процессом создания книги; творческая деятельность по созданию книги.          Опыты и эксперименты по производству бумаги, история бумаги.          Знакомство с разнообразием книжной продукции (большие, маленькие, книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, музыкальные и звуковые книги энциклопедии, кулинарные книги, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.), организация деятельности на основе художественного текста.          Воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, вызвать желание помогать взрослым.          Расширять знания о Правилах дорожного движения; способствовать развитию логического мышления, внимания; воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">17-30 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление книжки коллективно;</li> <li>- экскурсия в городскую библиотеку;</li> <li>- экскурсия к светофору;</li> <li>- конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Подарок для друга», «Знаки дорожного движения», «Три медведя», «Красная шапочка»</li> <li>- организация и проведение подвижных игр «Скажи ласково», «Затейники», «Тихо-громко», «Порядок и беспорядок», «Быстро возьми, быстро положи»</li> <li>- маркировка и визуализация центров активности</li> </ul>
---	--	---	---

<p>«Зима в лесу. Зима в городе»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, зимними забавами.          Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.          Формировать понятия о видах одежды, деталях одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года.          Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.          Формирование представлений детей о зимующих птицах нашего региона.          Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.</p>	<p>01-14 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание генеалогического дерева воспитанников группы;</li> <li>- изготовление рамок для семейной фотографии</li> <li>- инсценировка «Дорога к Теремку»;</li> <li>- организованная образовательная деятельность с детьми по теме «О городе и о стране...»;</li> <li>- фотовыставка «Моя Родина»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «След в след», «Будь внимателен», «По следам к секрету»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Маршрутный лист как предшественник навигатора»;</li> <li>- «Умный дом» - разработка эскизов;</li> <li>- Изготовление игрушек из бросового материала</li> </ul>
-------------------------------------	---	--

<p>«Зимняя сказка»</p>	<p>Продолжать знакомить с приметамми российского Нового года, с Дедом Морозом и Снегурочкой, карнавалом; с особенностями Нового года в тёплых странах.</p> <p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие положительного эмоционального отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.</p> <p>Просмотр мультфильмов новогодней тематики, знакомство со свойствами различных материалов и организация работы творческой мастерской по изготовлению подарков, масок и украшений к Новогодним праздникам; украшение группы; проведение творческих конкурсов для детей и родителей «Парад елок», «Парад Дедов Морозов», «Парад Снеговиков», на лучшую новогоднюю маску; сочинение сказок новогодней тематики по сценарию «старая сказка на новый лад», «сказка из мусора» с изданием «Книги сказок» и др.</p> <p>Продолжать обогащать знания детей о безопасном поведении на улице, электробезопасности; воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих, воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	<p>15-30 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новогодний утренник «Приключения у Новогодней ёлки»;</li> <li>- конкурс «Новый год встречаем, ёлку – наряжаем!»;</li> <li>- выставка детских рисунков «Новогодняя сказка».</li> </ul> <p>Презентация «Пешеходные переходы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»;</li> <li>- просмотр познавательного мультфильма «Азбука безопасности на дороге»;</li> <li>- разработка и выпуск листовки «Правила движения не терпят нарушения»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Ледяная карусель», «Дружная парочка», «Зимушка-зима», «Проезжай в воротики»</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Сумка-холодильник», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы», «Калейдоскоп»</li> </ul>
------------------------	---	---



