

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа

отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на период 2021/2022 года

Группы раннего возраста

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«Давайте познакомимся: я, моя семья, мой детский сад»	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства; побуждать называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, использовать в речи обобщающие слова (посуда, игрушки, одежда и т.д.). Знакомить с правилами безопасного обращения с предметами.</p>	01-15 сентября	<p>-экскурсия по группе; - игровая ситуация «Домик для моей одежды»; - игровая ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе»</p>
«Мы уже большие. Безопасность малышам»	<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественного творчества, чтения).</p> <p>Продолжать поддерживать интерес детей к окружающей действительности. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать представление о транспорте. Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией. Расширять активный словарь ребенка. Прививать новые игровые навыки.</p> <p>Способствовать развитию координации и ориентировки в пространстве. Развивать тактильную память. Развивать остроту слухового восприятия, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. Воспитывать наблюдательность.</p>	16-30 сентября	<p>- экскурсия по детскому саду; - игровая ситуация «Посмотри и назови»; -дидактическая игра «На какой машине надо ехать?», «Собери картинку»; -оформление фотоальбома «Виды транспорта»</p>

<p>«В гости к Осени»</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада): на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собрать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать интерес к совместным действиям. Побуждать детей замечать красоту осенней природы, любоваться ею (рассматривать разноцветные листья, цветы). Собрать с детьми на прогулках разноцветные листья, каштаны рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Воспитывать интерес к совместным действиям. Поощрять самостоятельное включение детьми в сюжетные игры природного материала в качестве предметов-заместителей (листик – тарелка и т.д.) Продолжать знакомить с домашними животными и птицами. Знакомить с некоторыми лесными зверями и птицами.</p>	<p>01-15 октября</p>	<p>- «Золотая Осень и Петушок» - праздник; - игровая ситуация «Курочки и Петушок» (демонстрация игрушки-забавы); - сбор осенних листьев и создание коллективной работы – «Осенние подарки» - создание дидактической игры «Кто это?» (картинки домашних и диких животных на кубиках)</p>
<p>«Мой дом, мой город»</p>	<p>Поддерживать у детей интерес к окружающей действительности: знакомить детей с родным городом, социальным окружением – объектами (улица, дом, магазин); с транспортом. Дать первичные представления о доме: предметах, находящихся в доме, их назначении. Элементарными правилами безопасности на дороге, в транспорте. Напоминать детям название города, в котором они живут. Побуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности (природа, окружающие предметы, картины, иллюстрации, музыка). Продолжать знакомить с понятиями: дом, мебель, посуда, одежда. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за собой (лицом и телом). Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Продолжать поддерживать интерес детей к окружающей действительности. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, развивать любознательность, воспитывать навыки культурного общения.</p>	<p>18-29 октября</p>	<p>- сюжетно-ролевые игры «Едем, едем, едем...», «Моя семья», «Строим дом»; - развлечение «Мои любимые игрушки»; - игровая ситуация «Посмотри и назови»</p>

<p>«Домашние и дикие животные и птицы»</p>	<p>Побуждать детей узнавать и называть домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) на картинках, по голосовой реакции, в игрушках, в произведениях фольклора (песенки, потешки, стихотворения) и их детёнышей, называя их. Использовать игрушки с целью концентрации их внимания. Формировать желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста.</p> <p>Закрепить знания детей о домашних животных и птицах, их повадках, определять части тела и называть их. Побуждать детей подражать их движениям.</p> <p>Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, вызвать положительный эмоциональный отклик, желание заботиться о них.</p> <p>Продолжать формировать у детей понятие величины: большой, маленький. Закреплять умение соотносить предметы и названия животных, совершенствовать представление о внешнем их виде. Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание трудиться.</p> <p>Способствовать формированию активного словаря и связной речи детей: пояснять простейшие действия (лает, мяукает и т.д.), правильно употреблять в речи предлоги и глаголы, по набору предметов совместно с воспитателем составлять рассказ из 2-3 простых предложений.</p>	<p>01-16 ноября</p>	<p>Дидактические игры: «Чей голос?», «Кто, где живет?», «Чей детеныш?», «Чей домик?».</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажи и назови» - учить показывать части тела животного (уши, нос, глаза, лапы, хвост). «Киска в гостях у детей» - физкультурный досуг</p>
<p>«Я и кто со мною рядом. Мы помощники.»</p>	<p>Углублять представления ребёнка о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.</p> <p>Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p> <p>Познакомить с назначением предметов одежды, обуви. Учить классифицировать одежду и обувь, различать предметы по сезону (зимняя, летняя, спортивная). Упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов одежды и обуви. В установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. Развивать умение сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, шарфы...), подбирать предметы по тождеству (подбери пару). Помочь детям запоминать последовательность раздевания и одевания.</p> <p>Учить аккуратно складывать одежду. Побуждать использовать в речи названия одежды, их частей, действия (снять, повесить, положить, поставить). Расширять элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей.</p>	<p>17-30 ноября</p>	<p>- праздник, посвящённый Дню Матери «Мамочку родную очень я люблю!»;</p> <p>фотовыставка «Моя семья»;</p> <p>- фотовыставка «Моя семья»;</p>

<p>«В гости к нам Зима идёт»</p>	<p>Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, кружатся снежинки, морозно, сугробы, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, варежки, теплые сапоги, валенки, шарф; соблюдать последовательность, воспитывать аккуратность в процессе надевания зимней одежды. Продолжать способствовать развитию коммуникативных качеств.</p> <p>Способствовать формированию элементарных представлений у детей о безопасном поведении при следовании со взрослыми по улицам, вдоль дорог, в общественном транспорте. Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним. Воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».</p> <p>Расширение представлений детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время.</p>	<p>01-14 декабря</p>	<p>оформление зимней одежды кукол: мальчика и девочки - создание книжки-малышки «Правила дорожного движения в картинках»</p>
<p>«Новогодний калейдоскоп»</p>	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) по праздничной Новогодней тематике. Привлечение к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику. Дать представления о том, что это радостный праздник (люди украшают ёлку, приходит Дед Мороз и Снегурочка, дарят подарки). Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике, отвечать на вопросы воспитателя в ходе рассматривания картин. Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, активизировать словарь по теме.</p> <p>Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Формирование умения доставлять радость близким, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	<p>15-30 декабря</p>	<p>выставка детских рисунков; - участие родителей в конкурсе «Новогодняя игрушка»; -Новогодний утренник</p>

«В январе, в январе – много снега на дворе...»	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах. Дать представление о снегирях. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм). Закреплять представления о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Воспитывать у детей доброе отношение к птицам.</p> <p>Продолжать формировать представления детей о диких животных: узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Побуждать находить и показывать игрушки по названию, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, подражать их движениям.</p>	10-31 января	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение «Рождественские праздники»; - выставка детского творчества «Зимушка-зима»; - конкурс семейных поделок – «Птичья столовая». - зимние игры-забавы на свежем воздухе.
«Народная игрушка»	<p>Побуждать детей проявлять интерес к народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, присказки, дразнилки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Способствовать развитию интереса к народной музыке, желание её слушать, подпевать.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с видами транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус), с основными их частями и функцией назначения, развивать речевую активность.</p>	01-11 февраля	<p>«У няни на руках Ваня», выставка народных игрушек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор иллюстраций, открыток. -игры-забавы; - выставка для родителей детской художественной литературы «Потешки и песенки для малышей»
«Наша армия родная»	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) на тему семьи, любви к папе, дедушке, брату.</p> <p>Формировать первичны представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату.</p>	14-28 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - организация фотовыставки «Я и мой папа»; - выставка детского творчества. подарок для папы; - выставка детских работ «Самолеты»; - игровой досуг «Смелые, умелые».

<p>«Светит солнышко в окошко»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему семьи, любви к маме, бабушке, сестренке. Закреплять представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам.</p> <p>Способствовать формированию у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной (наблюдение, эксперимент, художественное слово), музыкально-эстетической, продуктивной.</p> <p>Способствовать формированию элементарных представлений о весенних изменениях в природе.</p> <p>Познакомить детей с весенними изменениями почвы, растений, с комнатными растениями, развивать познавательную активность через игры с ветром, солнечным светом, водой, песком. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.</p>	<p>01-11 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация фотовыставки «Я и моя мама»; - выставка детского творчества; - утренник «Мамочка, милая моя»
<p>«По страницам добрых книжек. Что такое хорошо и что такое - плохо»</p>	<p>Знакомить детей с книгой: научить правилам пользования книгой. Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Прививать любовь к детской литературе. Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, потешек, стихотворений, считалок, дразнилок способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.</p> <p>Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Развивать умения следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Закрепить знания о предметах мебели. Учить делать постройки для сказочных персонажей. Расширять активный словарь.</p> <p>Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости от полученного результата.</p> <p>Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>	<p>14-31 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с родителями изготовление и выставка книжек-малышек; - выставка детских книжек «Водичка, водичка...» (потешки и стихи для самых маленьких); -конструирование «Дом медведей»; - игровая ситуация «Кто у нас хороший?»
<p>«Весенняя капель»</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>Обогащать активный и пассивный словарь детей за счет введения слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «греет», «потеплело», «травка», «насекомое», «одуванчики» и т.д. Способствовать развитию у детей познавательного интереса к элементарным экспериментам. Воспитывать взаимоотношения со сверстниками и окружающим миром.</p>	<p>01-15 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акции «Хоровод дружбы»; - реализация проекта «Светит солнышко в окошко»

