



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
Студенческая ул. д. 14, Белгород, 308007
тел. (4722) 34-40-08, факс (4722) 34-92-81
E-mail: mail@beliro.ru
ОКПО 59385389 ОГРН 1023101659602
ИНН/КПП 3123086109/312301001

01. 11. 2022 № 1983
На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**Руководителям организаций,
подведомственных
министерству образования
Белгородской области**

О представлении информации

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» сообщает, что в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 19.10.2022 года № 08-1791 «О направлении информации» в период с 17 октября по 28 ноября 2022 года проводится Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (далее – Конкурс). Участие в Конкурсе бесплатное.

Информационное письмо об условиях Конкурса прилагается.

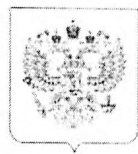
Заявки и конкурсные работы направляются:

- организатору Конкурса на адрес электронной почты: fc@usru.ru;
- в центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» на адрес электронной почты: besedina_ig@beliro.ru (Бесединой Ирине Геннадьевне) для обобщения опыта лучших практик наставничества на территории Белгородской области.

Приложение: в электронном виде.

Ректор

М.С. Шейченко



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников

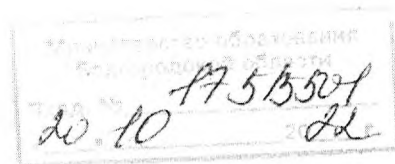
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

19.10.2022 № 08-1791

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Ректорам образовательных организаций
высшего (педагогического) образования,
находящихся в ведении
Минпросвещения России

О направлении информации
На № 02-02-25/2122 от 18 октября 2022 г.



Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России сообщает, что федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» проводит Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (далее – Конкурс).

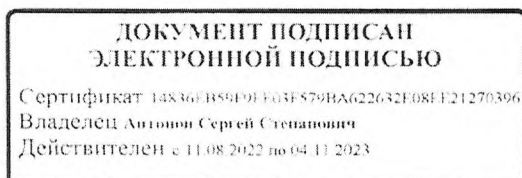
Целью Конкурса является поддержка, развитие и совершенствование наставничества в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги образовательных организаций начального, основного общего и среднего общего образования, педагоги среднего профессионального и высшего образования (участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным. Количественный состав участников команды не должен превышать трех человек).

Конкурс проводится с 17 октября 2022 года по 28 ноября 2022 года.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
директора Департамента



С.С. Антонов

Хмаро Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3424

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников
620091, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26
телефон (343) 257-10-05, e-mail: fc@uspu.ru**

Информационное письмо о проведении Всероссийского конкурса лучших практик наставничества

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ) в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях» проводит Всероссийский конкурс лучших практик наставничества.

Целью Всероссийского конкурса лучших практик наставничества (далее - Конкурса) является поддержка, развитие и совершенствование наставничества в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

К участию в конкурсе приглашаются педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги образовательных организаций начального, основного общего и среднего общего образования, педагоги среднего профессионального и высшего образования (участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным. Количественный состав участников команды не должен превышать трех человек).

Конкурс проводится с **17 октября 2022 года по 28 ноября 2022 года** и проходит в несколько этапов:

✓ **I этап - с 17 октября 2022 года по 17 ноября 2022 года.**

Прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных работ завершается 17 ноября 2022 г. в 23:59 по московскому времени.

✓ **II этап - с 18 ноября 2022 года по 28 ноября 2022 года.**

В рамках данного этапа осуществляются экспертиза заявок и определение победителей.

Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Победители и призеры Конкурса награждаются электронными дипломами ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» с указанием занятых мест. Все участники, получают электронные сертификаты участников Конкурса.

Лучшие конкурсные работы будут опубликованы в электронном сборнике лучших практик наставничества.

Участие в конкурсе бесплатное.

По всем вопросам, относящимся к Конкурсу, можно обратиться к директору Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, зав.кафедрой истории России УрГПУ Кругликовой Галине Александровне, тел. +7 (909) 015-42-90, e-mail: fc@uspu.ru.



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»



УТВЕРЖДЕНО
И.о. ректора, проректор по
образовательной деятельности
М.Л. Кусова

Положение о Всероссийском конкурсе
лучших практик наставничества



1. Цель и задачи конкурса

1.1. Целью Всероссийского конкурса лучших практик наставничества (далее - Конкурса) является выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Российской Федерации.

1.2. Задачи конкурса:

- обмен опытом в сфере наставничества;
- отбор лучших практик в сфере наставничества;
- создание сборника лучших практик в сфере наставничества;
- тиражирование лучших практик наставничества.

2. Организатор конкурса

2.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ) осуществляет подготовку, проведение и техническое сопровождение Конкурса. Конкурс проходит в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях».

3. Условия и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 17 октября 2022 года по 28 ноября 2022 года и проходит в несколько этапов.

3.2. I этап - с 17 октября 2022 года по 17 ноября 2022 года.

В рамках этапа проводится информирование потенциальных участников о Конкурсе; конкурсанты отправляют заявки на участие согласно форме (Приложение 1) и скан-копию заполненного Согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) на каждого участника по адресу электронной почты fc@uspu.ru.

Прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных работ завершается 17 ноября 2022 г. в 23:59 по московскому времени.

3.3. II этап - с 18 ноября 2022 года по 28 ноября 2022 года.

В рамках данного этапа осуществляются экспертиза заявок и определение победителей.