<p style="text-align: center;">«Проказы Магушки-Зимы!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних явлений природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом; одежда, обувь, головные уборы людей в зимний период.</p> <p>Знакомить с художественными произведениями о зиме, традициях празднования Рождества, Святки.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать уточнять и закреплять знания о диких животных: звери, медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, лось, олень, нора, дупло, заросли, водопой, рога, копыта, клыки, шерсть, мех, иголки, шкура. Названия детенышей животных.</p> <p>Ознакомление с заповедниками нашей страны, Красной книгой.</p> <p>Продолжать закреплять представления о правилах поведения на дороге, особенно в зимний период (скользкое покрытие дорог, темное время суток, ограниченная видимость на дороге для всех участников движения).</p>	<p style="text-align: center;">10-31 января</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимушка-зима», развлечение;</li> <li>- «Зимние забавы», спортивный досуг;</li> <li>- выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;</li> <li>- оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»;</li> <li>- разработка буклета по теме «Осторожно, гололёд!».</li> <li>- развлечение «Мой друг - Светофор»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Снежинки и ветер», «Вдвоем», «Слушай сигнал», «Забавные лодочки», «Не опоздай», «Сделай фигуру»</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Спец техника лесного хозяйства», «Производство мороженого»</li> </ul>
--	--	--

<p>«Секреты из сундучка: народная культура и традиции»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Расширять знания о предметах прошлого, домашней утвари (посуда), об игрушках, в которые играли раньше, расширять словарный запас. Ознакомление и историей возникновения предметов и принадлежности людям. Развивать у детей интерес к народному искусству, расширять знания детей о основных элементах росписи развивать творчество, фантазию, наблюдательность, чувство цвета, формировать эстетический вкус. Воспитывать интерес к творчеству, уважение к труду мастеров. Организация ситуаций общения «Кто такой художник», бесед о жанрах живописи, архитектуры, скульптуры с рассматриванием фотографий и репродукций.</p>	<p>01-11 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка народной игрушки;</li> <li>- «Во деревне то было ...», развлечение (народные промыслы);</li> <li>- конкурс творческих работ «Чудо кони»;</li> <li>- экскурсия «Комната русского быта».</li> <li>- экскурсия в мини музей «Автоша»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Лошадки», «Перевертыши», «Кто дальше», «Веер», «Кто дальше», «Через воротца», «Попробуй пройди»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Конструирование головных уборов», «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)</li> </ul>
<p>«Научные открытия. Профессии»</p>	<p>Прививать любовь к родному городу и его героическому. Формировать представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Поддерживать интерес к традициям и праздникам родного города. Систематизировать знания детей о людях разных профессий. Знакомить детей с явлениями социальной жизни и формировать представления о профессии ученого. Обобщить знание детей о профессиях. Дать представление о промышленности и хозяйстве своего города. Познакомить с трудом работников металлургии. Уточнить знания о профессиях родителей. Расширять представления о зимних видах спорта.</p>	<p>14-28 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских рисунков «Когда я вырасту...»;</li> <li>- «Современная боевая техника» выставка иллюстраций, фотографий;</li> <li>- «23 февраля – День Защитника Отечества», праздник.</li> <li>- выпуск и распространение памятки «Чтобы не было беды – папа пристегни ремни!»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Запрещенное движение», «Слушай сигнал», «Салки», «День, ночь», «Фантазеры»</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Специальные автомобили», «Проектирование железнодорожных путей»</li> </ul>

<p style="text-align: center;">«Защитники страны моей!»</p>	<p>Знакомить с былинными и современными защитниками Родины, их личностными качествами, внешним обликом. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p style="text-align: center;">01-11 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «8 Марта!», праздник;</li> <li>- конкурс творческих работ детей «Для милой мамочки!»;</li> <li>- выставка рисунков детей «Портрет мамы»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Тетерка», «Горелки», «Яша и Маша», «Море волнуется», «Салки с мячом», «Овцы и волки», «Путаница», «В Трифона», «Разлучка», «В выбивного», «Вороны и воробьи», «Иголлка, нитка, узелок», «Волк во рву», «Жучок»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Наши помощники» (бытовые приборы: телефон, пылесос, микроволновая печь, холодильник), «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоквартирный дом»;</li> <li>- «Чистый город» - акция</li> </ul>
---	---	--	---