«В мире вещей. Транспорт.»	<p>Побуждать в детях желание рассматривать иллюстрации в книгах, рассказывать знакомое содержание иллюстраций. Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей; развивать умение находить цвет по образцу и названию, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать внимание. Формировать у детей представление о видах транспорта: название, назначение; узнавать транспортные средства на картинках. Познакомить с профессией водителя. Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией. Расширять активный словарь ребенка. Воспитывать наблюдательность, правила поведения в пассажирском транспорте.</p>	18-30 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с родителями изготовление книжек-малышек; - игровые ситуации «Оденем куклу на прогулку» - весеннее развлечение «Солнышко-вёдрышко...»; - выставка детского творчества; - игровая ситуация «Мы едем, едем, едем...»
«Земля – наш общий дом. В мире профессий»	<p>Развивать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений за трудом взрослых. Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, объяснять, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрять желание помогать взрослым. Закрепить понятия детей об окружающем мире, этике взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Закрепить навыки речевого общения. Развивать художественно-речевую активность. Развивать мелкую моторику. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. Совершенствовать навыка познавательно-исследовательской деятельности. Создание условий для самостоятельной речевой активности детей.</p>	02-13 мая	<ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Помощники»; - выставка совместных творческих работ детей и родителей «Земля – наш дом»; - День открытых дверей
«Встречаем лето. Быть здоровыми хотим»	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности, стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой); начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p>	16-31 мая	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение «Лето в гости к нам пришло»; - фотовыставка «Мы подросли»; - демонстрация сказки «Репка» (настольный театр); - игры с песком «Я пеку, пеку, пеку» экспериментальная деятельность; -оздоровительный досуг «Пришел зайка поиграть».
«Маленькая страна»	<p>Расширять представление о детях, детстве. Закрепить умение играть в совместные музыкальные и хороводные игры. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.</p>	01-15 июня	<p>Досуг «Детский праздник»</p>

«В мире сказок»	Развивать интерес к сказкам, чтению русских народных сказок. Развивать общение между детьми и взрослыми.	16-30 июня	Просмотр кукольного театра: «Колобок» в исполнении детей старших групп
«Мы с водой и солнцем дружим»	Формировать интерес к здоровому образу жизни. (Формирование культурно-гигиенических и навыков самообслуживания; элементарное экспериментирование в центрах воды и песка)	01-15 июля	Развлечение: «Праздник солнца и воды»
«Чем нас лето угощает?»	Продолжать знакомить детей с дарами лета (овощами и фруктами). Наблюдение за трудом взрослых на огороде (выращивание овощных культур). Экскурсия по территории детского сада (экологическая тропа, станция «Фруктовые деревья»).	18-29 июля	Развлечение: «Подарки лета» (с участием родителей)
«Неделя спорта и здоровья»	Содействовать гармоничному физическому развитию детей, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, укрепление физического и психического здоровья детей.	01-15 августа	Игра-развлечение: «Весёлые старты»
«Мы за лето подросли!»	Показать детям многообразие красок лета, развивать интерес, любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость на увиденное.	16-31 августа	Досуг «Прощай, лето!»

Младшая группа

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«Наш любимый детский сад»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник); предметным окружением: игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта, побуждая называть их части, размеры, форму, цвет. Формировать представление о рукотворных предметах (сделанных руками человека), предметами созданными природой (камень, шишки и т.д.) Знакомить детей друг с другом в ходе игр, с окружающей средой группы, помещениями детского сада, правилами поведения в детском саду. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	01-15 сентября	- развлечение «Новоселье», организованный сотрудниками с участием родителей, детей в конкурсах и викторинах; - экскурсия по детскому саду (кабинет медицинской сестры, пищеблок, прачечная, спортивный зал, музыкальный зал); - игра на площадке «Ловкие водители».

<p>«Вот мы какие – теперь большие»</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать потребность в соблюдении гигиены и опрятности в повседневной жизни. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой. Познакомить с понятием «пассажир», «водитель» закрепить знания о пассажирском транспорте, сформировать представления о правильном поведении в общественном транспорте; развивать наблюдательность; воспитывать культуру поведения. Формировать первичное представление о проезжей части дороги тротуаре, понимание значения зеленого, желтого, и красного сигналов светофора.</p>	<p>16-30 сентября</p>	<p>- коллективная работа «Будем здоровы»; - организация сюжетно- ролевых игр «Путешествие на автобусе по улицам города»; - распространение листовок</p>
<p>«Осеннее лукошко»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы (листопад, выпадение осадков, туман). Формировать умение замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края. Способствовать развитию умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой; основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>01-15 октября</p>	<p>- «Что у Осени в корзине?» праздник, - выставка творческих работ детей; - размещение кормушек для птиц на территории игровой площадки; -организация и проведение подвижных игр: по теме «Городки – игра народная», «Как тебя зовут», «Не опоздай», «Найди свой домик», «Перебрось через ручеек», «Попади в цель», «Кто дальше»; - настольный театр «Прогулка по улице».</p>

<p>«Я и моя семья. Мой город»</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Способствовать развитию представления о своём внешнем облике; гендерных представлений, о своей семье, как о людях живущих вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью, обогащать представления о своей семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с городским видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями: полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса.</p>	<p>18-29 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление фотовыставки «Я и моя семья»; - «День здоровья», спортивное развлечение - экскурсия вокруг территории детского сада, к ближайшему пешеходному переходу; - сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения; - выставка детских рисунков «Дом моей мечты»; - участие в акции «Подари букет городу»; - организация и проведение подвижных игр: «Поиграем», «Слон», «Берег», «Дом на горе», «1-2-3-4-5»
<p>«В мире животных»</p>	<p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных, умение различать взрослых животных и их детенышей, называть и сравнивать их по величине: «большой» и «маленький». Расширять представления детей о жизнедеятельности животных осенью; показать изменения, происходящие с животными в осенний период. Формирование первичных представлений о диких животных. Формирование словаря по теме. Знакомство с обобщающим понятием «Дикие звери». Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Вызвать эмоциональный отклик на любимое произведение посредством имитационных игр и театрализации. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности. Формировать умение употреблять имена существительные в единственном и множественном числе; отвечать на вопросы воспитателя, упражняться в правильном воспроизведении звукоподражаний, совершенствовать интонационную выразительность. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>01-16 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фото альбома «Наши любимцы»; - Драматизация сказки «Теремок»; - Создание коллекции «Домашние животные»; - организация и проведение подвижных игр: «Собиралки, запасалки», «Меткий стрелок», «Перепрыгнем ручеек», «Быстро возьми, найди себе пару», «Затейники», «К шишке», «Белка», «Будь внимательным»; - разыгрывание ситуации «По дороге в детский сад».

<p style="text-align: center;">«Книжка недели»</p>	<p>Знакомить детей с книгой: рассказать детям об основных частях книги и научить правилам пользования книгой. Воспитывать бережное отношение к книге. Прививать любовь к детской литературе. Способствовать развитию восприятия детей, связи восприятия со словом и дальнейшим действием; обучать детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов. Продолжать знакомить детей с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. Знакомить детей с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Чарушин, И. Билибин). Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Познакомить детей с разными жанрами. Закрепить правила пользования книгами. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели. Побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературных произведений, понимать смысловое значение содержание. Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.</p>	<p style="text-align: center;">17-30 ноября</p>	<p>- Совместно с родителями изготовление и выставка книжек-малышек; - выставка детских книжек «В гостях у сказки»; -организация и проведение подвижных игр: «Кто больше соберет шишек», «Кто дальше бросит», «Донеси шишку», «Подбрось повыше», «Зайка серенький сидит», «Прыгай до шишки», «У кого шишки»</p>
--	--	---	--

<p>«В гости к нам зима идет»</p>	<p>Расширение и обобщение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); учить устанавливать связи и закономерности в природе; закреплять представления о жизни животных в лесу, о зимующих птицах, их приспособленности к зимнему периоду; воспитывать заботливое отношение; побуждать детей сравнивать, обобщать, делать выводы; развивать логику рассуждения, решая проблемные ситуации. Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.</p> <p>Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных организованных образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Формировать у детей первые связные представления о зиме; учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы; развивать понимание речи и активизировать словарь по лексическим темам «зима», «одежда»; совершенствовать навыки изображения снежинок, используя нетрадиционные техники рисования; Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p>	<p>01-14 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы мороза не боимся», спортивный досуг; - выставка детского творчества «Зимний калейдоскоп»; - участие в акции «Покормите птиц зимой!» -организация и проведение подвижных игр: «Догони меня», «Скользим, идем», «Поймай шайбу», «Из обруча в обруч», «Льдинка, ветер и мороз», «Толкай шайбу»; - просмотр инсценировки в исполнении детей старшей группы «Дорога к Теремку».
<p>«Новый год у ворот»</p>	<p>Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность.</p> <p>Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p> <p>Сформировать у детей представление о елке живой и искусственной. Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой.</p> <p>Умение, по внешнему виду определять ель. Развивать бережное отношение к природе, воспитывать желание заботиться о природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>15-30 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Пусть кружится хоровод!», новогодний утренник; - конкурс «Новый год встречаем, ёлку – наряжаем!»; - выставка детских рисунков на тему «Хоровод снежинок»; - организация и проведение подвижных игр: «Лошадки и наездники», «Кто пройдет и ни разу не упадет?», «Варежки-перчатки», «Следопыты», «Найди домик»

