

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»
протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
от «13» августа 2021 г.
№ 309

Учебный план
для групп отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа,
реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми на период 2021/2022 года.

Учебный план отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- ООП ДО отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», составленной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой». Объём недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательной деятельности (СанПиН 2.4.3648-20, раздел XI).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Обязательная часть							
Образовательные области	Содержательные модули	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество/продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми в неделю					
1. Познавательное развитие	ФЭМП/ Развитие когнитивных способностей	2	0,5	1	1	2	2
	Предметное окружение	1	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социальное окружение	в режимных моментах	в режимных моментах	0,25	0,25	0,25	0,25
	Природное окружение, экологическое воспитание			0,25	0,25	0,25	0,25
2. Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	в режимных моментах	в режимных моментах	0,25	0,25	0,25	0,25
	Трудовое воспитание	в режимных моментах					
3. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:						
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Аппликация/ Ручной труд	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	-	1	1	1	1	1
	Конструктивно- модельная деятельность	1	0,5	в режимных моментах			
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
4. Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
	Художественная литература	в режимных моментах					
5. Физическое развитие	Формирование представлений о ЗОЖ	в режимных моментах					
	Физическая культура	2	3	3	3*	3*	3*
ИТОГО:		10	10	10	10	12	12

* одно физкультурное занятие с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Реализация парциальной программы «Белгородоведение» в формах и видах деятельности специфических для дошкольного возраста (Т.М.Стручаева)	-	-	в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования			
	Реализация парциальной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» (Волосовец Т.В.,	-	-	-	-	в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования	

	Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.)					
	Реализация парциальной программы дошкольного образования по познавательному развитию «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Ю.А.Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В.Серых, Белгород, 2019 г.).	-	-	-	-	в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования
Физическое развитие	Реализация парциальной программы «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина)	-	На каждом третьем физкультурном занятии, которое проводится на открытом воздухе*, во время проведения подвижных игр на прогулках, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях.			