<p>«Весна, весна и всё ей радо!»</p>	<p>Развитие интереса к событиям жизни детей разного пола. Сравнивать особенности внешнего вида, одежды, обуви, увлечений мальчиков и девочек. Находить черты сходства и различия. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять представления детей о птицах и животных холодных стран.</p>	<p>14-31 марта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая ситуация «Путешествие на автобусе»;</li> <li>- проведение литературной викторины и спортивной игры «Пожарные на учении»;</li> <li>- инсценировка ситуаций «Это надо знать»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Заря», «Зайчик», «Царь-государь», «Иван-косарь», «Собачка», «Я – салка», «Колечко», «Шатер», «Селезень», «Пчелы», «Золотые ворота», «Хромая ворота», «Пталочек», «Замри», «Без пары»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Линии электропередачи», «Коробка передачи», «Маршрутный лист, как предшественник навигатора», «Конструирование головных уборов»</li> <li>инсценировка ситуаций «Это надо знать».</li> </ul>
--------------------------------------	--	--

<p>«Чтобы не было беды»</p>	<p>Углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой.</p> <p>Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья. Создать условия для формирования культуры безопасного поведения у детей: формировать предвиденье опасных последствий сложившихся ситуаций; развивать психологическую готовность к действиям; воспитание адекватного реагирования на ситуации.</p> <p>Закреплять у детей понятие «безопасность», запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности. Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности. Развивать внимание, осторожность.</p>	<p>01-15 апреля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских работ «Космос»;</li> <li>- посещение тематической выставки «Космические просторы» в МАОУ «ОК «Лицей №3»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Земля, вода, небо», «Повелитель лунки», «Заяц», «В узелок», «Белый мяч», «Уральский мяч», «Стой», «Лунки», «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам», «Лови, бросай, падать не давай», «Старые лапти», «Гонка мячей», «Вертушки-перевертушки», «Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бинокль», «Катапульта», «Речной вокзал»</li> </ul>
-----------------------------	--	---

<p>«Земля – наш общий дом»</p>	<p>Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Знакомство с космическими явлениями. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их личностными качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.</p> <p>Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.</p> <p>Рисование на тему космоса и создание музыкального слайд-шоу.</p> <p>Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p>Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>	<p>18-30 апреля</p> <p>- участие в экологическом конкурсе «Кормушка»;</p> <p>- построй кораблик (конструирование) - «Встреча Весны», развлечение; - выставка детского творчества;</p> <p>- фотовыставка «Мы трудимся»; - конкурс «Самая красивая клумба».</p> <p>- игровая ситуация «Это надо знать»</p> <p>- музыкально-познавательное развлечение «Инопланетянка в гостях у ребят»;- организация и проведение подвижных игр: «У ребят порядок строгий», «Зайцы и жучка», «Метко в цель», «Поменяй местами мячи», «Бесконечное движение», «Выбей мяч», «Ходьба и бег с мячом», «Сокол и утки», «Вместо скакалки», «Передай мяч», «Быстрый мячик», «Первыши-водокачи», «Свечи ставить», Угадай у кого мяч?»;</p> <p>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бумажный самолет», «Дельтаплан»</p>
--------------------------------	--	---

<p>«Весенняя капель»</p>	<p>Знакомить детей с первыми весенними признаками, закреплять названия весенних месяцев. Закреплять их представления о том, что в это время года солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.</p> <p>Закреплять знания детей о природных явлениях весной; умение разгадывать загадки, ориентируясь на характерные признаки.</p> <p>Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать любовь к художественной литературе, живописи.</p> <p>Расширять представления детей о птицах и животных жарких стран.</p>	<p>02-13 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник, посвящённый Дню Победы;</li> <li>- выставка детского творчества, поздравительная открытка;</li> <li>- экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату», возложение цветов.</li> <li>- Кукольный спектакль «По дороге к Мухе-Цокотухе»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Мы веселый ребята», «Зайцы в огороде», «Передал-садись», «Меткие стрелки», «Стой!», «Встреча», «Картошка», «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч», «Сторож», «Крокодил»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Подъемный кран», «Роботы-помощники»</li> <li>- квест-игра «Африканское сафари»</li> </ul>
--------------------------	---	------------------	--