<p>«Здравствуй зимушка-зима!»</p>	<p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности детей. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях.</p>	<p>10-31 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»; - организация выставки детских рисунков «Зима в гостях у ребят»; - «Зимние забавы», спортивный досуг; - организация и проведение подвижных игр: «Самолеты», «Красивые сапожки», «Кто быстрее», «Голкай и догоняй», «Где мы побывали, что мы повидали», «Найдем Снегурочку», «попади в цель»
<p>«Народная игрушка»</p>	<p>Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить с видами транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус), с основными их частями и функцией назначения, формировать представление о работе водителя; развивать речевую активность; воспитывать уважительное отношение к труду водителя.</p>	<p>01-11 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «У няни на руках Ваня», развлечение; - выставка народных игрушек; - подбор иллюстраций, открыток; - театрализованная игра «Мой друг - Светофор»; - организация и проведение подвижных игр: «Карусель», «Два мороза», «Собери в корзину», «Змейка», «Зайчики»
<p>«На страже Отечества»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр во дворе; развивать умение регулировать свое поведение; воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>14-28 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление подарков ко Дню Защитника Отечества; - оформление выставки «Военная техника»; - инсценировка сказки «Колобок спешит домой»; - организация и проведение подвижных игр: «Салки-замерзалки», «Елочка-елочка», «Лошадки», «Прокати куклу», «Мы весёлые ребята», «Найди себе пару»

«Весна, весна и все ей радо!»	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям. Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости; показать детям алгоритм посадки комнатного растения. Воспитание самостоятельности, доброжелательности, желания оказать помощь.</p>	01-11 марта	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню 8 марта; - выставка творческих работ; - цветок-огонёк (высадка) - изготовление подарков «Моей мамочке!»; - музыкальная игра-развлечение «По небу, по воде, по земле».
«В мире вещей»	<p>Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Расширять представления о светофоре; развивать умение находить цвет по образцу и названию, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать внимание.</p>	14-31 марта	<ul style="list-style-type: none"> - оформление уголка «Ателье» - настольный театр «Тетушка Светофория приглашает в гости»
«Весенняя капелль»	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях весенней природы: ярче светит солнышко, тает снег, прорастает травка. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	01-15 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - «К нам пришла Весна!», праздник; - выставка детского творчества; - конкурс «Самая красивая клумба»; - настольный театр «Тетушка Светофория приглашает в гости»
«Мама, папа, я - дружная семья»	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе семьи. Расширять знания детей о членах своей семьи: называть их по именам, знать, чем занимаются. Формировать образ Я, приучать их следить за своим внешним видом. Дать представления о ценности здоровья. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), личностными и деловыми качествами людей разных профессий. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. Формировать интерес к профессиям родителей. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Познакомить с понятием «дорожные знаки» и их значением в жизни человека; способствовать развитию предпосылок к логическому и ассоциативному мышлению; воспитывать дисциплинированность.</p>	18-30 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - «Вместе с мамой, вместе с папой», спортивное развлечение; - выпуск фотоколлажей «Дружная семья»; - просмотр мультфильма «Уроки Совушки-совы»

«Солнце гладит по щеке»	<p>Знакомить с явлениями природы в конце весны (грозы с проливными теплыми дождями, возвращение певчих птиц, появляющиеся растения в мае, растениями на территории детского сада, трудом взрослых в огороде и саду, с лекарственными растениями на территории детского сада); способствовать развитию познавательного интереса, любознательности, наблюдательности, кругозора; навыков поисково-исследовательской деятельности; определять окружающие звуки, находить их источник, устанавливать причинно-следственные связи. Знакомить с народными приметам для определения погоды. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Напоминать детям о необходимости приветствовать друг друга, создавая радостные эмоции и хорошее настроение в течение дня. Знакомить детей с предметами чайной посуды. Воспитывать умение использовать предметы по назначению в быту и в играх. Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами. Формировать чувство ответственности за безопасность своей жизни, соблюдать правила по ведению по пути следования в детский сад.</p>	02-13 мая	<ul style="list-style-type: none"> -выставка поделок из бумаги «Птички прилетели»; - оформление клумб цветочных и огорода; - чаепитие с родителями «Угощаем чаем всех»; - выставка детских творческих работ «Самая красивая чайная пара»; -кукольный спектакль «По дороге к Мухе-Цокотухе»
«Скоро лето. Безопасность в природе»	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления детей о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты овощи и ягоды. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых, животных и т.д.) Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями группы, на участке, в огороде. Формировать положительное отношение к труду. Поощрять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	16-31 мая	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Здравствуй, Лето!»; - «Песочный город», игры с песком и водой; - выставка творческих работ, поделок из природного материала.
«Маленькая страна»	<p>Расширять представление о детях, детстве. Закрепить умение играть в совместные музыкальные и хороводные игры. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.</p>	01-15 июня	<p>Досуг «Любимый праздник лета»</p>
«В мире много сказок»	<p>Развивать интерес к сказкам, чтению русских народных сказок. Развивать общение между детьми и взрослыми</p>	16-30 июня	<p>Просмотр кукольного театра: «Кот, петух и лиса» в исполнении детей старшего дошкольного возраста</p>

«Мы с водой и солнцем дружим»	Формировать интерес к здоровому образу жизни. (Полезные разговоры о закаливании: воздух, солнце, вода) (Формирование культурно-гигиенических и навыков самообслуживания; полезные разговоры о полезных продуктах)	01-15 июля	Развлечение: «Праздник солнца и воды»
«Чем нас лето угощает?»	Продолжать знакомить детей с дарами лета (овощами и фруктами) Наблюдение за трудом взрослых на огороде (выращивание овощных культур). Экскурсия по территории детского сада (экологическая тропа, станция «Фруктовые деревья»).	18-29 июля	Досуг «Подарки лета»
«Неделя спорта и здоровья»	Содействовать гармоничному физическому развитию детей, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, укрепление физического и психического здоровья детей.	01-15 августа	Игра -развлечение: «Разноцветные мячи»
«Мы за лето подросли!»	Показать детям многообразие красок лета, развивать интерес, любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость на увиденное.	16-31 августа	Досуг «Прощай, лето!»

Средняя группа

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«По дороге в детский сад»	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице и в быту. Передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход»; способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве; воспитывать культуру поведения на улице и дороге. Продолжать формировать представление о транспорте. Предостеречь от несчастных случаев в быту. Закреплять правила безопасного поведения во время приема пищи. Обучать детей правилам поведения с незнакомыми людьми дома, в магазине. Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией. Расширять активный словарь ребенка. Прививать новые игровые навыки. Развивать координацию и ориентировку в пространстве. Развивать тактильную память. Развивать остроту слухового восприятия. Воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. Воспитывать наблюдательность.	01-15 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - Организация демонстрации интерактивной игры «Пешеходные переходы» - Дидактическая игра «На какой машине надо ехать?» - Оформление фотоальбома «Виды транспорта» - Выставка детского творчества - Игровая ситуация «Путешествуем на автобусе»; - разработка карт безопасных маршрутов «Дом – детский сад»; - организация и проведение подвижных игр: «По ровненькой дорожке», «Зайка», «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Прятки», «Рыжая лисица», «Лохматый пес», «Такси», «Где звенит колокольчик», «Мы топаем ногами»

<p>«Мы за лето подросли»</p>	<p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые постройки-формы на участке, появилась новая мебель), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар). Продолжать знакомить с традициями детского сада, с правилами и этическими нормами. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья человека сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни: - о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p>	<p>16-30 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - концерт «Наш любимый детский сад», организованный сотрудниками с участием родителей, детей в конкурсах и викторинах; - экскурсия по детскому саду (кабинет медицинской сестры, пищеблок, прачечная, кастаньянная). Выставка художественной литературы о ЗОЖ, подборка тематических мультфильмов; - организация и проведение подвижных игр: «Поездка в деревню», «Щенок», «Лошадки», «Кролики», «Дорожки», «Трамвай», «Цветные автомобили», «Поезд», «Ножки», «Поймай комара», «Что спрятано», «Мы ребята смелые»
<p>«Осенний лес дарит множество чудес</p>	<p>Расширять представления детей об осени: - стало прохладно, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Способствовать развитию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы, сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических). Учить называть приметы поздней осени, сравнивать времена года (лето и осень), называть отличительные черты поздней осени от «золотой осени» (ранней осени). Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания о характерных признаках поздней осени. Учить сравнивать природу осенних месяцев. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе, на дорогах города. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Привлекать к участию в сборе семян растений. Расширять представления детей о правилах дорожного движения.</p>	<p>01-15 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - праздник «Краски Осени»; - выставка творческих работ «Праздник урожая»; - экскурсия в школьный парк; - конкурс «Самый красивый листок»; - подвижные игры по ППД с использованием тематической атрибутики; - настольный театр «Прогулка по улице»; - организация и проведение подвижных игр: по теме «Городки – игра народная», «Как тебя зовут», «Не опоздай», «Найди свой домик», «Кто дальше», «Раки», «Построй фигуру», «У кого шишка», «Попади в круг»; - настольный театр «Прогулка по улице».

