

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа составлена музыкальным руководителем Мартыновой Т.Л. Программа разработана на основании адаптированной основной образовательной программой отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок», составленной с учетом комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы.

Срок реализации программы – 2 года:

1 год – старшая группа (с 5 до 6 лет);

2 год – подготовительная группа (с 6 до 8 лет).

Рабочая программа включает *целевой раздел*, содержащий *Пояснительную записку*, в которой указывается цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию программы и описание возрастных особенностей музыкального развития детей.

Раздел *Проектирование образовательной деятельности* определяет количество и продолжительность организованно образовательной деятельности.

В *Содержательном разделе* размещаются формы работы, перспективно – тематические планы проведения организованной образовательной деятельности в группах по возрастам.

В *Организационном разделе* содержится описание материально-технического обеспечения программы, оснащение методическими материалами и средствами обучения и музыкального воспитания.

Содержание программы соответствует следующим основным принципам:

- принцип дифференциации;
- принцип непрерывности и системности образования;
- принцип сотрудничества;
- принцип возрастных особенностей детей;
- принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности
- принцип единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время на:

- образовательную музыкальную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов музыкальной деятельности;
- образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.