<p>«Великий май, победный май!»</p>	<p>Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.</p> <p>Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны: проведение бесед о жизни людей в годы войны, о способах переписки, чтение книги «Как было написано первое письмо», знакомство с видами писем, тайные письма, чтение фронтовых писем, упражнение в складывании письма треугольником, формирование представлений о голубиной почте (рассматривание фотографий); создание семейной летописи «Наша Победа», изготовление книги, плаката, оформление выставки; создание коллекции военной техники, организация исторических игр с использованием педагогической песочницы, создание макетов военной тематики; знаменитые земляки, участники ВОВ; подготовка конкурса чтецов.</p>	<p>16-31 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздник детства!»; развлечения;</li> <li>- выставка творческих работ детей из природного материала;</li> <li>- изготовление плаката «Берегите лес!»;</li> <li>- фотовыставка «Лето красное пришло!»;</li> <li>- театрализованное развлечение «По дороге к Мухе-Цокотухе»;</li> <li>- организация и проведение подвижных игр: «Проведи мяч», «Мяч капитану», «Подбрось-поймай», «У кого меньше мячей», «Пронеси – не урони», «ударь по воротам», «У кого мяч», «Бульба», «Саке бурте», «Саамский паал», «Горный козел», «Один в круге», «Шарик в ладони»;</li> <li>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «На чем стоит дом», «Строим село», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»</li> </ul>
<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> <p>Расширять представления детей о профессии учителя, воспитателя; об учебных заведениях (детский сад, школа). Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях ребенка в группе детского сада.</p> <p>Проведение и фиксация весенних наблюдений в природе: организация труда в огороде и на клумбе; создание коллекции семян огородных и цветочных растений, их оформление; работа над созданием групповой газеты: выбора название (способом голосования), распределение ролей (художники, журналисты, фотографы, редакционный совет), сбор материалов для газеты (подготовка к выпускному балу, работа на клумбах и огородах, -помощь малышам в изготовлении игрового оборудования для прогулки, праздничной сервировке стола, экскурсия в школу) и др.</p>	<p>01-15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «До свиданья, детский сад!» - выпускной бал;</li> <li>- «Какими мы пришли ...» фотовыставка выпускников;</li> <li>- «Самые сильные, быстрые и ловкие», спортивное развлечение;</li> <li>- выставка творческих работ, поделок из природного материала.</li> </ul>



«Дадим шар земной – детям!»	Формировать представления детей о своих правах и обязанностях, расширять представления о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера, воспитывать тёплые дружеские отношения, умение сочувствовать и помогать ближнему.	16-30 июня	праздник «День защиты детей»
«Азбука безопасности»	Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге. Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода	01-15 июля	тематическое развлечение «Дорога к Теремку»
«Песочные»	Развивать игровые умения детей, создать эмоционально положительное настроение, формировать игровую активность, воспитывать радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр	18-29 июля	досуг «Песочные фантазии», смотр – конкурс построек из песка.
«Спортивное лето»	Продолжать развивать и воспитывать интерес к подвижным и спортивным играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношение к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития. Расширять представления об Олимпийских играх (летних видах спорта), Параолимпийских играх (участники, условия, знаменитые спортсмены-Белгородчины)	01-15 августа	«Мини-спартакиада»
«Чудеса на грядках»	Продолжать закреплять в активном словаре детей названия овощей, фруктов; учить образовывать однокоренные слова со словами: «овощи», «фрукты», называть основные признаки овощей, фруктов по форме, цвету и т.п. Учить детей подбирать прилагательные к существительным, активизировать употребление глаголов и однокоренных слов; воспитывать познавательный интерес к живой природе растений. Способствовать развитию наблюдательности, умению обобщать полученные данные в ходе наблюдений, делать выводы, умозаключения и предположения.	16-31 августа	«Выставка детских достижений» (урожай), в рамках реализации проекта «Витаминные грядки»