<p>«Я, моя семья, мой дом, мой город»</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Формировать положительную самооценку, образ Я, (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Способствовать развитию представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама - самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу; папа – защитник, смелый, сильный. Знакомить дошкольников с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю; чувство сопричастности, которые происходят в детском саду, стране. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>18-29 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фото-выставка «Моя семья»; - Выставка детских рисунков «Это мой город»; - Игровая ситуация «У светофора»; - Фотовыставка «Старый Оскол» (достопримечательности города – люди, предприятия, музеи, памятники и т.д.); - дидактические игры «Составь светофор», «Найди пару», «Что это?»; - организация и проведение подвижных игр: «Дорожка», «По дорожке с городками», «Метни стрелу», «Кто быстрее», «Дружные ребята», «Слон», «Дышим глубже», «Дом на горе», «Корабль и ветер», «1-2-3-4-5», «Кто дальше бросит», «Зайка серенький сидит»
<p>«Мы помощники», «Знакомьтесь, улица!»</p>	<p>Формировать доброжелательные отношения между детьми. Напоминать детям о необходимости приветствовать друг друга, создавая радостные эмоции и хорошее настроение в течение дня; помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям. Расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомство с профессиями. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Закреплять представления об улице, её особенностями, расширять знания о названиях микрорайонов, о видах транспорта и его значении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>01-16 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение групп детского сада; - «Весёлые старты», спортивный досуг; - Экскурсия к светофору. - подвижные игры по ПДД с использованием тематической атрибутики.; - тематическая беседа «Кем быть?» - дидактические игры «Наши улица», «Найди пару», «Что это?»; - конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»; - организация и проведение подвижных игр: «Собиралки-запасалки», «Меткий стрелок», «Перепрыгнем ручеек», «Быстро возьми», «Найди себе пару», «Затейники», «Белка», «Будь внимательным»

<p>«В мире животных»</p>	<p>Расширять представления детей о природе. Продолжать знакомство с многообразием животного мира природы. Поддерживать активный интерес к окружающей природе. Удовлетворять детскую любознательность.</p> <p>Расширять представления детей о жизни домашних животных. Формировать желание заботиться о домашних животных. Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными и знать какую пользу они приносят человеку. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения с домашними животными. Обучать детей описывать домашних питомцев, правильно употребляя предлоги, подбирать слова-действия. Способствовать развитию интереса к художественной литературе о животных, получению и обогащению двигательного опыта детей.</p> <p>Расширять представления о жизни диких животных, их жилищах. Познакомить детей с тем как дикие животные и птицы готовятся к зиме. Познакомить детей с перелетными птицами, зимующими птицами средней полосы России. Расширять знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям. Воспитывать гуманные чувства, умение сопереживать птицам.</p>	<p>17-30 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Домашние животные»; - фотовыставка «Мои питомцы» с описательными рассказами детей; - «В гостях у лесных жителей», Игра-инсценировка - Изготовление кормушек для птиц и размещение их на территории участка; - организация и проведение подвижных игр: «Кто больше соберет шишек», «Попади в корзину», «Две шишки», «Зайка серенький сидит», «Попади в круг», «У кого шишка», Прыгай до шишки», «Кто дальше бросит», «Береги шишки»
<p>«В гости к нам Зима спешит!»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Способствовать развитию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Познакомить детей с качествами и свойствами снега и льда. Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. Упражнять в отгадывании загадок о зимних явлениях природы. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять и обогащать представления детей о подготовке животных к зиме. Развивать умения вести сезонные наблюдения. Развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. Формировать представления об опасных для человека ситуациях в зимний период и способах поведения в них. Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед.</p>	<p>01-14 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Покормите птиц зимой»; - Выставка детского творчества «Волшебница зима»; - Выставка рисунков «Осторожно, гололед!»; - просмотр демонстрации инсценировки детьми старшей группы «Дорога к Теремку»; - организация и проведение подвижных игр: «Из обруча в обруч», «Солнце, снег, метель», «Кто без клюшки», «Забор», «Передай клюшку», «Проведи шайбу», «Попади в ворота»

<p>«Новогодняя сказка»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Безопасность дорожного движения в условиях зимы. Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Расширять кругозор детей. Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>15-30 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - новогодний утренник «Волшебный посох Деда Мороза»; - выставка детского творчества (рисунки, поделки); - конкурс «Новый год встречаем, ёлку – наряжаем!» - участие в инсценировке детьми старшей группы «Дорога к Теремку» - организация и проведение подвижных игр: «Найди пару», «Принеси снежинку», «1, 2, 3 – шайбу бери», «Поезд», «Сбей кегли», «Передай другому», «Шайбу из круга», «Змейка», «Воробьи, вороны», «След в след», «Кто дальше»
<p>«Зима-сказочница»</p>	<p>Познакомить детей с православными праздниками. Познакомить детей с праздником «Крещение». Развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке. Предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Расширение представлений о зимних играх и забавах. Познакомить детей с зимними забавами на Руси. Познакомить с правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход»; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать культуру поведения на улице и дороге.</p>	<p>10-31 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка работ «Рождественские фантазии»; - «Зимушка-зима», развлечение; - игра-забава «Автостопом»; - интерактивная игра «Пешеходные переходы» - организация и проведение подвижных игр: «С горочки на горочку», «По узенькой дорожке», «Прокати друга», «Снежинки и ветер», «Собери в санки», «Гонки на санках», «Зимние забавы», «С льдинки на льдинку», «Белые, синие, голубые», «Сделай фигуру», «Удержи на голове»

«Путешествие в страну мастеров»	<p>Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Приобщать детей к словесному искусству. Развивать интерес к стихам, формировать желание читать их на праздниках. Знакомить детей с детскими поэтами и их произведениями.</p> <p>Содействовать разностороннему развитию детей в театральной деятельности. Формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в игры. Развивать и поддерживать интерес к театральной игре путём освоения более сложных игровых умений и навыков. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения.</p>	01-11 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - «Я на горку шла...», развлечение; - выставка народных промыслов; - подбор художественных произведений детских писателей, иллюстраций к произведениям; - театрализованная игра «В автобусе ехали игрушки»; - организация и проведение подвижных игр: «У кого будет меньше шагов», «Сладкая парочка», «Мы веселые ребята», «Иди туда, куда скажу», «Найди себе пару», «Прокати куклу»
«На страже Родины»	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомит с видами транспорта, обнаруживая сходства и различия. Воспитывать дисциплинированность.</p>	14-28 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества; - выставка творческих работ; - оформление выставки «Военная техника» - конструирование транспорта, используя различные виды конструкторов, материалов; - просмотр мультфильма «Нескучные уроки по ПДД», презентация «Как устроена дорога»; - организация и проведение подвижных игр: «Успей первым», «Друг другу», «В воротца», «Сумей объехать»
«Весна, весна и всё ей радо!»	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Формировать представления детей о марте, как о месяце пробуждения природы; развивать умение замечать изменения в неживой природе, классифицировать животных, птиц; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов; узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	01-11 марта	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню 8 марта; - выставка творческих работ; - выставка портретов «Моя мама»; - поделки из бросового материала «Транспорт»; - организация и проведение подвижных игр: «Вслед за весной», «Солнышко, солнышко! Мы тебя встречаем!», «Две птички», «Горелки», «Игры с цветными колечками», «Жмурки», «Птиц встречаем, в гости приглашаем!», «Птички в гнездышках», «Тетерка», «Что изменилось?»

<p>«Книжкина неделя. В мире театра»</p>	<p>Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Выявить знание детских сказок через различные виды игр.</p> <p>Приобщать к театральному искусству и формировать положительное отношение к нему. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.</p>	<p>14-31 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка «Волшебные сказки» - рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности; - экскурсия в библиотеку; - изготовление книжек-малышек для групповой библиотеки; - игра-викторина «Узнай сказку»; - игры-импровизации «Герои любимых сказок»; - мини инсценировки: «Где мы были мы не скажем...», «Расскажи стихи красиво»; - д/и «Собери и узнай героя сказки», «Театральная разминка»; - игра-драматизация «А что у вас?»; - организация и проведение подвижных игр: «Дедушка Егор», «Я – хозяин леса строгий», «У медведя во бору», «Мы с весною в лес пришли», «Лиска-лиса», «зайчик», «Замри», «Поиграем с кошечкой», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Прятки с платком»
<p>«Земля – наш общий дом»</p>	<p>Формировать понятие «родной дом»; представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете. Формировать представления о значении воды, света и тепла в нашей жизни, обучение бережному отношению к ресурсам планеты Земля. Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде, подчеркнуть значимость сохранения места обитания животных «чистыми».</p> <p>Расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомство с профессиями. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.</p>	<p>01-15 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивное развлечение «Цвети земля» - выставка творческих работ детей «Земля – наш дом»; - участие в совместной акции День Земли» с обучающимися Лицея; - тематическая беседа «Кем быть?» - вечер загадок «В гостях у Светофорчика»; - организация и проведение подвижных игр: «Давайте поиграем», «Веселые мячи», «Прокати и догони», «Лови-бросай», «Найди и промолчи»

<p>«Весенняя капель»</p>	<p>Расширять представления детей о ранней весне. Способствовать развитию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>18-30 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Весна-красна», праздник; - выставка детского творчества; - фотовыставка «Мы трудимся»; - конкурс «Самая красивая клумба»; - организация и проведение подвижных игр: «Змейка вокруг кеглей», «Горочка», «Мячи-Колобки», «Салют», «Какого мяча нет?», «Пройди по коридору из кеглей», «Мяч- Колобок в кругу», «Сбей кеглю»
<p>«Великий май, победный май!»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать уважение к ветеранам, интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Продолжать расширять представления детей о правилах поведения на улицах и дорогах города, дорожных знаках, светофоре; способствовать развитию зрительной памяти, воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>02-13 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню Победы; - выставка детского творчества, поздравительная открытка; - просмотр презентации, видео «К памятнику «Неизвестному солдату», возложение цветов, беседа об увиденном; - кукольный спектакль «По дороге к Мухе-Цокотухе»; - организация и проведение подвижных игр: «Давайте дружить», «ОРУ с мячами», «Мяч о землю», «Ударь о стену», «Кидаем мячики», «Два мяча», «Порисуем мячики»,

