

V. Аннотация к рабочей программе воспитателей второй группы раннего возраста №3 «Весёлые человечки»

Рабочая программа (далее – Программа), составлена воспитателями Загинайло С.А., Сафоновой Л.Н. для детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) группы № 3 «Весёлые человечки» отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой.

Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса воспитанников с учётом имеющихся условий в групповом помещении.

Настоящая рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Срок реализации программы с 1 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г.

Программа составлена с учетом основных требований ФГОС ДО и его образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей, которая учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности (далее – ООД), режимных моментах, совместной и самостоятельной детской деятельности. В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П.Угаровой».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса второй группы раннего возраста детского сада. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй группы раннего возраста детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа содержит *Пояснительную записку*, в которой указывается цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию программы, описываются возрастные особенности детей 2-3 лет, социальный состав группы и планируемые результаты освоения программы.

Раздел *Проектирование образовательной деятельности* определяет количество и продолжительность организованной образовательной деятельности по различным видам деятельности.

В *Содержательном разделе* размещаются цели и задачи образовательных областей во второй группе раннего возраста, организованная деятельность в режимных моментах, перспективные комплексно – тематические планы проведения организованной образовательной деятельности по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В *Организационном разделе* описывается развивающая предметно-пространственная среда группы, организация режима пребывания детей в ДОО, расписание организованной образовательной деятельности, график культурно-досуговой деятельности на 2021/2022 учебный год.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим планом, а так же Рабочей программой музыкального руководителя.