4. Участие в конкурсе и требования к участникам конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут: педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги образовательных организаций начального, основного общего и среднего общего образования, педагоги среднего профессионального и высшего образования, представившие документы в порядке, предусмотренном настоящим Положением.



4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным. Количественный состав участников команды не должен превышать трех человек.

4.3. От одного участника/команды принимается не более трех конкурсных работ.

4.4. Участие в конкурсе бесплатное.

4.5. Конкурс проводится в два этапа и охватывает все субъекты Российской Федерации. Победителями становятся один или несколько представителей субъекта Российской Федерации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Представляемые конкурсные работы должны соответствовать тематике Конкурса.

5.2. Текст конкурсной работы должен быть составлен в текстовом редакторе Word, шрифт «Times New Roman», формат А4, ориентация книжная, кегель - 12, межстрочный интервал - 1, абзацный отступ - отсутствует, поля (сверху, снизу, слева, справа) - 2 см. Все дополнительные материалы к конкурсной работе нужно разместить в приложениях. Максимальный объем практики до 5 страниц.

5.3. Конкурсные работы, поданные после даты, указанной в пункте 3.2., и не соответствующие настоящему Положению, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Оценка конкурсных работ проводится по разработанным критериям оценивания (Приложение 3).

6. Состав экспертной комиссии

6.1. В целях проведения экспертизы и оценки поступивших заявок организаторами Конкурса формируется Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

6.2. В состав Экспертной комиссии Конкурса входят представители УрГПУ и других педагогических университетов, региональных организаций дополнительного образования (ИРО/ИПК), ЦНППМПР, образовательных организация среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций.

6.3. Экспертной комиссией оцениваются конкурсные работы, соответствующие условиям, указанным в пунктах 5.1. и 5.2. настоящего Положения.



7. Подведение итогов

7.1. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются электронными дипломами ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» с указанием занятых мест. Все участники, получают электронные сертификаты участников Конкурса.

7.3. Лучшие конкурсные работы будут опубликованы в электронном навигаторе лучших практик наставничества.

8. Контакты

По всем вопросам, относящимся к конкурсу, можно обратиться к директору Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, зав.кафедрой истории России УрГПУ Кругликовой Галине Александровне, тел. +7 (909) 015-42-90, e-mail: fc@uspu.ru.

Приложение 1.

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество¹.

ФИО автора(ов) практики полностью	
Количество полных лет (указывается для каждого автора)	
Место работы автора(ов) практики	
Должность автора(ов) практики	
Название практики	
Форма наставничества педагогических работников, используемая в практике	<ul style="list-style-type: none"> ◦ «педагог – педагог» ◦ «руководитель образовательной организации – педагог» ◦ «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа» ◦ «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» ◦ «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования»
Вид наставничества педагогических работников, используемый в практике	<ul style="list-style-type: none"> ◦ виртуальное (дистанционное) наставничество ◦ наставничество в группе ◦ краткосрочное или целеполагающее наставничество ◦ реверсивное наставничество ◦ ситуационное наставничество ◦ скоростное консультационное наставничество ◦ традиционная форма наставничества («один на один»)
Цель	
Новизна практики	
Формируемые компетенции (психолого-педагогические, коммуникативные, предметные, методические)	
Суть практики	
Необходимые ресурсы для реализации практики	
Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики	

¹ <https://nastavnik.apkpro.ru/tselevayamodelnastavnichestva/>

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный педагогический университет (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях обеспечения участия в Конкурсе лучших практик реверсивного наставничества.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего участия в конкурсе и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

дата

подпись

Критерии экспертной оценки

Эксперту необходимо провести анализ практики на соответствие обозначенных критериев и оценить степень выраженности каждого из них.

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне

3 балла – критерий представлен полностью

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Соответствие названия практики ее содержанию (эксперту необходимо дать оценку насколько название и содержание практики соответствуют друг другу)	
2.	Точность используемой автором терминологии (эксперту необходимо дать оценку правильности применения автором терминологии)	
3.	Соответствие содержания практики заявленной автором форме наставничества (эксперту необходимо дать оценку соответствует ли содержание практики одной из форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования»)	
4.	Соответствие содержания практики заявленному автором виду наставничества (эксперту необходимо дать оценку соответствует ли содержание практики одну из видов наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультационное наставничество, традиционная форма наставничества («один на один»)	
5.	Целостность содержания практики: наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность (эксперту необходимо дать оценку насколько содержание практики логично и структурно представлено)	
6.	Методическая разработанность практики (эксперту необходимо дать оценку насколько содержание практики соответствует методическим принципам)	
7.	Инновационность содержания практики и оригинальность авторской позиции (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения ее новизны и оригинальности)	
8.	Практическая значимость практики (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения ее реализации в образовательной организации)	
9.	Соответствие содержания практики обозначенной автором проблеме (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения возможности использования предложенного содержания практики для решения обозначенной автором проблеме)	

10.	Наличие описания ресурсов (материальных и нематериальных) необходимых для реализации практики (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения ресурсозатратности для образовательных организаций и педагогических работников)	
11.	Степень соответствия содержания практики ожидаемым эффектам (эксперту необходимо дать оценку эффективности содержания практики)	
12.	Комментарии от эксперта (эксперту необходимо дать общий комментарий по содержанию практики)	
Всего максимальное количество баллов		