«Скоро лето. Безопасность в природе»	<p>Расширение представлений детей о лете. Способствовать развитию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Обучать замечать детей за изменениями в погоде. Воспитывать культуру поведения в быту с опасными предметами. Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на улице. Познакомить детей с правилами поведения у водоёма. Формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред; не рвать растения. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными (насекомыми): наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; не брать на руки насекомых. Упражнять в умении пользоваться знаниями о правилах дорожного движения в игровых ситуациях.</p>	16-31 мая	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Лето»; - «Разноцветные скакалки», спортивное развлечение; - выставка творческих работ, поделок из природного материала; -с/р игры «На дороге», «В автобусе»; - организация и проведение подвижных игр: «Солнечные зайчики», «Мяч в горку», «Съедобное – несъедобное», «Мяч вокруг кружочка», «Чей мяч улетит дальше», «Бесконечное движение», «Стой», «Мяч товарищу»
«Здравствуй, лето!»	<p>Ознакомление детей с правилами безопасности на дороге, на воде, в лесу, в парке развлечений. Воспитание желания соблюдать правила безопасности при участии и проведении праздников и досугов. Воспитание позитивного отношения к жизни.</p>	01-15 июня	<p>Праздник: «День защиты детей» Организация работы выставка рисунков совместно с родителями: «Безопасное лето» (на территории детского сада)</p>
«Страна, в которой я живу!»	<p>Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн). Формирование чувства любви к своему Отечеству, гордости, воспитанию нравственных ценностей.</p>	16-30 июня	<p>Участие в выставке детского сада детских рисунков: «Флаг страны моей - России»</p>
«Мир вокруг нас» (транспорт)	<p>Знакомство детей с основными видами транспорта (автомобиль, поезд, электричка, метро, автобус, трамвай, троллейбус). Сравнение двух-трех видов транспорта (автобус-троллейбус, трамвай; поезд- электричка; автомобиль легкой и грузовой); Развитие словаря детей, умение использовать в речи сравнительный оборот.</p>	01-15 июля	<p>Участие в акции «За здоровьем на велосипеде»</p>

«Отношения между людьми (добрые слова для друга)»	<p>Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Развитие способности говорить друг другу комплименты. Уточнение представлений детей о технике «оригами». Освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок.</p>	18-29 июля	Изготовление игрушек из бумаги для детей младших групп.
«Лето и спорт»	<p>Формирование привычки вести ЗОЖ (Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»)</p>	01-15 августа	Праздник подвижных игр «Спортивное лето»
«Чудеса своими руками»	<p>Создание благоприятных условий для развития у детей навыков социального общения и взаимодействия через совместную деятельность в летний период; развитие конструктивных умений, закрепление навыков работы с песком; развитие творческих способностей детей дошкольного возраста; воспитание у детей активной жизненной позиции: умение занимать свободное время интересными делами, положительно относиться не только к своим результатам труда, но и к результатам труда других детей и взрослых, вызвать у детей чувство гордости за выполненную работу; повышение компетентности педагогов по руководству играми детей и уровня их творческой активности в работе с детьми.</p>	16-31 августа	Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город»

Старшая группа

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«По дороге в детский сад»	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: ремонт в группе на территории детского сада, новые игрушки, оборудование), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, преподаватель английского языка, медицинская сестра, повар, дворник, учитель-логопед); правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города. Закреплять у детей понятие «безопасность», запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами пожарной безопасности. <p>Развивать внимание, осторожность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о безопасном поведении на улице, перекрестке, проезжей части, тротуаре, о назначении светофора для машин и людей, закрепить знание сигналов светофора для детей; - воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 	01-15 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - «День знаний», «Здоровые дети – в здоровой семье» развлечение; - экскурсия в школу и на школьный двор; - организация выставки художественных произведений для детей о школе, о спорте, о здоровье; - спортивная игра «Путешествие в страну ПДД»;
«Мой город, моя страна, моя планета», «С днем рождения, любимый город!»	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями Старого Оскола; флагом, гербом. Знакомить с праздником, посвященному дню города. Воспитывать любовь и уважение к «малой Родине» и людям прославляющих её, гордость за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширять знания о Правилах дорожного движения; способствовать развитию мышления, зрительной памяти, внимания, воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	16-30 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - выставка творческих работ «Это мой город»; - с/р игра «Экскурсия по городу», - выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»; Участие в акции «Подари букет городу» - спортивная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков»

«Осенняя палитра»	<p>Расширять знания детей об осени: представления о влиянии продолжительности дня на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	01-15 октября	<ul style="list-style-type: none"> - «У тебя, мы, Осень, спросим: «Что в подарок принесла?»», осенний праздник; - выставка детского творчества «Дары Осени»; - выставка детских рисунков «Осенняя палитра»; - организация и проведение подвижных игр; - разработка карт безопасных маршрутов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».
«Мой город, моя страна, моя планета», «С днем рождения, любимый город!»	<p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями Старого Оскола; флагом, гербом. Знакомить с праздником, посвященным дню города.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к «малой Родине» и людям прославляющих её, гордость за достижения своей страны. Знакомить с достопримечательностями, традициями родного края. Продолжать знакомить с культурными явлениями (библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом; на Земле много разных стран.</p> <p>Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции. Расширять представления о Правилах дорожного движения; способствовать развитию мышления, зрительной памяти, внимания, воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	18-29 октября	<ul style="list-style-type: none"> - выставка творческих работ «Это мой город»; - с/р игра «Экскурсия по городу»; - выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»; - участие в акции «Подари букет городу»; - спортивная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»; - организация и проведение подвижных игр: «Выходи играть во двор»

Расширять у детей элементарные экологические представления о диких животных, их повадках, различных климатических зонах: условиях обитания, питания, выведения потомства. Уточнять названия и внешние признаки диких животных, названия их детёнышей.

Формировать представления о характерных об особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

Воспитывать чувство заботы, любви к животным. Показать зависимость неживой и живой природы. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья; умение оказывать элементарную поддержку и помощь. Уточнять названия и внешние признаки домашних птиц, названия их детёнышей. Расширять представления об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц.

Формировать представления у детей о заботе, об охране животных человеком и государством.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.)

01-16 ноября

- выставка детских рисунков «Дикие животные»;
- изготовление и размещение кормушек для птиц;
- разработка и реализация краткосрочного проекта «Наши домашние любимцы»;
- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Джунгли», «Морские обитатели», «Кормушка для птиц»;
- конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»;
- организация и проведение подвижных игр «Прыжки по кочкам», «Белкины забавы», «Быстро к дереву беги, своё дерево найди», «Не попадись», «У кого шишки»

«В гостях у книги»

Формировать у детей интереса к детской книге через разные виды деятельности. Продолжать знакомить с видами и назначением книг. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Приобщать детей к общекультурным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Закреплять знания о правилах соблюдения дисциплинированного поведения в общественных местах, стараться предвидеть опасность ситуации, воспитывать осторожность, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к книге. Знакомство с разнообразием книжной продукции (большие, маленькие, книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, музыкальные и звуковые книги энциклопедии, кулинарные книги, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.), организация деятельности на основе художественного текста. Воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме, вызвать желание помогать взрослым. Расширять знания о Правилах дорожного движения; способствовать развитию логического мышления. внимания; воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.

17-30 ноября

- изготовление книжки коллективно;
- экскурсия в городскую библиотеку;
- экскурсия к светофору;
- конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»;
- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Подарок для друга», «Знаки дорожного движения», «Три медведя», «Красная шапочка»
- организация и проведение подвижных игр «Скажи ласково», «Затейники», «Тихо-громко», «Порядок и беспорядок», «Быстро возьми, быстро положи»

<p>«Я и моя семья»</p>	<p>Расширять представление детей о семье и родственных связях; значении семьи, вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Формировать представления у детей о родственных связях в семье. Закрепление знаний имен, отчеств и фамилий ближайших родственников, их профессиях, расширять представления детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; о русской литературе и писателях страны, о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>01-14 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание генеалогического дерева воспитанников группы; - изготовление рамок для семейной фотографии - инсценировка «Дорога к Теремку»; - организованная образовательная деятельность с детьми по теме «О городе и о стране...»; - фотовыставка «Моя Родина»; - организация и проведение подвижных игр: «След в след», «Будь внимателен», «По следам к секрету»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Маршрутный лист как предшественник навигатора»
<p>«Новогодняя сказка»</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с возможным возникновением опасных ситуаций на дороге и соответствующими мерами по их предостережению. Способствовать развитию умения ориентироваться в окружающей среде; воспитывать чуткость, сосредоточенность.</p>	<p>15-30 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - новогодний утренник «Приключения у Новогодней ёлки»; - конкурс «Новый год встречаем, ёлку наряжаем!»; - выставка детских рисунков «Новогодняя сказка». Презентация «Пешеходные переходы» - оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»; - просмотр познавательного мультфильма «Азбука безопасности на дороге»; - разработка и выпуск листовки «Правила движения не терпят нарушения»; - организация и проведение подвижных игр: «Ледяная карусель», «Дружная парочка», «Зимушка-зима», «Проезжай в воротаки» - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Сумка-холодильник», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы», «Калейдоскоп»

