

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Инклюзивное дошкольное образование»**

|  |  |
| --- | --- |
| **23ноября 2022 г., среда, первый день конференции** | |
| **09:00-10:00** | **Регистрация участников** |
| **10:00-11:30** | Секция №1 «**Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования**»  Эксперт: **Дробышева Елена Александровна,** *эксперт федерального уровня в сфере инклюзивного образования, директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов.*  **Ключевые вопросы:**   1. Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера. 3. Откуда привлечь средства, чтобы организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении? 4. Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса детей с ОВЗ. 5. Анализ образовательного пространства ДОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.). 6. Приоритетные направления деятельности руководителя дошкольной инклюзивной образовательной организации. |
| **11:30-11:45** | **Перерыв, кофе брейк\*** |
| **11:45-13:15** | Секция №2 «**Включающее образование – это шаг по пути достижения конечной цели. Региональное инклюзивное образование: ресурсы и практики**»  Эксперт: **МоллаеваЗаретаМустафаевна,** *директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, главный внештатный дефектолог Министерства образования и науки республики Марий-Эл.*  **Ключевые вопросы:**   1. Территория новых возможностей: вариативные формы дошкольного образования для всех. Модель адаптивного образовательного учреждения для детей с особыми образовательными потребностями в группах полного и неполного дня. ФИП Ресурсный центр «Особый ребенок» МОУ «Лицей №1им.К.С. Отарова» г.п. Тырныауз, Кабардино-Балкарская Республика. 2. Содержание инновационных практик инклюзивного образования 3. Особые дети: ресурсы и возможности ОУ. Создание предметно-развивающей среды: центры активности и развития. Современные технологии, ориентированные на ребенка с особыми образовательными потребностями 4. Включение «особых» детей в сообщество здоровых сверстников: риски и плюсы. 5. Кадровые проблемы и пути их преодоления. Кодекс воспитателя инклюзивного образования (практическое пособие.) Издание методических пособий из опыта работы по инклюзивному образованию. |
| **13:15-14:30** | **Обед\*, свободное время** |
| **14:30-16:00** | Секция №3 «**Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации**»  Эксперт: **Дробышева Елена Александровна,** *эксперт федерального уровня в сфере инклюзивного образования, директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов.*  **Ключевые вопросы:**   1. Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении? 2. Как привлечь необходимые ресурсы? 3. Как наладить командную работу специалистов в организации? 4. Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в дошкольном учреждении. 5. Региональная специфика ситуации в образовательной организации по работе с детьми с ОВЗ 6. Модель межведомственного сетевого взаимодействия. Кейс коррекционно-развивающего сопровождения воспитанника с ОВЗ. |
| **24ноября 2022 г., четверг, второй день конференции** | |
| **10:00-11:30** | Секция №1 «**Создание специальных образовательных условий в ДОУ**»  Эксперт: **Дробышева Елена Александровна,** *эксперт федерального уровня в сфере инклюзивного образования, директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов.*  **Ключевые вопросы:**   1. Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия. 2. Локальные нормативные акты образовательной организаций, реализующих инклюзивную практику. 3. Организация инклюзивного образования в ДОУ. 4. Опыт реализации инклюзивного образования в дошкольной организации, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования. |
| **11:30-11:45** | **Перерыв. Кофе брейк\*** |
| **11:45-13:15** | Секция №2 «**Векторы сетевого взаимодействия: педагогика достоинства, сотрудничества и поддержки**»  Эксперт: **МоллаеваЗаретаМустафаевна,** *директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, главный внештатный дефектолог Министерства образования и науки республики Марий-Эл.*  **Ключевые вопросы:**   1. Создание единого образовательного пространства - вместе и ради детей. Сетевые партнеры: образование без границ и для всех. 2. Практика сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений здравоохранения, культуры и спорта. 3. Мы и наши дети: социальное партнерство. 4. Трансляция опыта работы с семьями, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. 5. Инклюзивное образовательное пространство: мечта-модель-реальность. Детско – взрослое сообщество счастливых: город равных возможностей. |
| **13:15-14:30** | **Обед\*, свободное время** |
| **14:30-16:00** | Секция №3 «**Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы ДО для детей с различной нозологией**»  Эксперт: **Дробышева Елена Александровна,** *эксперт федерального уровня в сфере инклюзивного образования, директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов.*  **Ключевые вопросы:**   1. «Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики. 2. Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы ДО для детей с различной нозологией. 3. Адаптация программного материала. 4. Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ. |
| **25августа 2022 г., пятница, выездной день конференции\*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **08:00-08:15** | **Сбор делегатов в холе отеля** |
| **09:00-10:00** | **Автобусный трансфер в образовательную организацию** |
| **10:00-12:00** | **Посещение дошкольной организации Москвы или Московской области**   1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; 2. Экскурсия по образовательному учреждению; 3. Презентация работы образовательной организации; 4. Круглый стол, ответы на вопросы делегатов; 5. Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения. |
| **12:00-13:00** | **Обед** |
| **13:00-14:00** | **Автобусный трансфер в образовательную организацию** |
| **14:00-16:00** | **Посещение дошкольной организации Москвы или Московской области**   1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; 2. Экскурсия по образовательному учреждению; 3. Презентация работы образовательной организации; 4. Круглый стол, ответы на вопросы делегатов; 5. Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения. |
| **16:00-17:00** | **Автобусный трансфер в отель** |

Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, состав спикеров могут быть изменены по объективно независимым от организатора причинам. В случае изменений актуальная программа находится на странице мероприятия <https://www.educationmanagers.ru/events1/inclusivdoo2022/>, участникам мероприятия за 3 рабочих дня перед началом конференции высылается в электронном виде вместе с памяткой участника.