

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»
протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
от «13» августа 2021 г.
№ 309

**Учебный план
для групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)
отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа,
реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования
на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа (далее Учебный план) устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» (Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; под ред. профессора Л.В.Лопатиной.– СПб., 2014).
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

В содержание Учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами АООП отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Обязательная часть			
Образовательные области	Содержательные модули	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество/продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми в неделю	
1. Познавательное развитие	ФЭМП/ Развитие когнитивных способностей	2	2
	Предметное окружение	0,25	0,25
	Социальное окружение	0,25	0,25
	Природное окружение, экологическое воспитание	0,25	0,25
2. Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25	0,25
	Трудовое воспитание	в режимных моментах	
3. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:		
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация/ Ручной труд	0,5	0,5
	Рисование	1	1
	Конструктивно-модельная	в режимных моментах	

	деятельность		
	Музыкальная деятельность	2	2
4. Речевое развитие	Развитие речи	2	2
	Художественная литература	в режимных моментах	
5. Физическое развитие	Формирование представлений о ЗОЖ	в режимных моментах	
	Физическая культура	3*	3*
ИТОГО:		12	12

* одно физкультурное занятие с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Реализация парциальной программы «Белгородоведение» в формах и видах деятельности специфических для дошкольного возраста (Т.М.Стручаева)	-	-				в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования
	Реализация парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.)	-	-	-	-		в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования
	Реализация парциальной программы дошкольного образования по познавательному развитию «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Ю.А.Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В.Серых, Белгород, 2019 г.).	-	-	-	-		в режимных моментах: совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования
Физическое развитие	Реализация парциальной программы «Выходи	-	На каждом третьем физкультурном занятии, которое проводится на открытом воздухе*, во время проведения подвижных игр на прогулках, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях.				

	играть во двор» (Л.Н. Волошина)		
--	------------------------------------	--	--