<p>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить с произведениями русских писателей, художников о зиме. Продолжать знакомить с правилами пешеходов, с видами пешеходных переходов; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	<p>10-31 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Зимушка-зима», развлечение; - «Зимние забавы», спортивный досуг; - выставка детских рисунков «Зимняя сказка»; - оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»; - разработка буклета по теме «Осторожно, гололёд!». - развлечение «Мой друг - Светофор»; - организация и проведение подвижных игр: «Снежинки и ветер», «Вдвоем», «Слушай сигнал», «Забавные лодочки», «Не опоздай», «Сделай фигуру» - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Спец техника лесного хозяйства», «Производство мороженого»
<p>«Путешествие в страну мастеров»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>01-11 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка народной игрушки; - «Во деревне то было ...», развлечение (народные промыслы); - конкурс творческих работ «Чудо кони»; - экскурсия «Комната русского быта». - экскурсия в мини музей «Автоша»; - организация и проведение подвижных игр: «Лошадки», «Перевертыши», «Кто дальше», «Веер», «Кто дальше». «Через воротца», «Попробуй пройди»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Конструирование головных уборов», «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)

<p>«На страже Родины»</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии: о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, Любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить с героями русских былин -богатырями земли русской.</p>	<p>14-28 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Когда я вырасту...»; - «Современная боевая техника» выставка иллюстраций, фотографий; - «23 февраля – День Защитника Отечества», праздник. - выпуск и распространение памятки «Чтобы не было беды – папа пристегни ремни!»; - организация и проведение подвижных игр: «Запрещенное движение», «Слушай сигнал», «Салки», «День, ночь», «Фантазеры» - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Специальные автомобили», «Проектирование железнодорожных путей»
<p>«Весна, весна и всё ей радо!»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>01-11 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «8 Марта!», праздник; - конкурс творческих работ детей «Для милой мамочки!»; - выставка рисунков детей «Портрет мамы»; - организация и проведение подвижных игр: «Тетерка», «Горелки», «Яша и Маша», «Море волнуется», «Салки с мячом», «Овцы и волки», «Путаница», «В Трифона», «Разлучка», «В выбивного», «Вороны и воробьи», «Иголка, нитка, узелок», «Волк во рву», «Жучок»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Наши помощники» (бытовые приборы: телефон, пылесос, микроволновая печь, холодильник), «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом».

<p>«Азбука безопасности. В мире вещей»</p>	<p>Закреплять у детей понятие «безопасность», запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности, Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности. Развивать внимание, осторожность. Формировать представления детей о безопасном поведении на улице, перекрестке, проезжей части, тротуаре, о назначении светофора для машин и людей, закрепить знание сигналов светофора для детей, воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами этичного и безопасного поведения в транспорте; развивать речевую активность; воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.</p>	<p>14-31 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Путешествие на автобусе»; - проведение литературной викторины и спортивной игры «Пожарные на учении»; - инсценировка ситуаций «Это надо знать»; - организация и проведение подвижных игр: «Заря», «Зайчик», «Царь-государь», «Иван-косарь», «Собачка», «Я - салка», «Колечко», «Шатер», «Селезень», «Пчелы», «Золотые ворота», «Хромая ворота», «Пталочек», «Замри», «Без пары»; - организация и проведение игр с использованием различного вид конструкторов: «Линии электропередачи», «Коробка передачи», «Маршрутный лист, как предшественник навигатора», «Конструирование головных уборов» инсценировка ситуаций «Это надо знать».
<p>«Земля – наш общий дом»</p>	<p>Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях. Развитие у детей понимания того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды. Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>	<p>01-15 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ «Космос»; - посещение тематической выставки «Космические просторы» в МАОУ «ОК «Лицей №3»; - организация и проведение подвижных игр: «Земля, вода, небо», «Повелитель лунки», «Заяц», «В узелок», «Белый мяч», «Уральский мяч», «Стой», «Лунки», «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам», «Лови, бросай, падать не давай», «Старые лапти», «Гонка мячей», «Вертушки-перевертушки», «Мячик прыгает по мне - по груди и по спине»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бинокль», «Катапульта», «Речной вокзал»

<p>«Весенняя капель»</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Продолжать расширить представление о светофоре; развивать зрительную память; воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>18-30 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в экологическом конкурсе «Кормушка»; - построй кораблик (конструирование) - «Встреча Весны», развлечение; - выставка детского творчества; - фотовыставка «Мы трудимся»; - конкурс «Самая красивая клумба». - игровая ситуация «Это надо знать» - музыкально-познавательное развлечение «Инопланетянка в гостях у ребят»; - организация и проведение подвижных игр: «У ребят порядок строгий», «Зайцы и жучка», «Метко в цель», «Поменяй местами мячи», «Бесконечное движение», «Выбей мяч», «Ходьба и бег с мячом», «Сокол и утки», «Вместо скакалки», «Передай мяч», «Быстрый мячик», «Первыши-водокачи», «Свечи ставить», Угадай у кого мяч?»; - организация и проведение игр с использованием различного вид; конструкторов: «Бумажный самолет», «Дельтаплан»
<p>«Великий май, победный май!»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками и их значением в жизни человека; развивать логическое и ассоциативное мышление; воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>02-13 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню Победы; - выставка детского творчества, поздравительная открытка; - экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату», возложение цветов. - Кукольный спектакль «По дороге к Мухе-Цокотухе»; - организация и проведение подвижных игр: «Мы веселые ребята», «Зайцы в огороде», «Передал-садись», «Меткие стрелки», «Стой!», «Встреча», «Картошка», «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч», «Сторож», «Крокодил»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Подъемный кран», «Роботы-помощники»

«Скоро лето. Безопасность в природе»	<p>Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Закреплять правила безопасного поведения в природе и на дорогах города. Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Воспитывать бережное отношение к природе и беседовать о правилах поведения в лесу. Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; рассматривание разных видов цветов; бережное отношение к ним. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и их значением в жизни человека; способствовать развитию логического и ассоциативного мышления; воспитывать дисциплинированность.</p>	16-31 мая	<ul style="list-style-type: none"> - «Праздник детства!», развлечение; - выставка творческих работ детей из природного материала; - изготовление плаката «Берегите лес!»; - фотовыставка «Лето красное пришло!»; - театрализованное развлечение «По дороге к Мухе-Цокотухе»; - организация и проведение подвижных игр: «Проведи мяч», «Мяч капитану», «Подбрось-поймай», «У кого меньше мячей», «Пронеси – не урони», «ударь по воротам», «У кого мяч», «Бульба», «Саке бурте», «Саамский паал», «Горный козел», «Один в круге», «Шарик в ладони»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «На чем стоит дом», «Строим село», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»
«Ходит лето по дорожкам»	<p>Углубить представления детей о лете, как времени года. Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе. Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, труде в природе.</p>	01-15 июня	<p>Рисование «Ходит лето по дорожкам».</p>
«Насекомые»	<p>Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы. Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.</p>	16-30 июня	<p>Беседа-обсуждение: «В чём польза насекомых?»</p>
Лекарственные растения	<p>Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования в процессе реализации проекта «Грядки доктора Пилюлькина»</p>	01-15 июля	<p>Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я – подорожник...», «Я – ромашка...», «Я – крапива...»</p>

«Солнце, воздух и вода...»	Расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей. Формировать представления о различных видах закаливания, вести ЗОЖ.	18-29 июля	Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим» (совместно с родителями)
«Маленький гражданин большой страны»	Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн). Формирование чувства любви к своему Отечеству, гордости, воспитанию нравственных ценностей.	01-15 августа	Участие в выставке детского сада детских рисунков: «Флаг страны моей - России»; флешмоб «Родина моя»
«Король Палитра Первый»	Закрепить знания и представления о лете как времени года, его признаках, установление причинно-следственных связей. Развивать умение составлять описательные рассказы из личного опыта детей. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром. Дать понятие детям о разнообразии цветов (садовых, полевых, болотных и комнатных) и их строении. Уточнить представление детей о садовых цветах, их предназначении и способах ухода за ними; ознакомление детей с разнообразием дикорастущих цветов (полевые, лесные и болотные).	16-31 августа	Квест-игра: «Ищем приметы уходящего лета» Рассказ-беседа о цветах (какие бывают цветы, где растут, значение цветов, легенда). Прослушивание кубинской сказки «Король Палитра Первый»

Подготовительная группа

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«Азбука безопасности»	<p>Способствовать воспитанию привычки вести здоровый образ жизни: активный отдых, здоровое питание, безопасность жизнедеятельности, соблюдать правила дорожной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание для ребенка информационного пространства по теме в ходе организации экскурсий, просмотра мультфильмов, чтения художественной литературы, бесед на тему безопасности в различных ситуациях; - создать условия для развития познавательной активности дошкольников в процессе игр, викторин, тренингов; закрепление навыков безопасного поведения в ходе упражнений в классификации предметов «опасно-безопасно», «что для чего», «кому это нужно»; - организовать проведение тренинговых занятий с целью знакомства со службами экстренной помощи и профессиями взрослых, занятых в этих службах; - провести акции для воспитанников младших и средних групп, для взрослых, с целью привлечения внимания к безопасности на улицах и дорогах; - изготовление детьми плакатов, буклетов, рисунков соответствующей тематики, оформление выставок и фотовитрин; - изготовление игрового оборудования и дидактических игр. 	01-15 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - «День знаний», «Здоровые дети – в здоровой семье» развлечение; - экскурсия в школу и на школьный двор; - организация выставки художественных произведений для детей о школе, о спорте, о здоровье; - спортивная игра «Путешествие в страну ПДД»; - разработка и оформление алгоритмов «Порядок в шкафу», «Аккуратная кроватка»; - лепбук «Профессии»
«Я расту здоровым»	<p>Спартакиада дошколят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр посредством организации бесед, - просмотр мультфильмов и фотографий, работа с панно «лента времени»; проведение экскурсий в спортивный зал Лицея; - знакомство с известными спортсменами города, спортивными профессиями; - знакомство с видами спорта, соответствующим спортивным оборудованием; - знакомство с символами Олимпийских игр, размещение их на карте мира в соответствии с местом проведения соревнований; - подготовка детских мини-проектов «Животные – рекорсмены»; - изучение полезных свойств продуктов, важности правильного питания для спортсмена; - создание эмблемы своей Спартакиады, рассмотрение предложений детей, проведение голосования; - создания флага Спартакиады, номеров на одежду для проведения соревнований; - создание модели игры «Городки» и отработка построения городошных фигур по схеме; - знакомство с приборами для определения уровня физической подготовленности и использование их для самообследования (ростомер, шагомер, весы, динамометр, секундомер). 	16-30 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - выставка творческих работ «Это мой город»; - с/р игра «Экскурсия по городу»; - выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»; Участие в акции «Подари букет городу» - спортивная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков»

<p>«Осень, осень – в гости просим!»</p>	<p>Расширять знания детей об осени: - формировать обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе; - продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. - проведение акции по спасению растений и организация наблюдений за их ростом и развитием в помещении; - чтение литературы об осенних изменениях в природе; - организация деятельности на основе художественного текста (создание творческих работ из природного материала, с использованием нетрадиционных техник рисования, изготовление макетов); - сочинение и рассказывание «грибных историй»- почему так называются? грибной адрес, с кем дружат, как выглядят и др., - знакомство с музыкой и живописью на осеннюю тему; реализация детских мини-проектов на «дачную» тему: «Наш огород», «Дача и семейный бюджет», «Огородные чудеса».</p>	<p>01-15 октября</p>	<p>- «У тебя, мы, Осень, спросим: «Что в подарок принесла?», осенний праздник; - выставка детского творчества «Дары Осени»; - выставка детских рисунков «Осенняя палитра»; - организация и проведение подвижных игр: - разработка карт безопасных маршрутов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».</p>
<p>«Родина моя – Россия! Мой город. Моя семья»</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; способствовать развитию интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней: - знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; - рассказы и беседы о людях, прославивших Россию; о русских писателях, о том, что Российская Федерация (Россия) – многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. - развитие представлений о родной стране путем организации путешествия по карте, знакомства с интересными объектами на территории страны: природными, архитектурными, историческими и др.; - информирование детей о природных богатствах нашей Родины, использование различных форм конструирования (бумага, картон, 3D –пазлы и др.); - включение детей в разговоры по содержанию мультфильмов исторического содержания, проведение опытов и экспериментов, демонстрирующих происхождение географических объектов (горы, реки); - изготовление меток для путешествия по карте (географические, исторические, архитектурные объекты). Углублять представления детей о семье и её истории, традициях, о том, где работают родители, чем занимаются и как важен для общества труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.</p>	<p>18-29 октября</p>	<p>- выставка творческих работ «Это мой город»; - с/р игра «Экскурсия по городу»; - выставка открыток и иллюстраций «Город Старый Оскол»; - участие в акции «Подари букет городу»; - спортивная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»; - организация и проведение подвижных игр; - фотовыставка «Я – мамин помощник»; - презентация «Моя карта города»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Животный мир планеты Земля»</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Формировать представления о приспособляемости животных к изменениям в природе. Продолжать воспитывать заботливое отношение к животным. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Развивать умения отражать свои впечатления в разных видах деятельности. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">01-16 ноября</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Дикие животные»; - изготовление и размещение кормушек для птиц; - разработка и реализация краткосрочного проекта «Наши домашние любимцы»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Джунгли», «Морские обитатели», «Кормушка для птиц»; - конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»; - организация и проведение подвижных игр «Прыжки по кочкам», «Белкины забавы», «Быстро к дереву беги, своё дерево найди», «Не попадись», «У кого шишки»
---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«О чем расскажет наша книга»</p>	<p>Знакомить детей с книгой: рассказать детям об основных частях книги и научить правилам пользования книгой. Воспитывать бережное отношение к книге. Познакомить детей с историей и происхождением книги: показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Приобщение детей к общекультурным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Ознакомление с профессиями театра, музыкальными инструментами, видами театров; учить исполнять роли разных персонажей. Знакомство с историей появления письменности, знаков, символов, грамоты, с формами хранения информации: берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Продолжать формировать и способствовать развитию целостного восприятия окружающей дорожной среды, воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения. Знакомство с процессом создания книги; творческая деятельность по созданию книги. Опыты и эксперименты по производству бумаги, история бумаги. Знакомство с разнообразием книжной продукции (большие, маленькие, книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, музыкальные и звуковые книги энциклопедии, кулинарные книги, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.), организация деятельности на основе художественного текста. Воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, вызвать желание помогать взрослым. Расширять знания о Правилах дорожного движения; способствовать развитию логического мышления, внимания; воспитывать умение применять правила в различных жизненных ситуациях.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">17-30 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление книжки коллективно; - экскурсия в городскую библиотеку; - экскурсия к светофору; - конкурс рисованного фильма «Дорожной грамоте учимся с детства»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов «Подарок для друга», «Знаки дорожного движения», «Три медведя», «Красная шапочка» - организация и проведение подвижных игр «Скажи ласково», «Затейники», «Тихо-громко», «Порядок и беспорядок», «Быстро возьми, быстро положи» - маркировка и визуализация центров активности
---	--	---	---

<p>«Зима в лесу. Зима в городе»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать понятия о видах одежды, деталях одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование представлений детей о зимующих птицах нашего региона. Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.</p>	<p>01-14 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание генеалогического дерева воспитанников группы; - изготовление рамок для семейной фотографии - инсценировка «Дорога к Теремку»; - организованная образовательная деятельность с детьми по теме «О городе и о стране...»; - фотовыставка «Моя Родина»; - организация и проведение подвижных игр: «След в след», «Будь внимателен», «По следам к секрету»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Маршрутный лист как предшественник навигатора»; - «Умный дом» - разработка эскизов; - Изготовление игрушек из бросового материала
-------------------------------------	---	--

<p>«Зимняя сказка»</p>	<p>Продолжать знакомить с приметамми российского Нового года, с Дедом Морозом и Снегурочкой, карнавалом; с особенностями Нового года в тёплых странах.</p> <p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие положительного эмоционального отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.</p> <p>Просмотр мультфильмов новогодней тематики, знакомство со свойствами различных материалов и организация работы творческой мастерской по изготовлению подарков, масок и украшений к Новогодним праздникам; украшение группы; проведение творческих конкурсов для детей и родителей «Парад елок», «Парад Дедов Морозов», «Парад Снеговиков», на лучшую новогоднюю маску; сочинение сказок новогодней тематики по сценарию «старая сказка на новый лад», «сказка из мусора» с изданием «Книги сказок» и др.</p> <p>Продолжать обогащать знания детей о безопасном поведении на улице, электробезопасности; воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих, воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	<p>15-30 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> - новогодний утренник «Приключения у Новогодней ёлки»; - конкурс «Новый год встречаем, ёлку – наряжаем!»; - выставка детских рисунков «Новогодняя сказка». <p>Презентация «Пешеходные переходы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»; - просмотр познавательного мультфильма «Азбука безопасности на дороге»; - разработка и выпуск листовки «Правила движения не терпят нарушения»; - организация и проведение подвижных игр: «Ледяная карусель», «Дружная парочка», «Зимушка-зима», «Проезжай в воротики» - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Сумка-холодильник», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы», «Калейдоскоп»
------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">«Проказы Магушки-Зимы!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних явлений природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Знакомить с художественными произведениями о зиме, традициях празднования Рождества, Святков.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать уточнять и закреплять знания о диких животных: звери, медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, лось, олень, нора, дупло, заросли, водопой, рога, копыта, клыки, шерсть, мех, иголки, шкура. Названия детенышей животных.</p> <p>Ознакомление с заповедниками нашей страны, Красной книгой.</p> <p>Продолжать закреплять представления о правилах поведения на дороге, особенно в зимний период (скользкое покрытие дорог, темное время суток, ограниченная видимость на дороге для всех участников движения).</p>	<p style="text-align: center;">10-31 января</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимушка-зима», развлечение; - «Зимние забавы», спортивный досуг; - выставка детских рисунков «Зимняя сказка»; - оформление стенда рисунками детей «Безопасное путешествие»; - разработка буклета по теме «Осторожно, гололёд!». - развлечение «Мой друг - Светофор»; - организация и проведение подвижных игр: «Снежинки и ветер», «Вдвоем», «Слушай сигнал», «Забавные лодочки», «Не опоздай», «Сделай фигуру» - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Спец техника лесного хозяйства», «Производство мороженого»
--	--	--

<p>«Секреты из сундучка: народная культура и традиции»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Расширять знания о предметах прошлого, об игрушках, в которые играли раньше, расширять словарный запас. Ознакомление и историей возникновения предметов и принадлежности людям. Развивать у детей интерес к народному искусству, расширять знания детей о основных элементах росписи развивать творчество, фантазию, наблюдательность, чувство цвета, формировать эстетический вкус. Воспитывать интерес к творчеству, уважение к труду мастеров. Организация ситуаций общения «Кто такой художник», бесед о жанрах живописи, архитектуры, скульптуры с рассматриванием фотографий и репродукций.</p>	<p>01-11 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка народной игрушки; - «Во деревне то было ...», развлечение (народные промыслы); - конкурс творческих работ «Чудо кони»; - экскурсия «Комната русского быта». - экскурсия в мини музей «Автоша»; - организация и проведение подвижных игр: «Лошадки», «Перевертыши», «Кто дальше», «Веер», «Кто дальше», «Через воротца», «Попробуй пройди»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Конструирование головных уборов», «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)
--	---	----------------------	--

<p style="text-align: center;">«Научные открытия. Профессии»</p>	<p>Прививать любовь к родному городу и его героическому. Формировать представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Поддерживать интерес к традициям и праздникам родного города. Систематизировать знания детей о людях разных профессий. Знакомить детей с явлениями социальной жизни и формировать представления о профессии ученого. Обобщить знание детей о профессиях. Дать представление о промышленности и хозяйстве своего города. Познакомить с трудом работников металлургии. Уточнить знания о профессиях родителей.</p>	<p style="text-align: center;">14-28 февраля</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Когда я вырасту...»; - «Современная боевая техника» выставка иллюстраций, фотографий; - «23 февраля – День Защитника Отечества», праздник. - выпуск и распространение памятки «Чтобы не было беды – папа пристегни ремни!»; - организация и проведение подвижных игр: «Запрещенное движение», «Слушай сигнал», «Салки», «День, ночь», «Фантазеры» - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Специальные автомобили», «Проектирование железнодорожных путей»
--	--	--

<p style="text-align: center;">«Защитники страны моей!»</p>	<p>Знакомить с былинными и современными защитниками Родины, их личностными качествами, внешним обликом. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p style="text-align: center;">01-11 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «8 Марта!», праздник; - конкурс творческих работ детей «Для милой мамочки!»; - выставка рисунков детей «Портрет мамы»; - организация и проведение подвижных игр: «Тетерка», «Горелки», «Яша и Маша», «Море волнуется», «Салки с мячом», «Овцы и волки», «Путаница», «В Трифона», «Разлучка», «В выбивного», «Вороны и воробьи», «Иголка, нитка, узелок», «Волк во рву», «Жучок»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Наши помощники» (бытовые приборы: телефон, пылесос, микроволновая печь, холодильник), «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоквартирный дом»; - «Чистый город» - акция
---	---	--	--

<p>«Весна, весна и всё ей радо!»</p>	<p>Развитие интереса к событиям жизни детей разного пола. Сравнивать особенности внешнего вида, одежды, обуви, увлечений мальчиков и девочек. Находить черты сходства и различия. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>14-31 марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Путешествие на автобусе»; - проведение литературной викторины и спортивной игры «Пожарные на учении»; - инсценировка ситуаций «Это надо знать»; - организация и проведение подвижных игр: «Заря», «Зайчик», «Царь-государь», «Иван-косарь», «Собачка», «Я – салка», «Колечко», «Шатер», «Селезень», «Пчелы», «Золотые ворота», «Хромая ворота», «Пталочек», «Замри», «Без пары»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Линии электропередачи», «Коробка передачи», «Маршрутный лист, как предшественник навигатора», «Конструирование головных уборов» инсценировка ситуаций «Это надо знать».
--------------------------------------	--	--

<p>«Чтобы не было беды»</p>	<p>Углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой.</p> <p>Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья. Создать условия для формирования культуры безопасного поведения у детей: формировать предвиденье опасных последствий сложившихся ситуаций; развивать психологическую готовность к действиям; воспитание адекватного реагирования на ситуации.</p> <p>Закреплять у детей понятие «безопасность», запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности. Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности. Развивать внимание, осторожность.</p>	<p>01-15 апреля</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ «Космос»; - посещение тематической выставки «Космические просторы» в МАОУ «ОК «Лицей №3»; - организация и проведение подвижных игр: «Земля, вода, небо», «Повелитель лунки», «Заяц», «В узелок», «Белый мяч», «Уральский мяч», «Стой», «Лунки», «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам», «Лови, бросай, падать не давай», «Старые лапти», «Гонка мячей», «Вертушки-перевертушки», «Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бинокль», «Катапульта», «Речной вокзал»
-----------------------------	--	---

<p>«Земля – наш общий дом»</p>	<p>Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Знакомство с космическими явлениями. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их личностными качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.</p> <p>Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.</p> <p>Рисование на тему космоса и создание музыкального слайд-шоу.</p> <p>Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p>Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>	<p>18-30 апреля</p> <p>- участие в экологическом конкурсе «Кормушка»;</p> <p>- построй кораблик (конструирование) - «Встреча Весны», развлечение; - выставка детского творчества;</p> <p>- фотовыставка «Мы трудимся»; - конкурс «Самая красивая клумба».</p> <p>- игровая ситуация «Это надо знать»</p> <p>- музыкально-познавательное развлечение «Инопланетянка в гостях у ребят»;- организация и проведение подвижных игр: «У ребят порядок строгий», «Зайцы и жучка», «Метко в цель», «Поменяй местами мячи», «Бесконечное движение», «Выбей мяч», «Ходьба и бег с мячом», «Сокол и утки», «Вместо скакалки», «Передай мяч», «Быстрый мячик», «Первыши-водокачи», «Свечи ставить», Угадай у кого мяч?»;</p> <p>- организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Бумажный самолет», «Дельтаплан»</p>
--------------------------------	--	---

<p>«Весенняя капель»</p>	<p>Знакомить детей с первыми весенними признаками, закреплять названия весенних месяцев. Закреплять их представления о том, что в это время года солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе. Закреплять знания детей о природных явлениях весной; умение разгадывать загадки, ориентируясь на характерные признаки. Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать любовь к художественной литературе, живописи.</p>	<p>02-13 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню Победы; - выставка детского творчества, поздравительная открытка; - экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату», возложение цветов. - Кукольный спектакль «По дороге к Мухе-Цокотухе»; - организация и проведение подвижных игр: «Мы веселый ребята», «Зайцы в огороде», «Передал-садись», «Меткие стрелки», «Стой!», «Встреча», «Картошка», «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч», «Сторож», «Крокодил»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «Подъёмный кран», «Роботы-помощники»
--------------------------	---	------------------	---

<p>«Великий май, победный май!»</p>	<p>Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.</p> <p>Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны: проведение бесед о жизни людей в годы войны, о способах переписки, чтение книги «Как было написано первое письмо», знакомство с видами писем, тайные письма, чтение фронтовых писем, упражнение в складывании письма треугольником, формирование представлений о голубиной почте (рассматривание фотографий); создание семейной летописи «Наша Победа», изготовление книги, плаката, оформление выставки; создание коллекции военной техники, организация исторических игр с использованием педагогической песочницы, создание макетов военной тематики; знаменитые земляки, участники ВОВ; подготовка конкурса чтецов.</p>	<p>16-31 мая</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Праздник детства!», развлечение; - выставка творческих работ детей из природного материала; - изготовление плаката «Берегите лес!»; - фотовыставка «Лето красное пришло!»; - театрализованное развлечение «По дороге к Мухе-Цокотухе»; - организация и проведение подвижных игр: «Проведи мяч», «Мяч капитану», «Подбрось-поймай», «У кого меньше мячей», «Пронеси – не урони», «ударь по воротам», «У кого мяч», «Бульба», «Саке бурте», «Саамский паал», «Горный козел», «Один в круге», «Шарик в ладони»; - организация и проведение игр с использованием различного вида конструкторов: «На чем стоит дом», «Строим село», «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»
-------------------------------------	--	--

«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> <p>Расширять представления детей о профессии учителя, воспитателя; об учебных заведениях (детский сад, школа). Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях ребенка в группе детского сада.</p> <p>Проведение и фиксация весенних наблюдений в природе: организация труда в огороде и на клумбе; создание коллекции семян огородных и цветочных растений, их оформление; работа над созданием групповой газеты: выбора название (способом голосования), распределение ролей (художники, журналисты, фотографы, редакционный совет), сбор материалов для газеты (подготовка к выпускному балу, работа на клумбах и огородах, -помощь малышам в изготовлении игрового оборудования для прогулки, праздничной сервировке стола, экскурсия в школу) и др.</p>	01-15 июня	<p>- «До свиданья, детский сад!» - выпускной бал;</p> <p>- «Какими мы пришли ...» фотовыставка выпускников;</p> <p>- «Самые сильные, быстрые и ловкие», спортивное развлечение;</p> <p>- выставка творческих работ, поделок из природного материала.</p>
«Дадим шар земной – детям!»	<p>Формировать представления детей о своих правах и обязанностях, расширять представления о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера, воспитывать тёплые дружеские отношения, умение сочувствовать и помогать ближнему.</p>	16-30 июня	праздник «День защиты детей»
«Азбука безопасности»	<p>Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге. Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода</p>	01-15 июля	тематическое развлечение «Дорога к Теремку»
«Песочные»	<p>Развивать игровые умения детей, создать эмоционально положительное настроение, формировать игровую активность, воспитывать радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр</p>	18-29 июля	досуг «Песочные фантазии», смотр – конкурс построек из песка.
«Спортивное лето»	<p>Продолжать развивать и воспитывать интерес к подвижным и спортивным играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношение к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития. Расширять представления об Олимпийских играх (летних видах спорта), Параолимпийских играх (участники, условия, знаменитые спортсмены-Белгородчины)</p>	01-15 августа	«Мини-спартакиада»

<p>«Чудеса на грядках»</p>	<p>Продолжать закреплять в активном словаре детей названия овощей, фруктов; учить образовывать однокоренные слова со словами: «овощи», «фрукты», называть основные признаки овощей, фруктов по форме, цвету и т.п. Учить детей подбирать прилагательные к существительным, активизировать употребление глаголов и однокоренных слов; воспитывать познавательный интерес к живой природе растений. Способствовать развитию наблюдательности, умению обобщать полученные данные в ходе наблюдений, делать выводы, умозаключения и предположения.</p>	<p>16-31 августа</p>	<p>«Выставка детских достижений» (урожай), в рамках реализации проекта «Витаминные грядки»</p>
----------------------------	--	----------------------	--